

Психофизиологические особенности развития детей 4-5 лет

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребенка. Происходят заметные качественные изменения в развитии основных движений детей. Эмоционально окрашенная двигательная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей, которых отличает довольно высокая возбудимость.

ВОСПРИЯТИЕ И ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Разбирает и складывает трехсоставную и четырехсоставную матрешку путем примеривания или зрительного соотнесения. Собирает пирамидку с учетом величины колец путем зрительного соотнесения. Складывает разрезную картинку из 2 и 3 частей путем зрительного соотнесения.

ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ:

Выполняет поручение в виде 2-3 последовательных действий; по просьбе взрослого запоминает до 5 слов. Занимается интересной деятельностью в течение 15-20 минут.

РЕЧЬ:

Использует обобщающие слова; называет животных и их детенышей, профессии людей, части предметов. Пересказывает знакомые сказки с помощью взрослых, читает наизусть короткие стихотворения.

МАТЕМАТИКА:

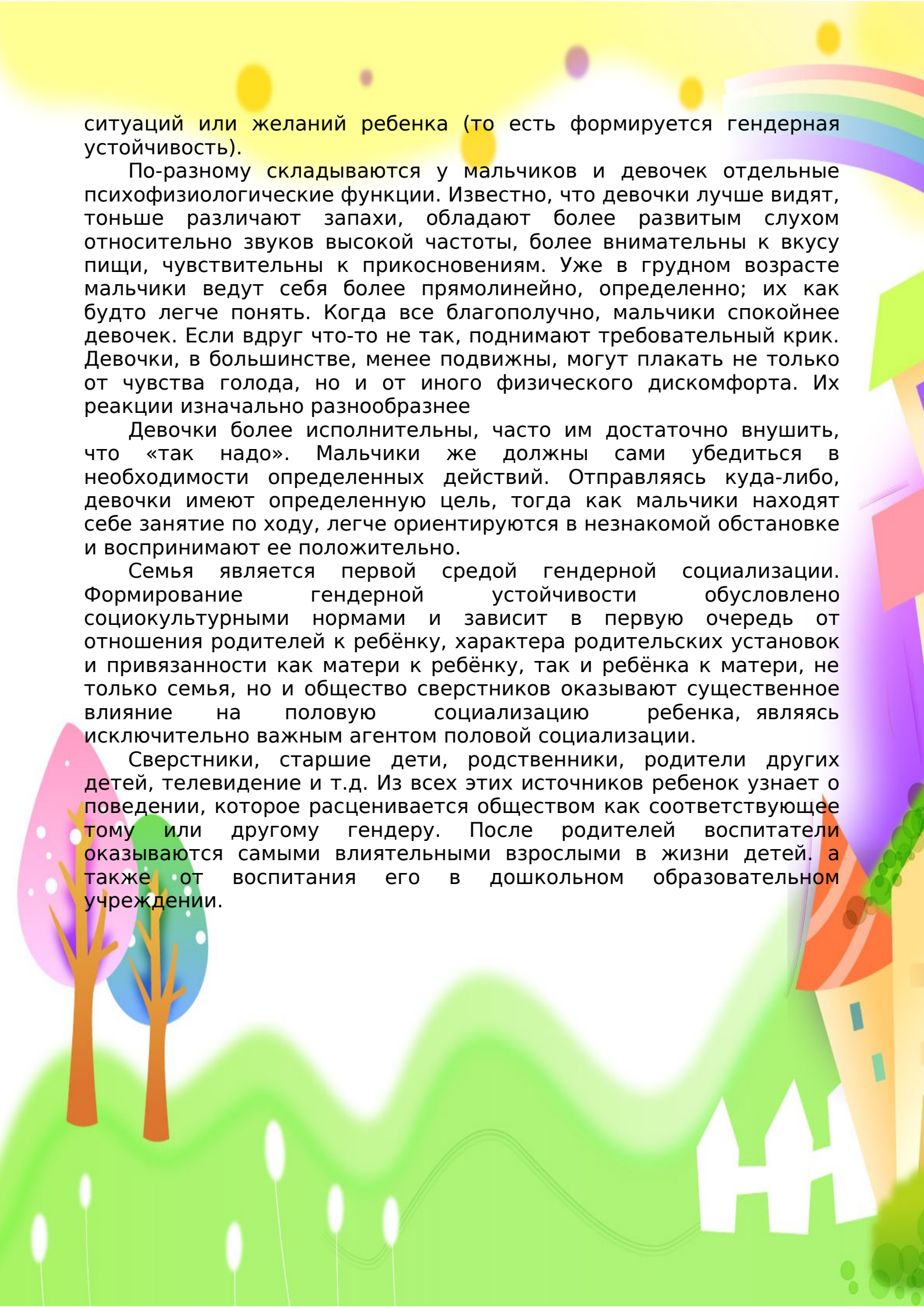
Использует в речи слова много и один, называет круг, треугольник, квадрат, шар, куб. Умеет видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Правильно называет времена года, части суток. Различает правую и левую руку.

ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, МОТОРИКА РУК, ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Рисует прямые горизонтальные и вертикальные линии, раскрашивает простые формы. Копирует заглавные печатные буквы. Рисует простой дом (квадрат и крыша), человека (2-3 части тела). Складывает бумагу более чем 1 раз. Нанизывает бусины средней величины на толстую леску или проволоку. Определяет предметы в мешке на ощупь. Прыгает на одной ноге, попеременно на одной и другой ноге, ходит по бревну. Подбрасывает вверх мяч и ловит его двумя руками. Лепит из пластилина, шнурует ботинки.

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Осознание себя мальчиком или девочкой происходит не сразу. Психологи доказали, что к 2 годам ребенок начинает понимать, кто он - девочка или мальчик. С 4 до 7 лет дети уже осознают, что девочки становятся женщинами, а мальчики - мужчинами, что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих



ситуаций или желаний ребенка (то есть формируется гендерная устойчивость).

По-разному складываются у мальчиков и девочек отдельные психофизиологические функции. Известно, что девочки лучше видят, тоньше различают запахи, обладают более развитым слухом относительно звуков высокой частоты, более внимательны к вкусу пищи, чувствительны к прикосновениям. Уже в грудном возрасте мальчики ведут себя более прямолинейно, определенно; их как будто легче понять. Когда все благополучно, мальчики спокойнее девочек. Если вдруг что-то не так, поднимают требовательный крик. Девочки, в большинстве, менее подвижны, могут плакать не только от чувства голода, но и от иного физического дискомфорта. Их реакции изначально разнообразнее

Девочки более исполнительны, часто им достаточно внушить, что «так надо». Мальчики же должны сами убедиться в необходимости определенных действий. Отправляясь куда-либо, девочки имеют определенную цель, тогда как мальчики находят себе занятие по ходу, легче ориентируются в незнакомой обстановке и воспринимают ее положительно.

Семья является первой средой гендерной социализации. Формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит в первую очередь от отношения родителей к ребёнку, характера родительских установок и привязанности как матери к ребёнку, так и ребёнка к матери, не только семья, но и общество сверстников оказывают существенное влияние на половую социализацию ребенка, являясь исключительно важным агентом половой социализации.

Сверстники, старшие дети, родственники, родители других детей, телевидение и т.д. Из всех этих источников ребенок узнает о поведении, которое расценивается обществом как соответствующее тому или другому гендеру. После родителей воспитатели оказываются самыми влиятельными взрослыми в жизни детей, а также от воспитания его в дошкольном образовательном учреждении.