

**«Использование
приёмов мнемотехники для расширения
представлений об окружающем мире детей
дошкольного возраста»**

Подготовила Осокина Т.В., воспитатель МБДОУ
детского сада № 62

г.Новочеркасск

2016 г



Что такое мнемотехника?

Мнемотехника в переводе с греческого – «искусство запоминания»

Мнемотехника – это система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, а ассоциативная память самая надёжная.

Мнемотехника – игровая технология, которая помогает развивать: ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение, речь.



Мнемотехника в детском саду

Одной из главных задач, стоящих перед педагогами в детском саду, является формирование у дошкольников связной речи. Речь - одно из важнейших средств развития личности ребёнка в целом. Основная задача развития речи у детей в дошкольном возрасте – формирование правильной устной речи детей на основе овладения литературным языком своего народа.

Речевые навыки детей становятся всё хуже. У детей вызывает затруднение пересказывать прочитанные им сказки, рассказы. Они плохо запоминают стихи и владеют монологической речью. В наше время дети перенасыщены информацией. Уже с детского сада свободно пользуются компьютером. Много времени проводят у экрана телевизора. Огромный поток информации и невозможность справиться с её обработкой самостоятельно – это печальная реальность, в которой оказались наши дети. Поэтому необходимо, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим. Большое место занимает использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста. Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится все более актуальным.



Мнемотаблицы

Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определённые умения и навыки, в обучающий процесс вводятся так называемые мнемотаблицы (схемы). Содержание мнемотаблицы - это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. Причём, условно - наглядную схему нужно изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям, вызывало у них наглядную ассоциацию.



Как работать с мнемотаблицами

Суть метода – использование не изображения предмета, а символа для запоминания. Для изготовления таблиц не требуются художественные способности, любой педагог в состоянии нарисовать подобные символические изображения предметов и объектов к выбранному рассказу.

Работа делится на несколько частей.

1. Рассматривание таблиц и разбор, изображённых на ней символов.
2. Преобразование символов в образы.
3. Пересказ при помощи символов.

Но самое главное в обучении рассказыванию при помощи мнемотаблиц – это вовремя отойти от закодированных слов, предложений. Дать ребёнку возможность самому, без подсказок составить рассказ, т.е. мы постепенно подходим к обучению монологической речи.

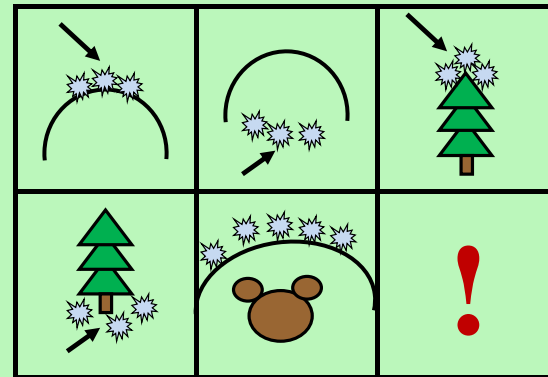


Младший дошкольный возраст

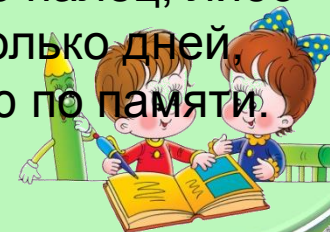
Малышам я предлагаю символы, называя их.

Стихотворение И.Токмаковой «Медведь» дети второй младшей группы запомнили, буквально, с первого раза.

*Как на горке - снег, снег,
И под горкой - снег, снег,
И на ёлке - снег, снег,
И под ёлкой - снег, снег,
А под снегом спит медведь.
Тише, тише... Не шуметь.*



Я зашифровала слово «горка» в виде вершины, на которой снежинки. «Под горкой» - в виде вершины, но снежинки внизу. Слово «ёлка» будет ёлкой из треугольников. Затем нарисую голову схематично спящего медведя в берлоге под толщей снега. А последнюю строчку можно показать, проговаривая её почти шёпотом и приложив указательный палец к губам, а на листе нарисовать либо палец, либо восклицательный знак. Таблицу можно показывать несколько дней, потом постепенно перехожу от таблицы к рассказыванию по памяти.





Заучивание стихотворения

«Ласточка»

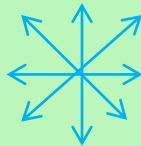
Слова Алексея Плещеева

*Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.*

Можно также при помощи мнемотехники учить потешки

«Уж ты, Зимушка-зима»

*Уж ты, зимушка-зима,
Закружила, замела.
Все дороги, все лужки,
Негде Сонечке пройти*



Фразу «Уж ты, зимушка-зима, закружила, замела...» можно изобразить в виде снежинки;

«Все дороги» - в виде двух параллельных линий в виде дороги;

«все лужки» - в виде лужи (неровного овала)

«Негде Сонечке пройти» - девочка их геометрических фигур


















Стихотворение «Ветер по лесу летал..»

Елены Петровой

*Ветер по лесу летал..
Ветер листики считал.
Вот дубовый, вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзы золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку*
(рассказываем по очереди по карточкам)



Познавательное занятие
во второй младшей группе
Тема «Кто живёт в лесу?»
(2015 г)

 Ветер	 по лесу	 летал,
 ветер	 листки	 считал.
 Вот дубовый,	 вот кленовый,	 вот рябиновый резной,
 вот с берёзы золотой.	www.boitun-spb.ru  Вот последний лист	 с осинки
 ветер	 бросил	 на тропинку.



Загадки, стихотворения, пальчиковые гимнастики

		100 
Сидит	дед.	Во сто шуб одет.
	www.boltun-spb.ru 	
Кто	его раздевает,	тот слёзы проливает

«Лук (загадка)»

		
Прилетела к нам вчера полосатая пчела	А за нею - шмель-шмельёк	и весёлый мотылёк.
		
Два жука	и стрекоза (как фонарики глаза)	Приходили муравьи и травинку принесли
	www.boltun-spb.ru	
А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.		

«Про насекомых»













		
Водичка, водичка!	Умой	моё личико.
		
Чтобы глазки блестели,	чтобы щечки краснели,	улыбался роток
	www.boltun-spb.ru	
и кусался зубок.		

«Водичка, водичка»

		
Вот на ветках,	посмотри,	в красных майках
	www.boltun-spb.ru 	
снегири.	Распушили перышки,	греются на солнышке
		
Головой вертят,	улететь хотят.	

«Снегири»



 У лисы	 в лесу глухом	 есть нора - надёжный дом.
 Под кустами	 ёж колючий	 нагребают
 листьев кучу.	www.boltun-spb.ru  Спит	 в берлоге, косолапый,
 до весны сосёт там лапу.	 Есть у каждого свой дом.	 Всем тепло, уютно в нём.

«Дикие животные»

 Лето, лето	 к нам	 пришло.
 стало сухо	 и тепло.	 По дорожке прямоком
 ходят ножки	 босиком.	www.boltun-spb.ru

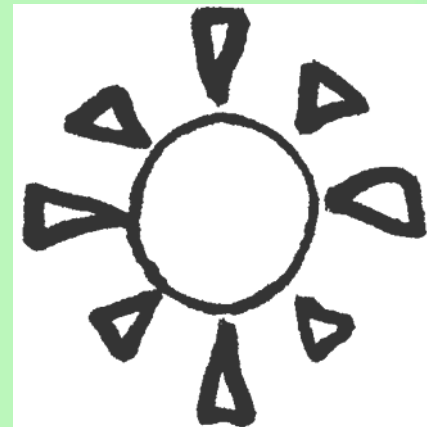
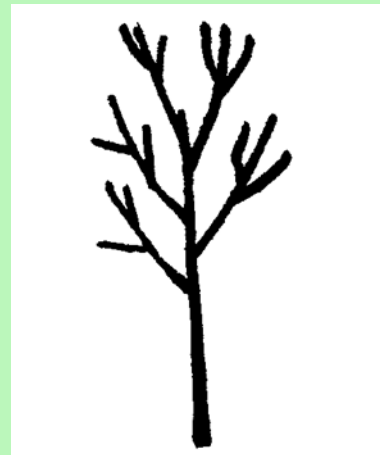
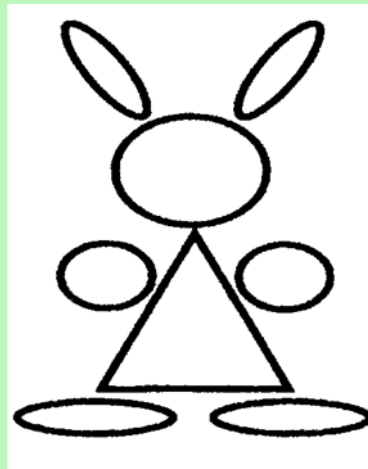
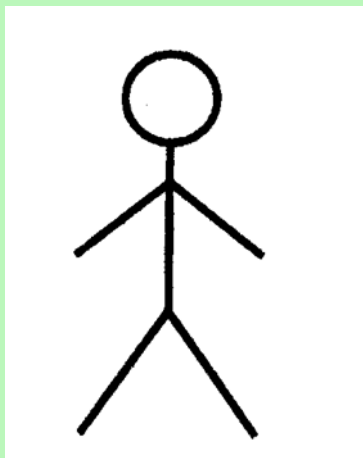
«Лето»

 Угли	 пылают,	 совком не достать.
 Ночью их видно,	 а днем не видать.	

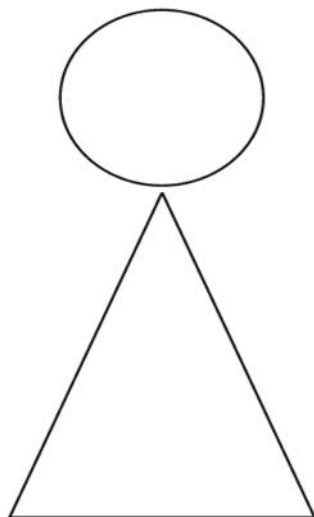
«Загадка (Звёзды)»



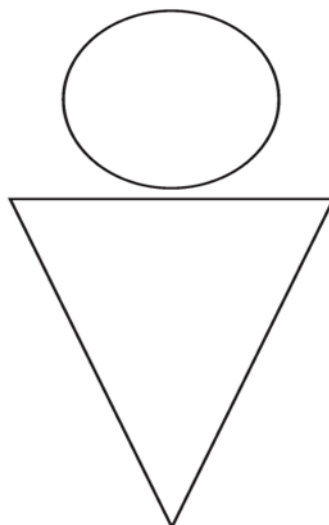
Простейшие символы в мнемотехнике



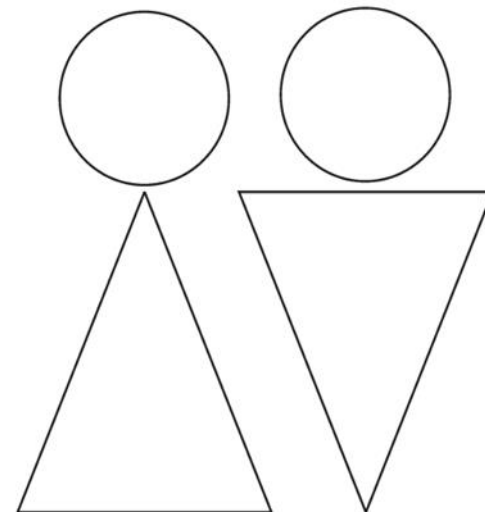
ОНА



ОН



ОНИ



Пересказ сказки «Репка»



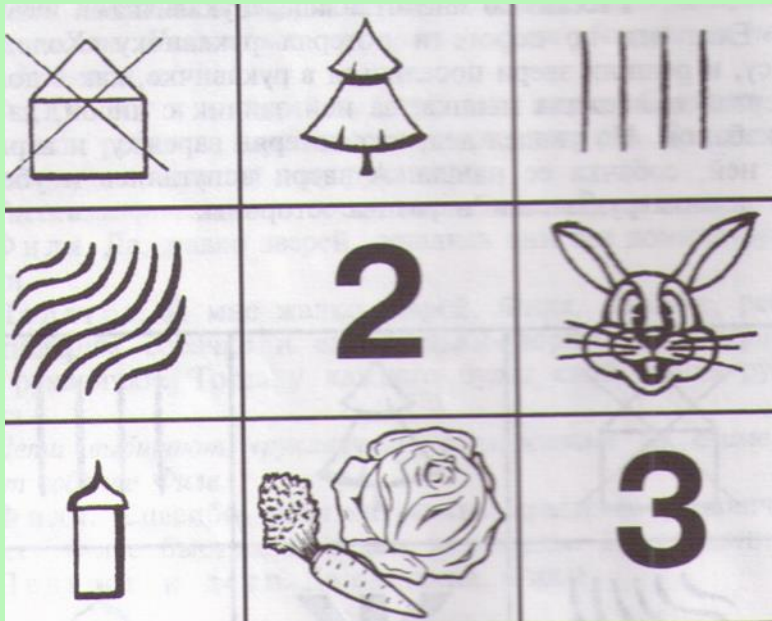
Пересказ сказки «Заюшкина избушка»



Занятие по развитию речи
в средней группе
«Путешествие в сказку» (2014 г)



Составление рассказа о зайчике



Занятие по развитию речи
в средней группе
«Путешествие в сказку»
(2014 г)

Заяц – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него 4 ноги. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама-зайчиха своих детёнышей выкармливает молочком. Когда вырастет, заяц ест морковку, траву, капусту.

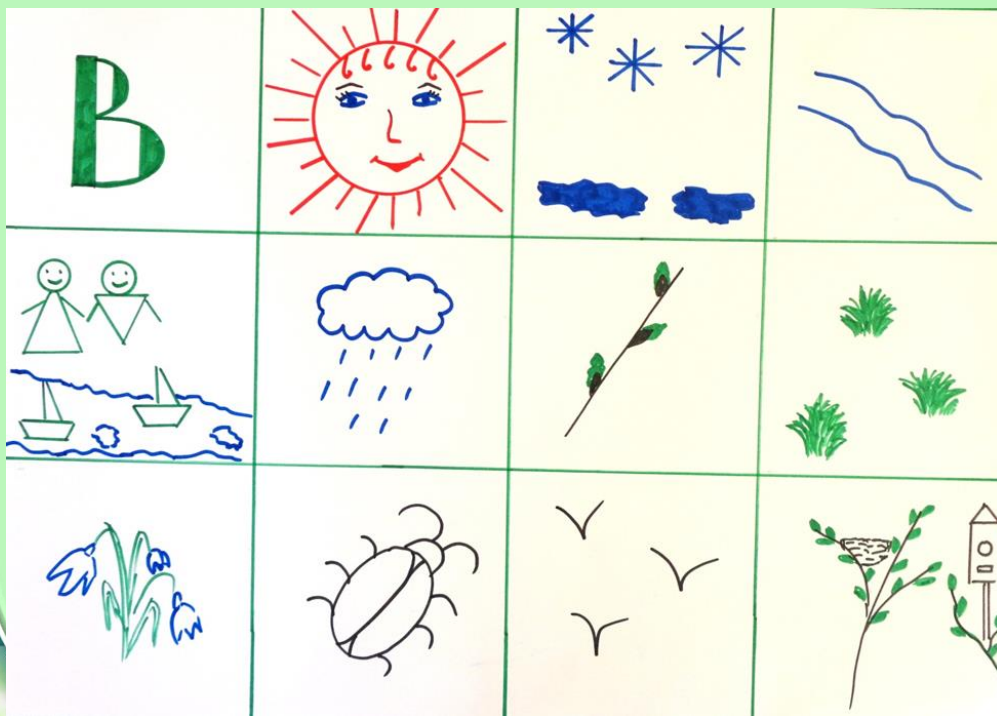


Старший дошкольный возраст

Рассказ по картине «Весна»

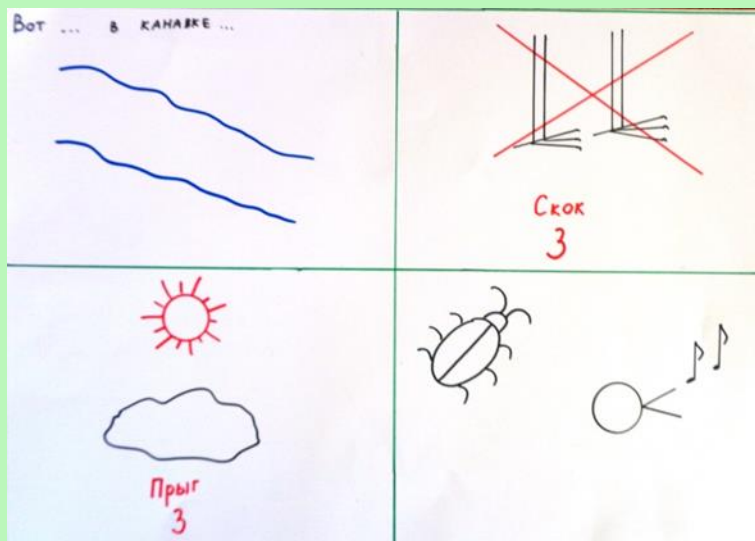
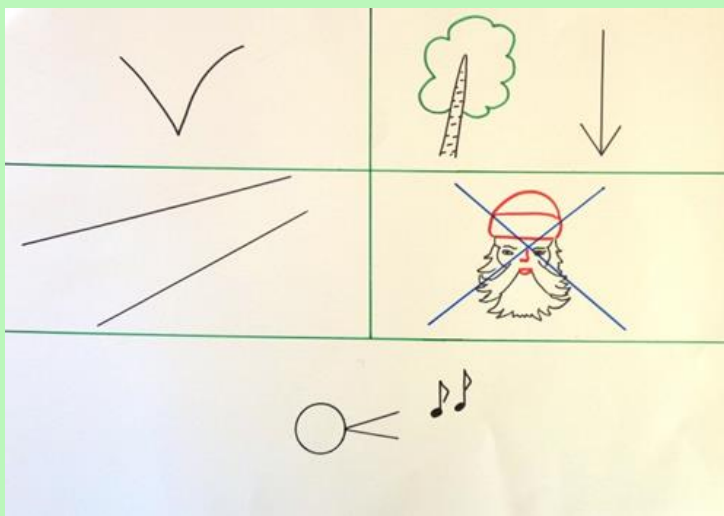
Сначала по картине рассказывает воспитатель

Рассказ: Наступила весна. У весны 3 месяца: март, апрель, май. Весной ярко светит солнце и сильно пригревает. Снег тает, кругом появляются большие лужи, бегут ручьи, дети пускают кораблики, идёт тёплый весенний дождь. На деревьях набухают почки и распускаются клейкие листочки. Появляется первая зелёная травка. Прямо из-под снега появляются и расцветают первые подснежники. Просыпаются насекомые. Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы. (2-3 ребёнка рассказывают по мнемокартине «Весна»)



Комплексное занятие для детей
подготовительной к школе группы
«Поможем Незнайке»





Стихотворение «Весна»

А. Плещеев:

Воробей с берёзы
 На дорогу прыг,
 Больше нет мороза
 Чик – чирик (2 мл гр)

Вот журчит в канавке
 Быстрый ручеёк,
 И не зябнут лапки
 Скок-скок-скок
 Высохнут овражки
 Прыг-прыг-прыг-
 Вылезут букашки
 Чик-чирик.

(потом 2-3 ребёнка рассказывают по
 очереди стихотворение)
 (всё стихотворение – в ст дошк возрасте)

Из комплексного занятия для детей
 подготовительной к школе группы
 «Поможем Незнайке» (2015 г.)



Игра «Расскажи о весеннем цветке по схеме, не называя его названия»

(Дети по очереди берут картинку с весенним цветком, не показывая другим детям, смотрят на доску, где показана схема общего рассказа о цветах и рассказывают о цветке не называя его названия. А другие – угадывают название цветка)

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет Величина	 Запах
 Время цветения	 Части растения	 Где растёт?
 Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха		

Из комплексного занятия для детей подготовительной к школе группы «Поможем Незнайке» (2015 г)



Игра «Нарисуй нужную картинку, чтобы получилось предложение»

(на магнитной доске дети по очереди рисуют символ маркером)

Жил-был

И дружил он с

Наступила.....

пошли они в за

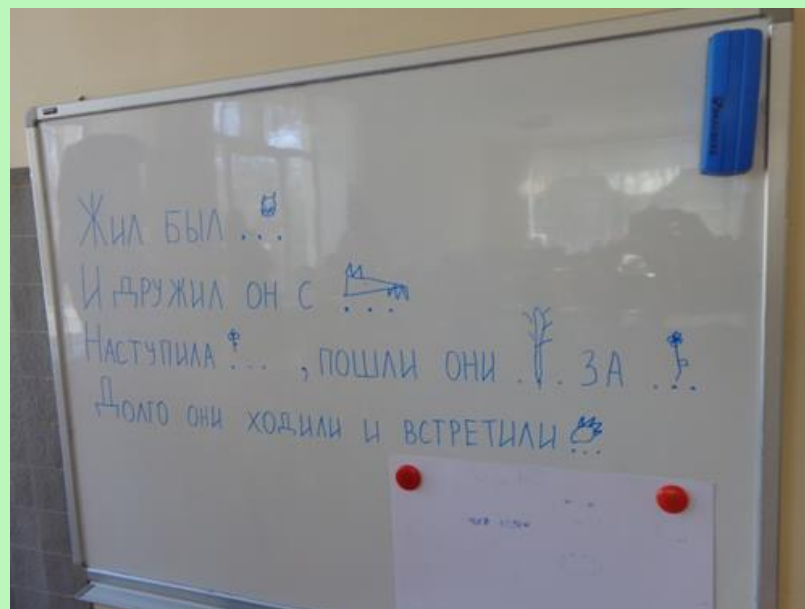
Долго они ходили пои встретили.....

Воспитатель: Как вы думаете, какое могло быть следующее предложение?

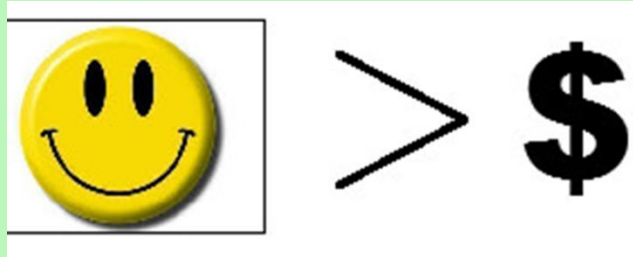
Чем могла закончиться эта история?



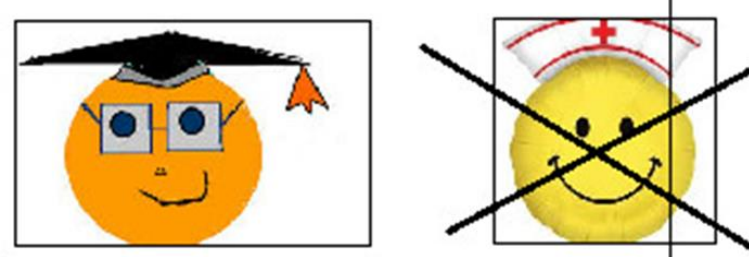
Комплексное занятие для детей подготовительной к школе группы «Поможем Незнайке» (2015 г)



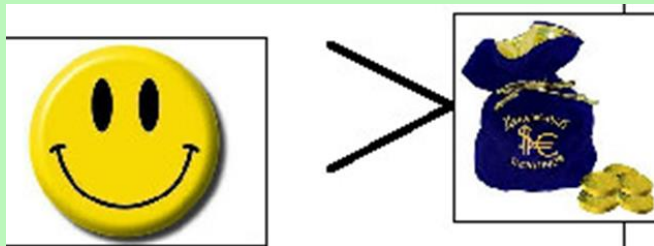
Пословицы и поговорки



"Здоровье дороже денег."



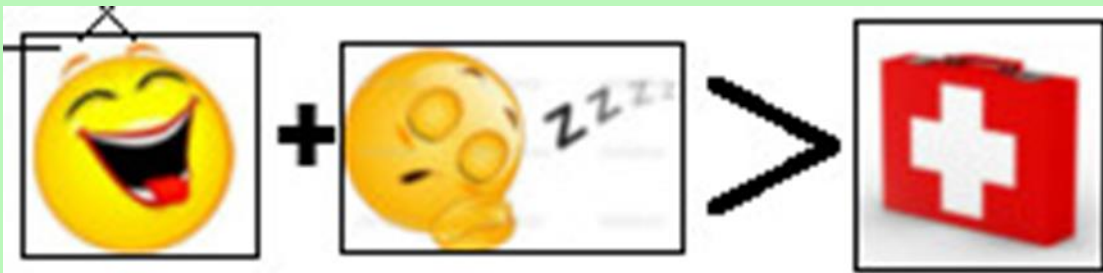
"Живи разумом, так и лекаря не надо"



"Здоровье дороже богатства"



"Береги платье снову, а здоровье"



"Смех и сон - лучшее лекарство"

Из конспекта совместной деятельности в старшей группе познавательно-игрового характера "Здоровье - главная ценность человеческой жизни"(составила Осокина Т.В., воспитатель МЮДОУ детского сада № 62 (2013 г)



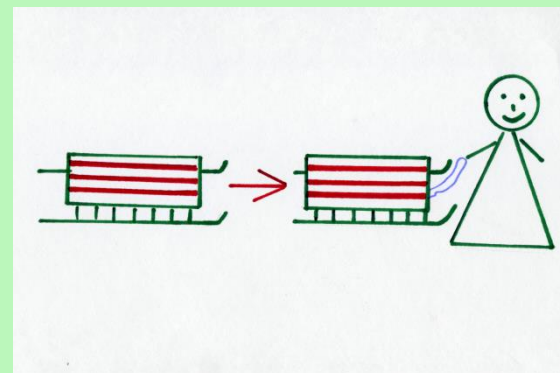
«Чистота - залог здоровья!»



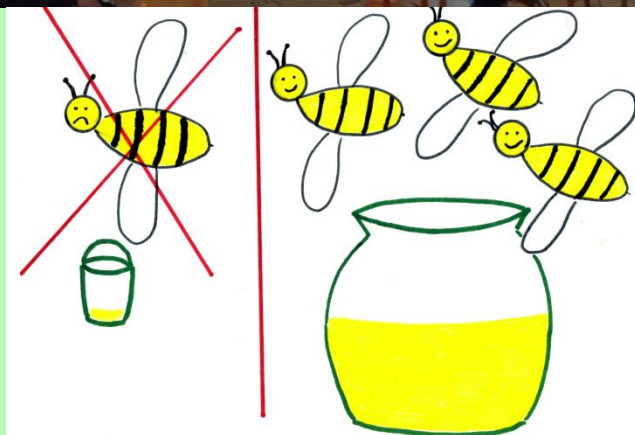
Развлечение для детей старшей группы

«Пословица не даром молвится»

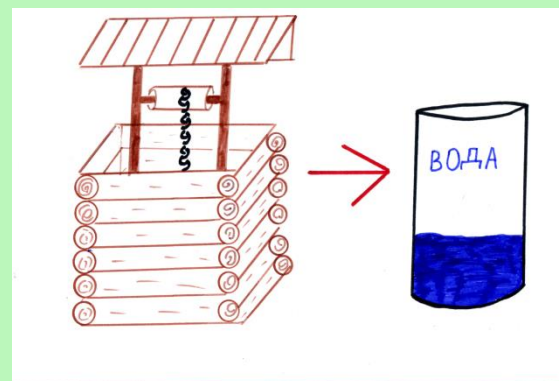
ТЕМА: Приобщение детей к русской культуре через народное творчество – пословицу (2014 г)



«Любишь кататься, люби и саночки возить»



«Одна пчела много мёда не натаскает»



«Не плюй в колодец, пригодится воды напиться»

