

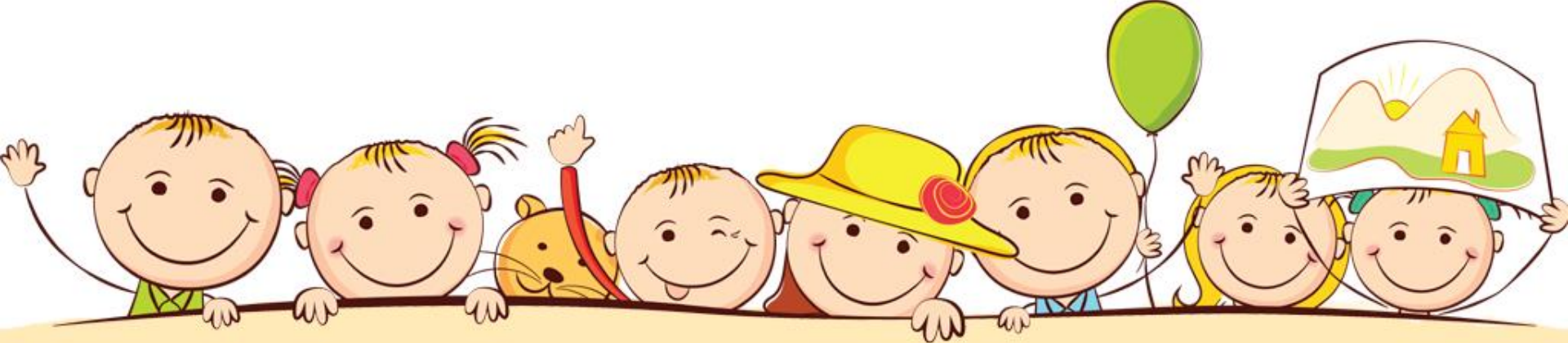


Пластинография

***Использование инновационной игровой технологии
в развитии детей дошкольного возраста***

Подготовила: Седова М.П.,

воспитатель МБДОУ Д\С №62



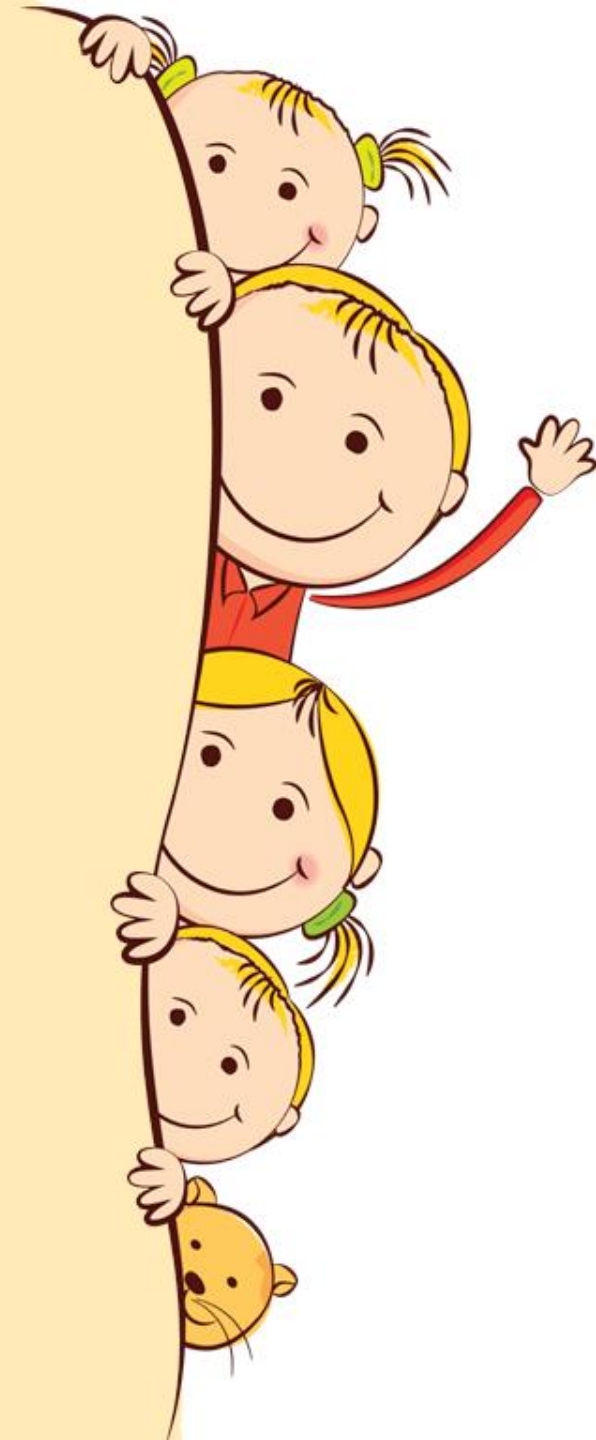
Актуальность

- Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах в продуктивных видах весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук.
- В рамках диагностики было выявлено, что у 80% дошкольников слабо развита мелкая моторика. Кроме того, в подготовительной группе необходимо использовать разнообразные задания, в том числе и игровые технологии, направленные на подготовку руки к письму. Некоторые ребята в начале учебного года не умели слушать объяснение, следить хотя бы несколько минут за демонстрацией приемов выполнения работы и уж тем более повторить действия. Приходилось «дробить» всю последовательность изготовления поделки на краткие операции, что делало занятие малоэффективным. Кроме того я столкнулась с творческой пассивностью некоторых ребят. Вот здесь на помощь мне и пришла игра в виде путешествия в мир необычного изготовления привычных вещей. В данном случае остановлюсь на таком разделе как пластилинография.

Пластилинография способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, будит фантазию, побуждает дошкольников к самостоятельности. При успешном овладении методикой рисования пластилином можно выполнять коллективные работы, создавать картины, оригинальные подарки для родителей и друзей.

Мною был разработан перспективный план занятий по пластилинографии, составленный с учетом возрастных физиологических, психологических познавательных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

В результате проделанной работы я пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. И все это напрямую готовит его к успешному обучению в школе



Тематика занятий

Сентябрь

1. Знакомство с разнообразными техниками при работе с пластилином (придавливание, разглаживание и т.д.);
2. Готовим сервиз для гостей (чайник и чашка по выбору детей).

Октябрь

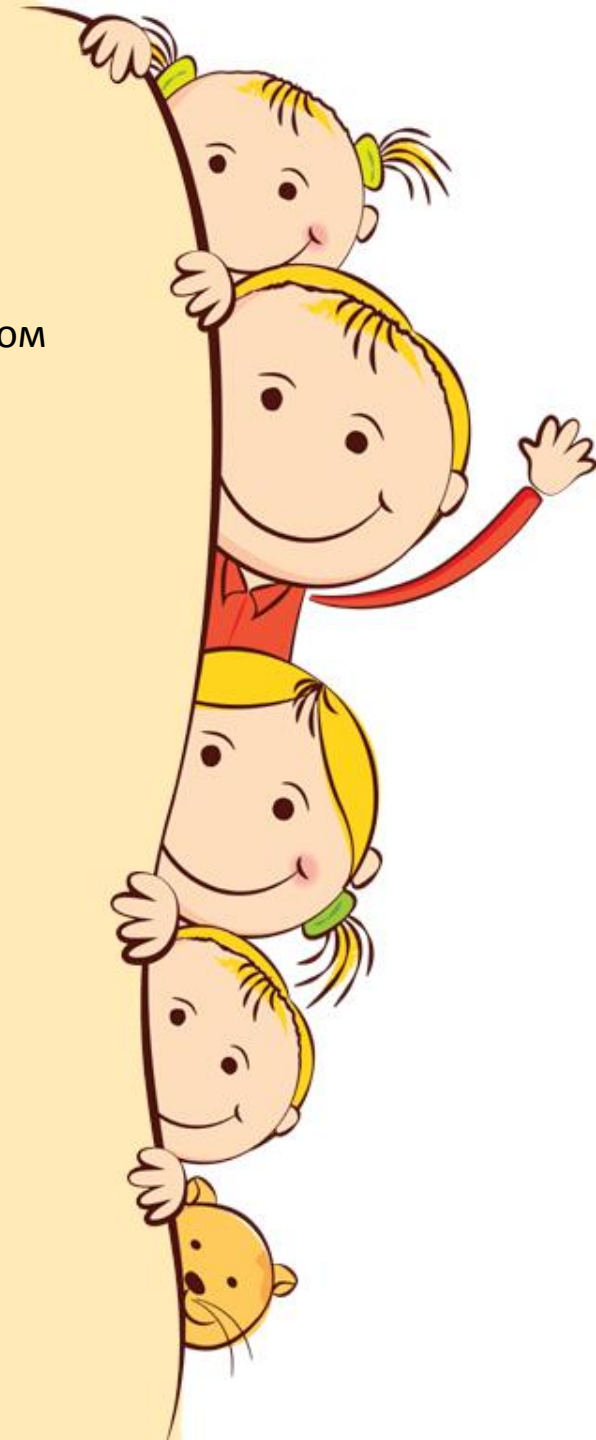
1. Овощи на тарелке.
2. Осенние деревья.
3. Павлопосадский платок.
4. Гроздь рябины.

Ноябрь

1. Российский флаг.
- 2 – 3. Терем для Деда Мороза.
4. Белый медведь на льдине (по шаблону).

Декабрь

1. Зимующие птицы.
2. Украшаем валенки.
- 3 – 4. Новогодняя елочка.



Январь

3- 4. Украшаем предметы быта росписью (гжель, хохлома, городецкая и т.д.), используя жгутики.

Февраль

1. «Расписываем» посуду (донская роспись).
2. Рисование игрушек при помощи пластилиновых жгутиков.
3. Кораблик для папы.
4. Совместное творчество с родителями «Моя семья».

Март

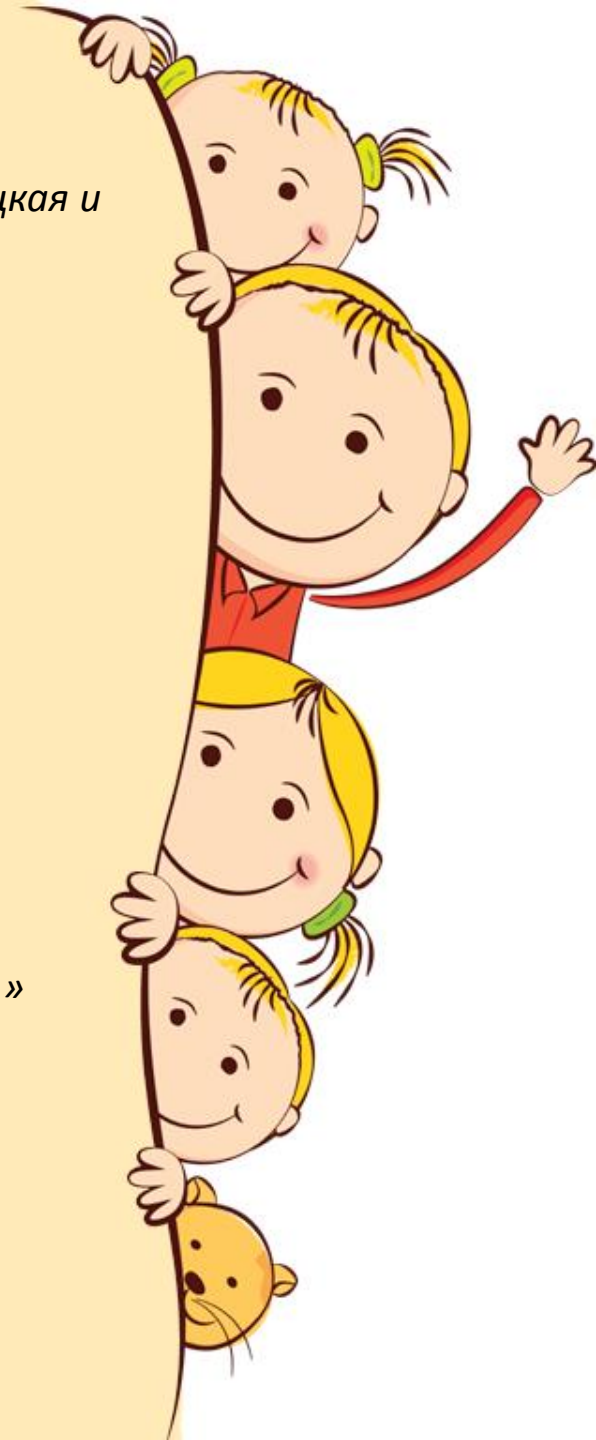
1. Букет для любимой мамочки.
2. Первые подснежники.
3. Гнездо птицы.
4. Подводное царство.

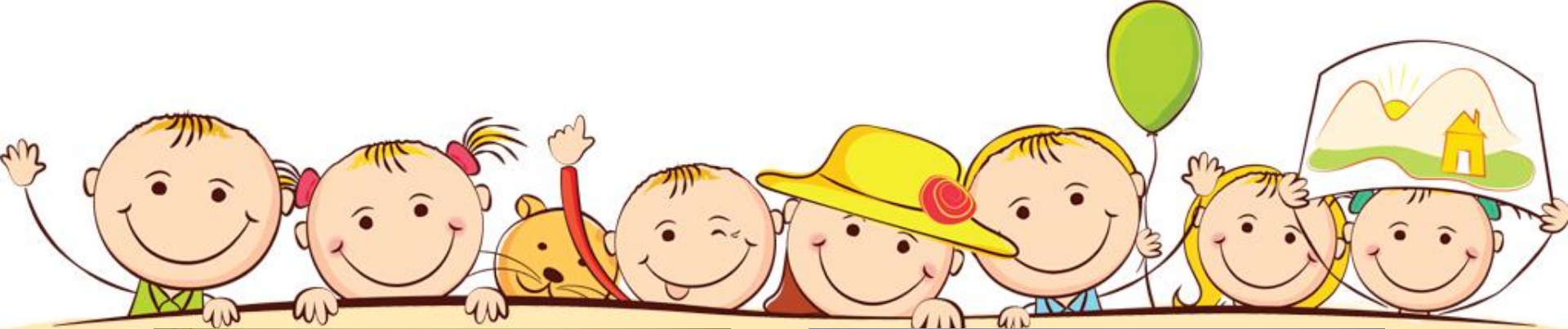
Апрель

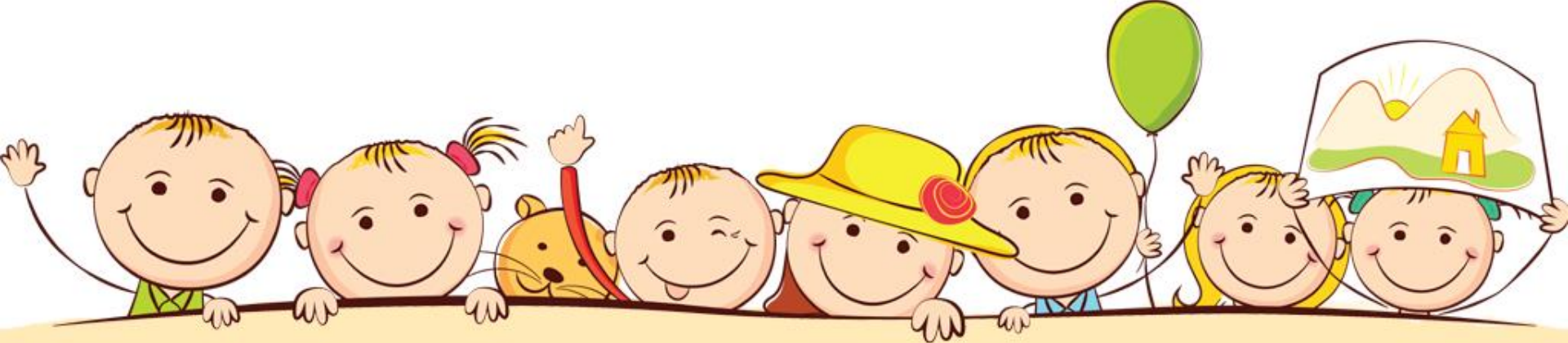
1. Совместное творчество с родителями «Я рисую пластилином...» (выставка к 1 апреля).
2. Полет на Марс.
3. Порхающая бабочка.
4. Праздничный салют к 9 Мая.

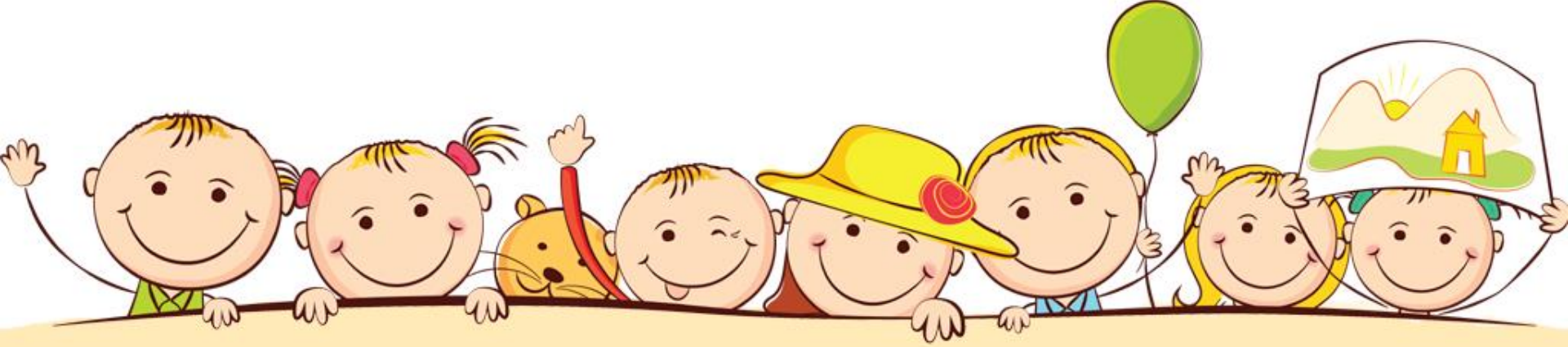
Май

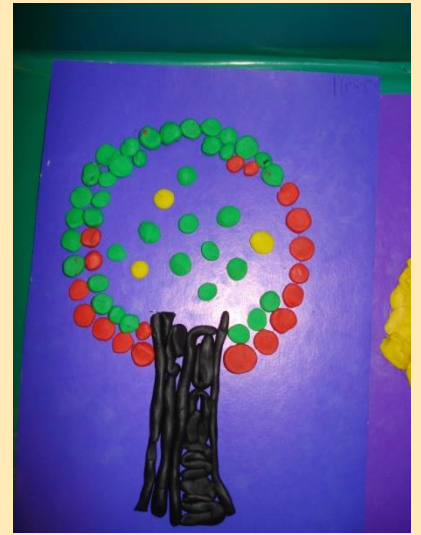
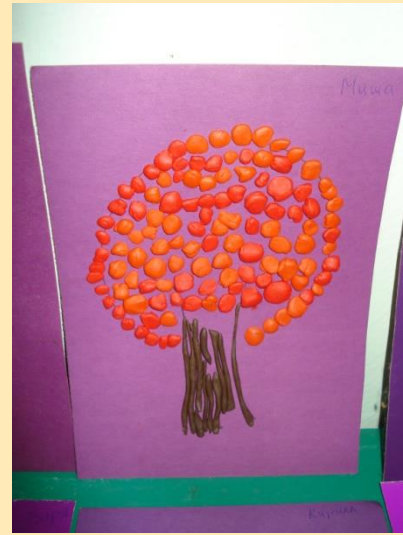
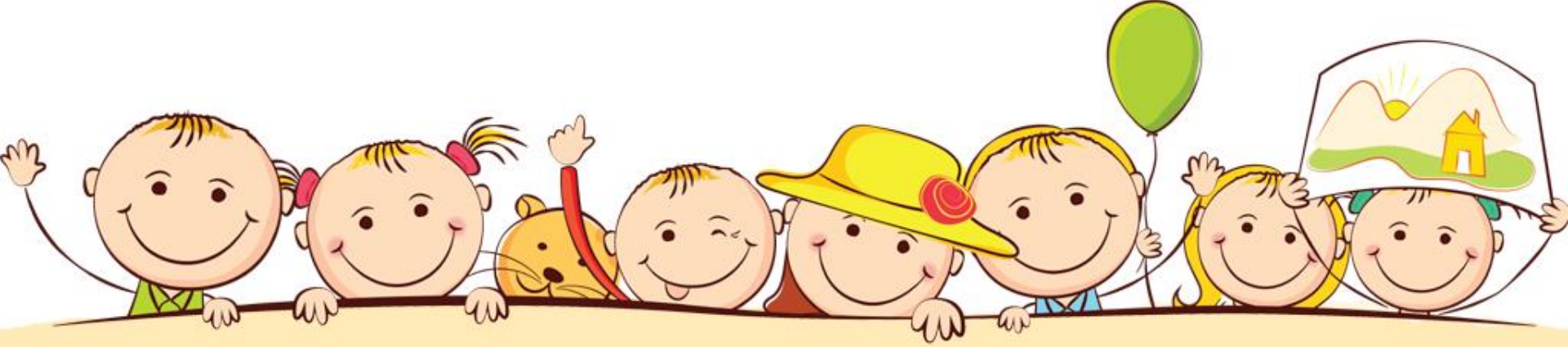
Изготовление пластилинового алфавита.





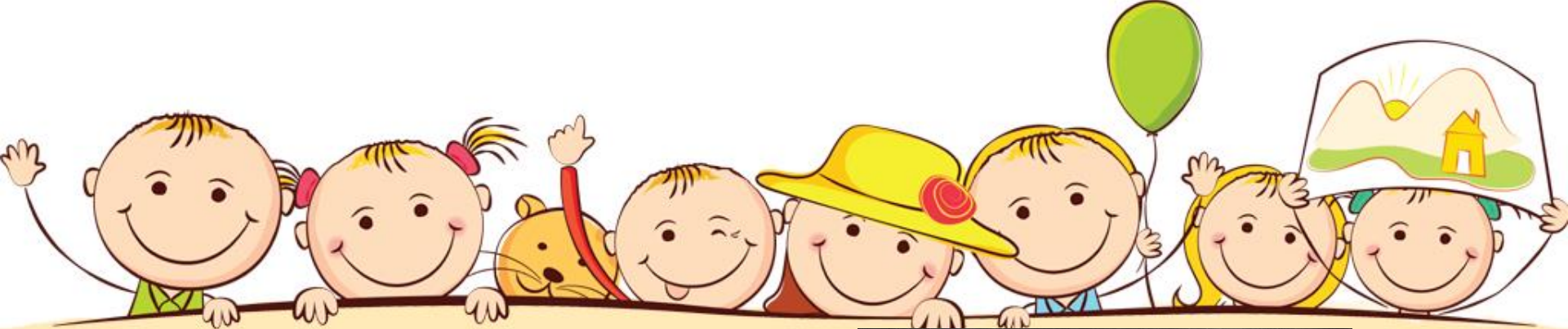


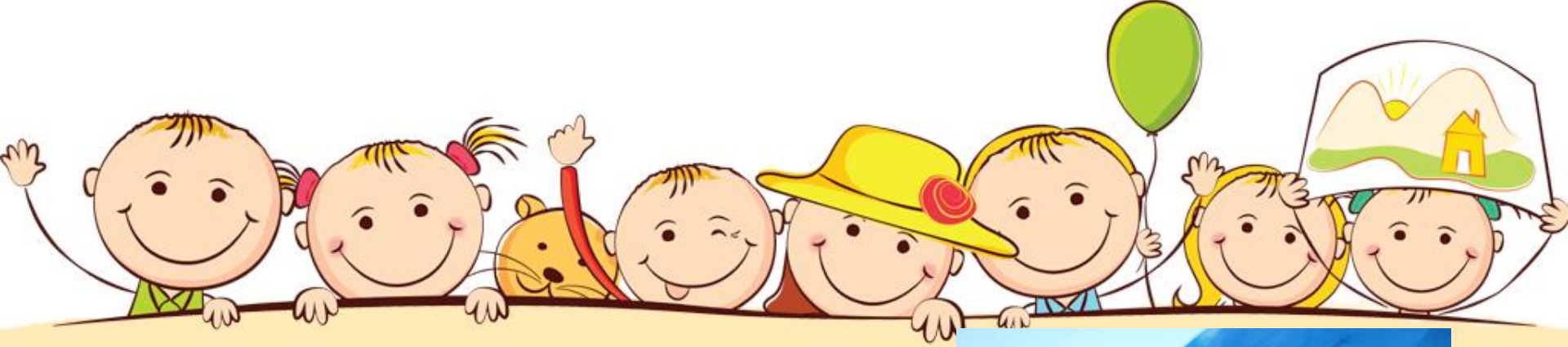


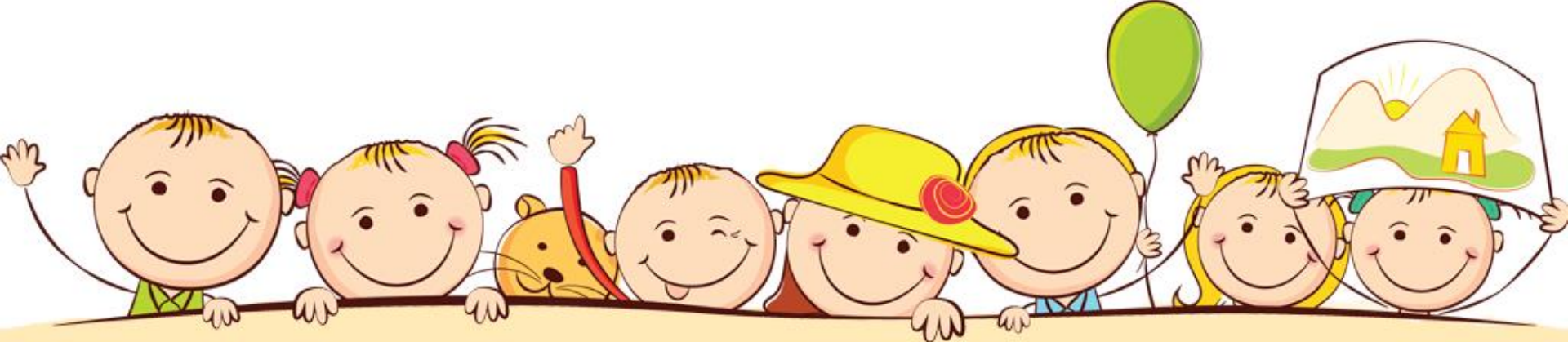












Седова Марина Павловна,
воспитатель МБДОУ детского сада № 62

Приглашаю к сотрудничеству!

<http://nsportal.ru/marina-pavlovna-sedova>