

Паспорт

логопедического кабинета



Логопед Л.Ф. Губская

г.Новочеркасск

УТВЕРЖДАЮ

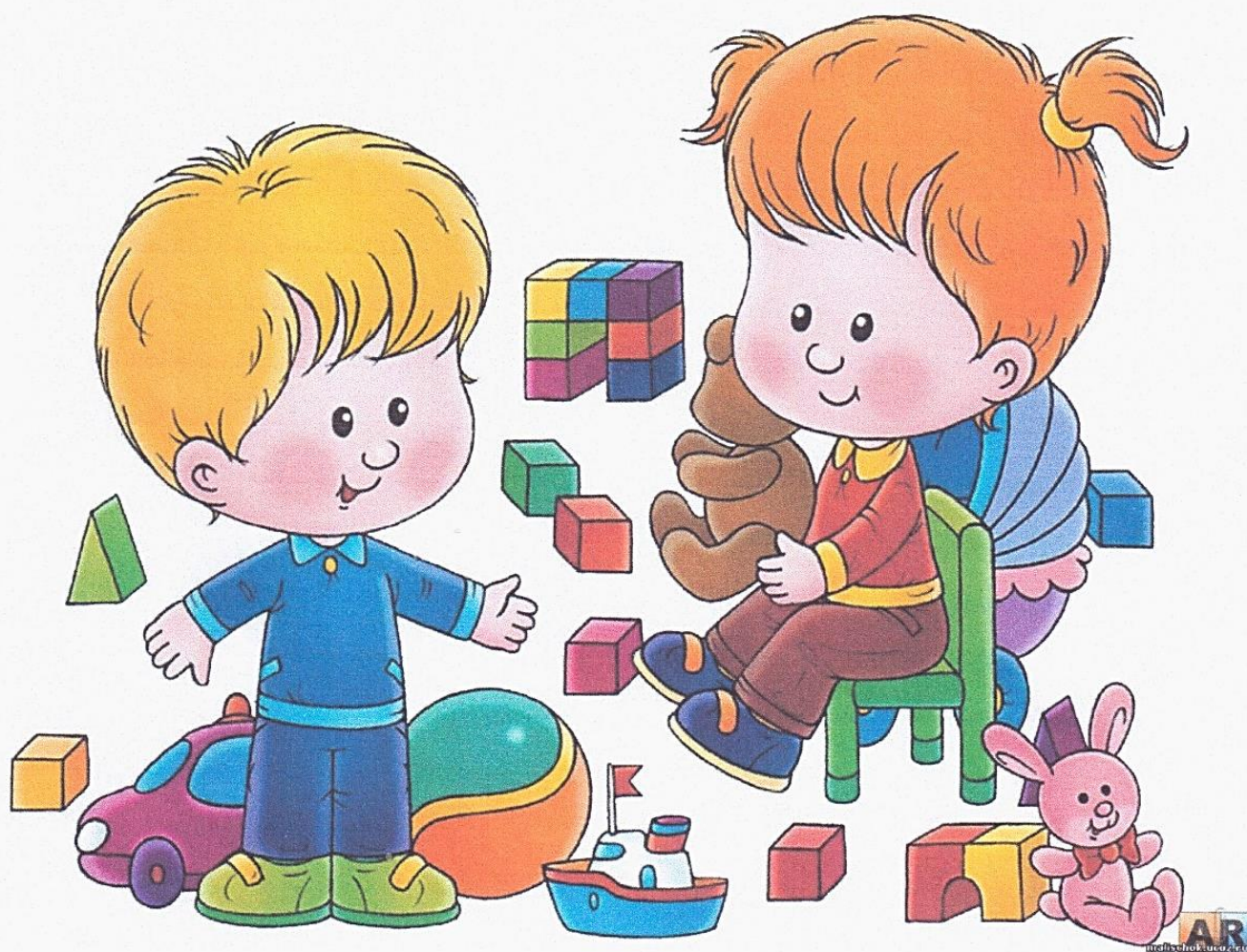
Заведующий МДОУ д/с № 62

Цаперник И.Г.



График работы логопедического кабинета

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
время	11.30 – 17.30	8 - 14	8 - 14	8 - 14	8 – 14



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 62

Цаперник И.Г. _____



Циклограмма работы логопеда Губской Л.Ф.

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	11.30 – 12.30	Совместная индивидуальная деятельность с детьми.
	12.30 – 13.00	Индивидуальные консультации по вопросам автоматизации звуков у детей.
	13.00 – 15.00	Письменные консультации:
	15.00 – 15.30	Игры на развитие речи, речевой материал.
	15.30 – 17.30	Консультации для родителей.
Вторник	8.00 -12.30	Совместная подгрупповая деятельность с детьми.
	12.30 – 13.00	Совместная работа с педагогами.
	13.00 – 14.00	Аналитическая работа (обобщение полученных данных)
Среда	8.00 – 12.30	Совместная подгрупповая деятельность с детьми.
	12.30 – 13.00	Совместная работа с педагогом в группе. Контроль за речью детей в свободном общении.
	13.00 – 14.00	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам автоматизации звуков. Изготовление демонстрационного материала.
Четверг	8.00 – 12.30	Подгрупповая и индивидуальная деятельность с детьми.
	12.30 – 14.00	Консультации педагогов и специалистов.
Пятница	8.00 -12.30	Подгрупповая и индивидуальная совместная деятельность с детьми.
	12.30 – 14.00	Оформление обязательной документации. Аналитическая работа.

Задачи работы кабинета учителя-логопеда:

- специализированная помощь детям с нарушением опорно-двигательного аппарата и речи
- консультативно-диагностическая
- коррекционно-образовательная
- коррекционно-воспитательная.

Функции кабинета:

- Создание коррекционно-развивающей среды
- проведение обследования речи детей
- создание индивидуальных программ коррекционной работы
- проведение индивидуальной и подгрупповой совместной деятельности.



Оборудование кабинета:

Функциональная зона занимает пространство 10,8 м

1. Зеркала с лампами дополнительного освещения – 3.
2. Столы - 5, стульчики для занятий у зеркал - 8.
3. Полки для пособий.
4. Комплект зондов для артикуляционного массажа и постановки звуков
5. Шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
- 6: Спирт.
7. Пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.).
8. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
9. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.
10. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения¹.
11. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
12. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
13. «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного.
14. Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.
15. Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад». +



16. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.



17. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.

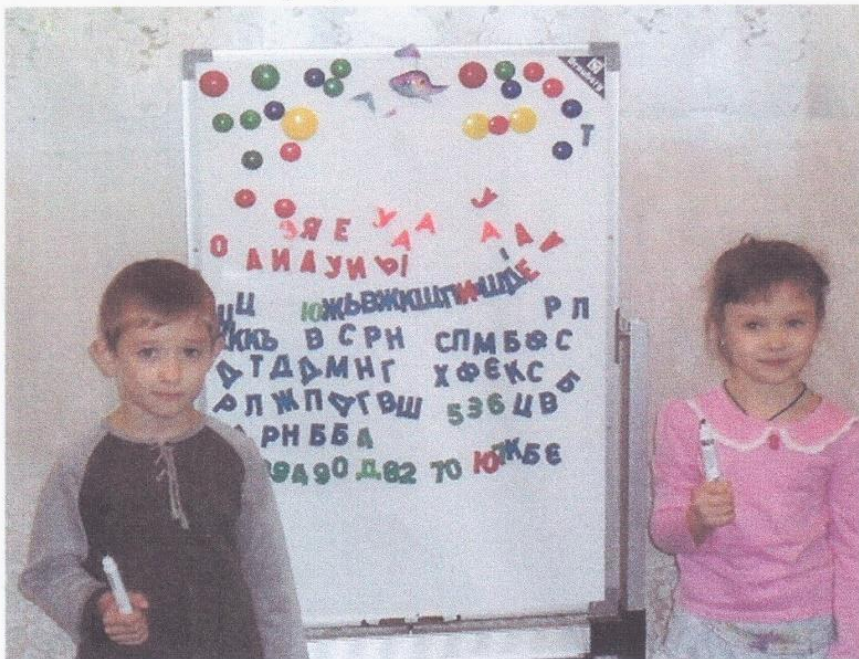
18. Картотека словесных игр.

19. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.

25. Разрезной и магнитный алфавит.

26. Развивающие игры Воскобовича, БРИЗ

27. Магнитно-маркерная доска, комплект цветных магнитов.





Информационная зона –

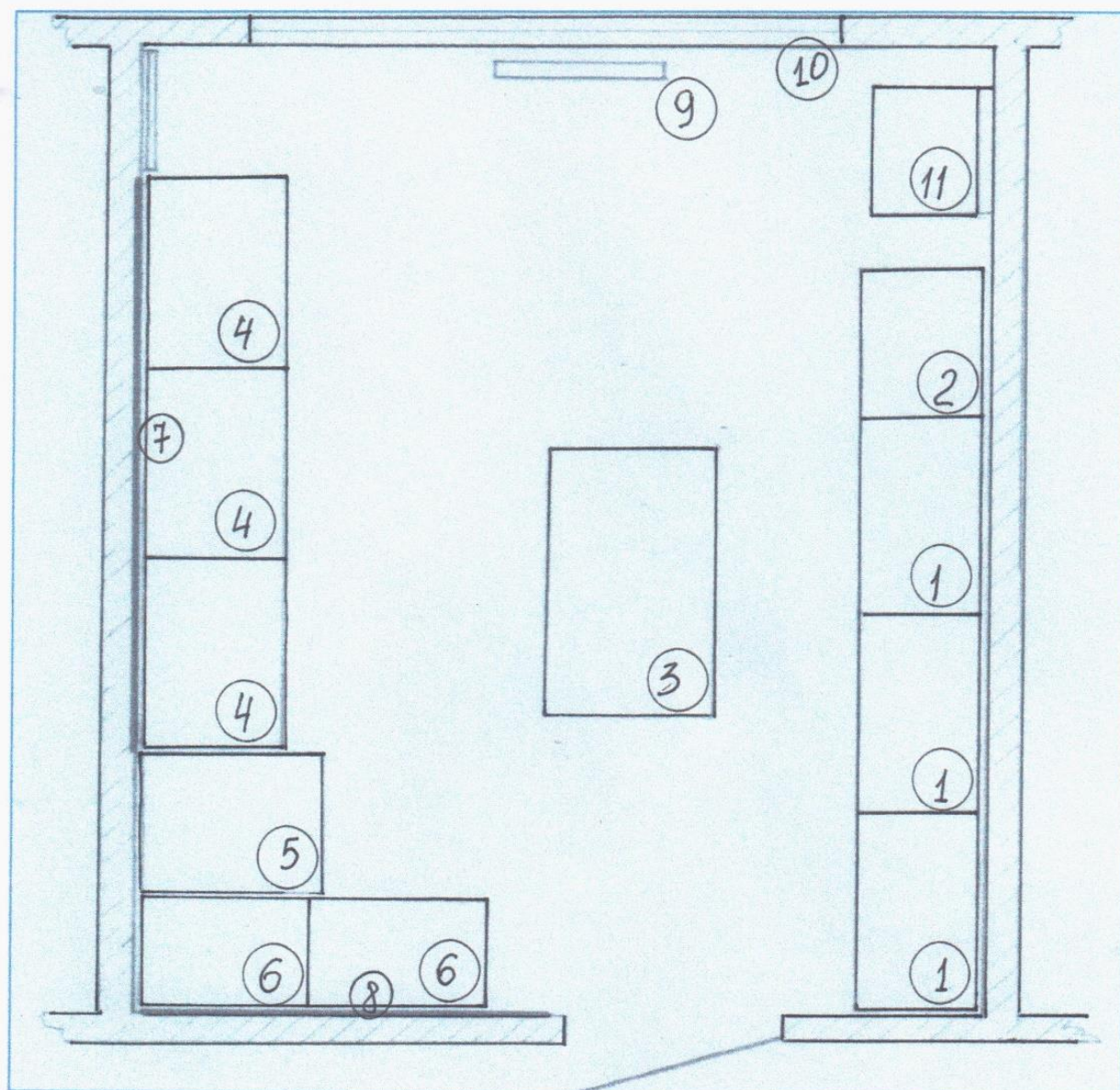
уголок для родителей,
график работы логопеда,
циклограмма учителя-логопеда.

Рабочая зона учителя-логопеда –

логопедическая документация,
творческая папка логопеда,
инструктивно-нормативные документы,
должностная инструкция учителя- логопеда,
программы и материалы, дополняющие программы,
речевые карты, выписки из протоколов ПМПК,
журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий,
годовой план коррекционной работы на учебный год,
журнал рабочих контактов,
консультативный материал для родителей, педагогов и специалистов.



ПЛАН-СХЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА МБДОУ № 62



ЛОГОПЕД ГУБСКАЯ Л.Ф.

1. Книжный шкаф -3

2. Шкаф – 1

3. Стол логопеда

4. Столы детские – 3

5. Стол журнальный - 1

6. Столы детские – 2

7. Зеркало 1 600-450

8. Зеркало 2400-450

9. Доска магнитно-маркерная

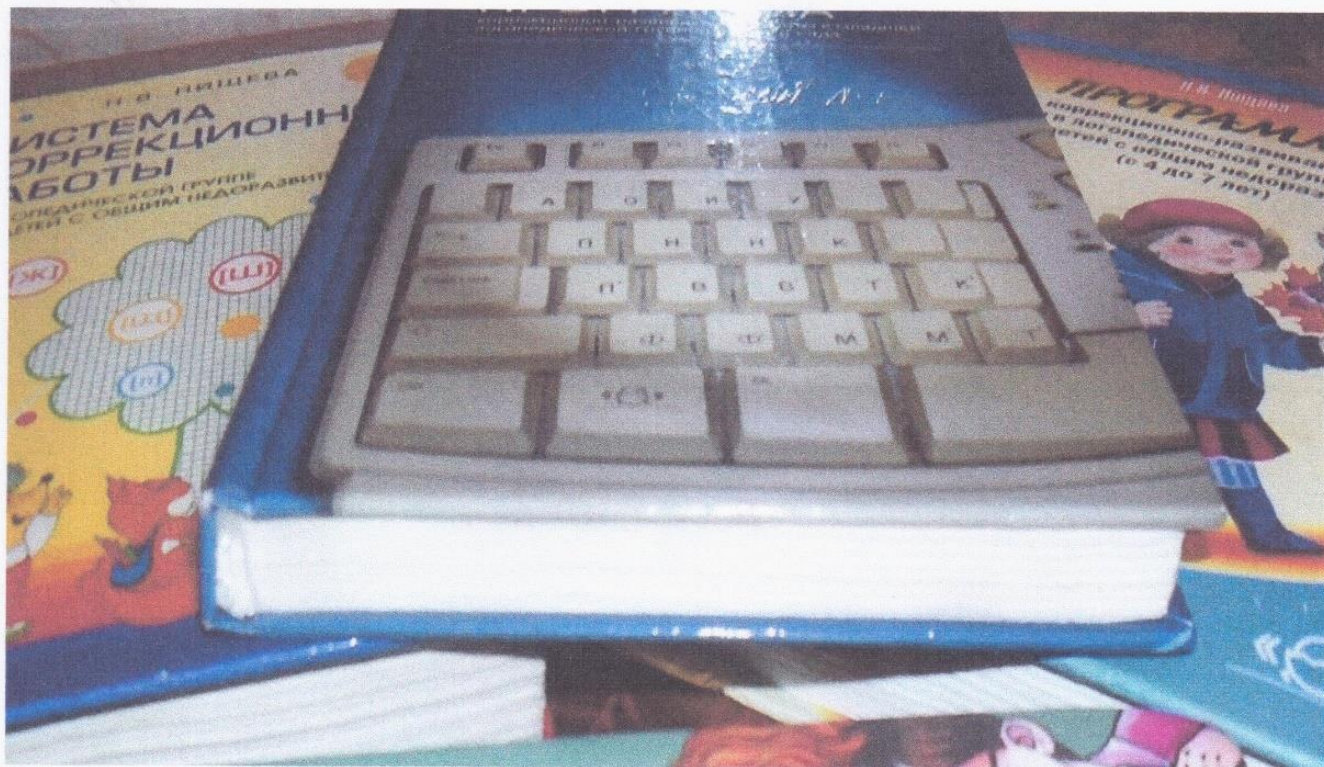
10. Окно.

11. Раковина.

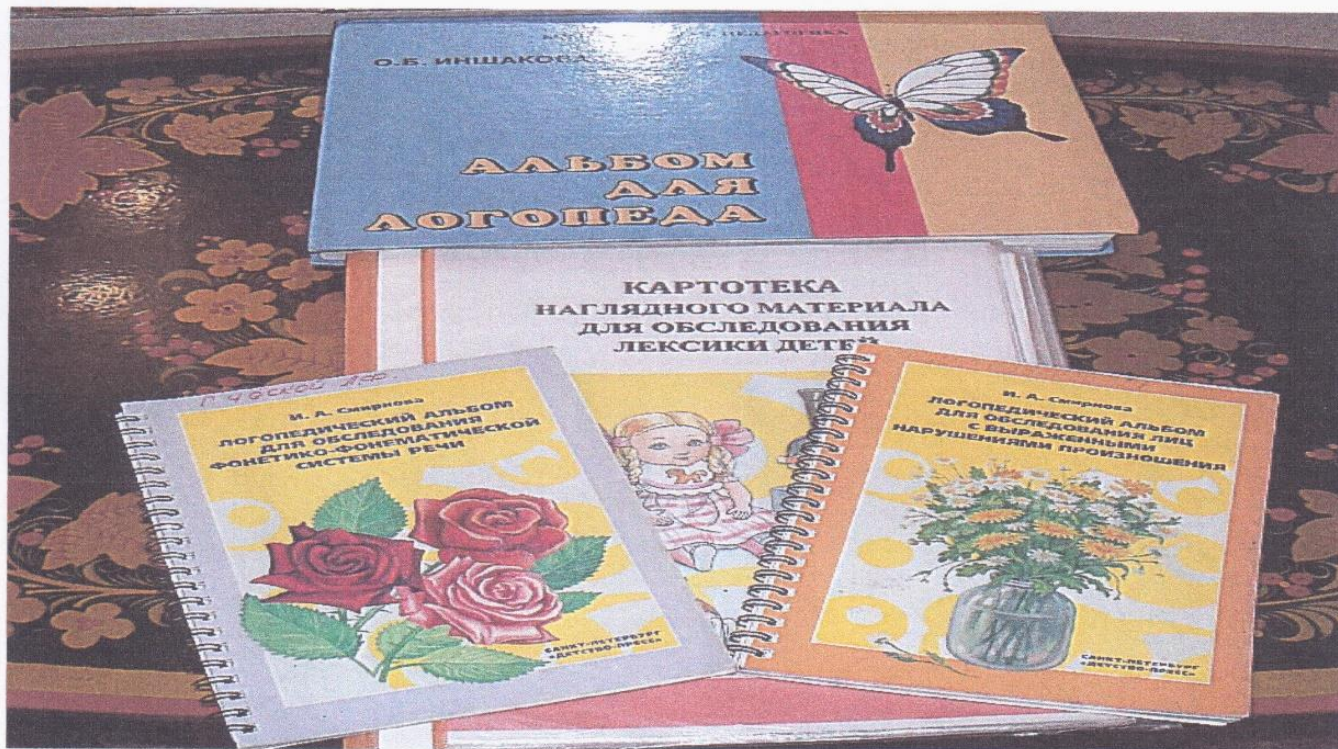
Специальная литература

Библиотека кабинета представлена личными фондами учителя-логопеда.

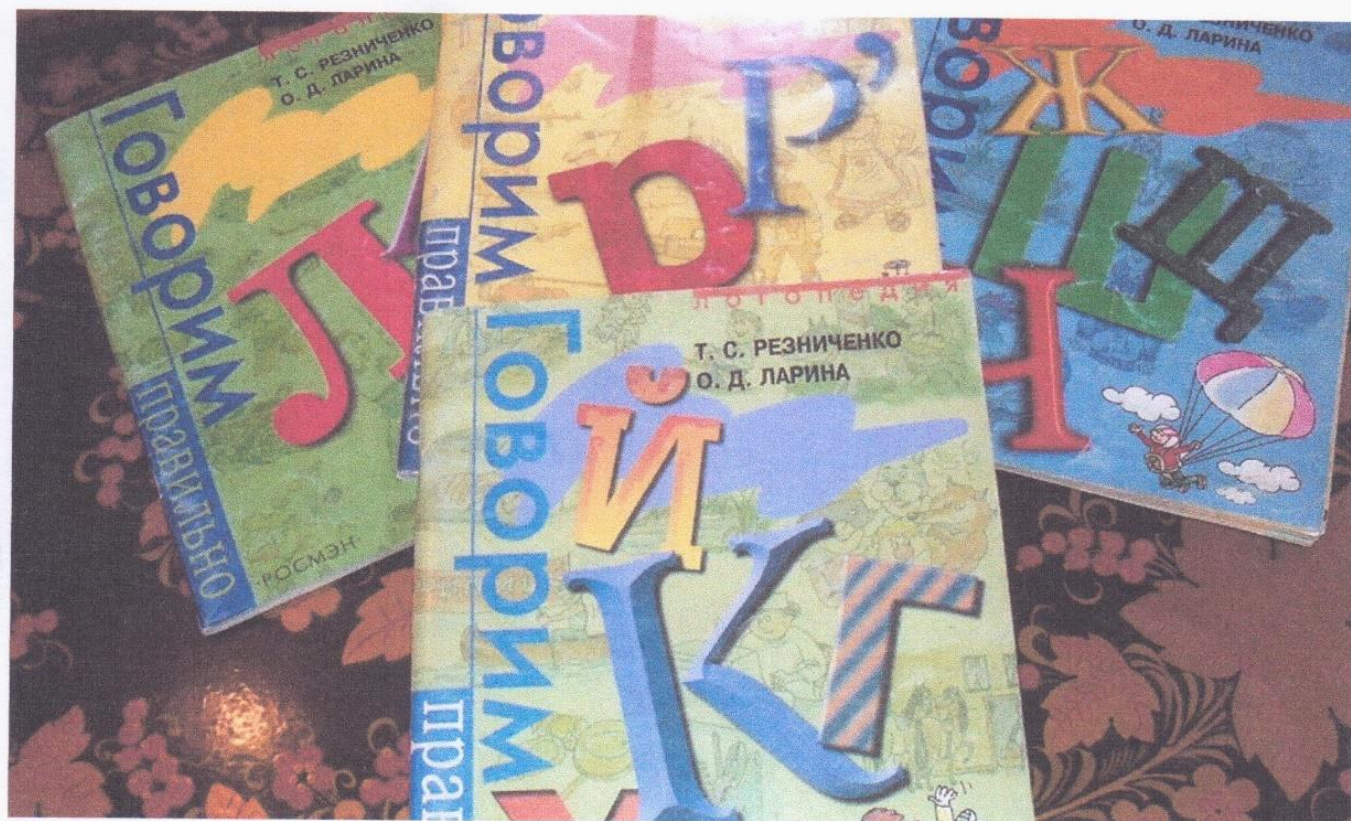
Программы и системы коррекционной работы.



Диагностика



Звукопроизношение.



Развитие речи.



Подготовка к обучению грамоте.



