

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
образования Администрации  
города Новочеркаска  
Ростовской области  
\_\_\_\_\_ И.В. Троценко

### **Заявка**

#### **на присвоение статуса областной инновационной площадки**

**1. Сведения об образовательном учреждении, претендующем на получение статуса ОБИП:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 62 города Новочеркаска.

Адрес: 346413 город Новочеркасск, Ростовская область, улица Комарова, 2А.  
Телефон 8(8635) 23-23-76, e-mail: [mdou62@mail.ru](mailto:mdou62@mail.ru).

**2. Название инновационного образовательного проекта:**

Создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**3. Руководитель образовательного учреждения:**

Цаперник Ирина Геннадьевна. Телефон – 8(8635)232376 (рабочий).

**4. Авторы проекта:**

Цаперник Ирина Геннадьевна, заведующий.

Телефон: 8(8635)232376 (рабочий), +7(951)5030621 (мобильный), e-mail: [mdou62@mail.ru](mailto:mdou62@mail.ru).

Бачурина Ольга Николаевна, заместитель заведующего.

Телефон: 8(8635)232376 (рабочий), +7(908)5184050 (мобильный), e-mail: [olnik.b@yandex.ru](mailto:olnik.b@yandex.ru).

**5. Научно-методическое руководство:**

Агуреева Тамара Ивановна, методист методического кабинета Управления образования Администрации города Новочеркаска.

**6. Краткие сведения об исполнителях проекта:**

Основными исполнителями проекта являются педагоги и специалисты детского сада.

**7. Информация о соисполнителях:**

Педагогический совет ДОУ, родительский комитет, Совет ДОУ.

**8. Сроки реализации проекта:**

начало – январь 2015г., окончание – декабрь 2017г.

## **9. Краткое описание имеющегося опыта по заявленному направлению.**

С 1 января 2014 года ДООУ работает в режиме деятельности по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с требованиями ФГОС ДО разработана образовательная программа ДООУ по реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова). В связи с тем, что в детском саду действуют группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДООУ используются дополнительные, парциальные программы и технологии: программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Н.Н. Ефименко), программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (Н.В. Нищева). Также разработано программно-методическое сопровождение реализации программы: перспективно-тематическое планирование, индивидуальные карты развития воспитанников в соответствии с диагнозами, перспективно-тематический план работы с детьми, имеющими ФФНР и ОНР и др.

Создан сайт ДООУ (<http://gart62.npi-tu.ru/>), на котором регулярно освещается деятельность коллектива детского сада: нормативные документы, самоотчёт, публичный доклад и т.д. Кроме того, на сайте ежемесячно размещается журнал «Семья», участие в выпуске которого принимают специалисты ДООУ.

В октябре 2011года ДООУ был присвоен статус областной инновационной площадки (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 862 от 10.10.2011г.).

ДООУ детский сад совместно в МБОУ СОШ № 31 работал над проектом «Создание единого образовательного пространства (детский сад – начальная школа) для формирования и развития познавательных (логических) универсальных учебных действий дошкольника и младшего школьника как способа раскрытия творческого потенциала ребенка». Реализация данного проекта позволила осуществить преемственность со школой на более высоком уровне, на основе конструктивного взаимодействия. В ходе работы инновационной площадки была налажена тесная связь с учителями начальных классов: проводились совместные семинары, взаимопосещение уроков и занятий, для родителей будущих первоклассников проводились индивидуальные консультации специалистами школы.

В процессе реализации инновационного образовательного проекта был накоплен определённый опыт. Разработана модель взаимодействия детского

сада и окружающего социума, включая школу. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства, налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами: МБОУ ДООД детской музыкальной школой № 2, дворцом культуры ООО «ПК «НЭВЗ», библиотекой им. А.П. Чехова (филиал № 4ЦБС), Казачьим драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской.

Внедрена и реализуется система БРИЗ (база развивающих индивидуальных заданий), обеспечивающая взаимодействие педагогов и специалистов и позволяющая осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Составлены картотеки игр на развитие познавательных процессов, по подготовке к обучению дошкольников грамоте и чтению, для развития и коррекции познавательной сферы детей дошкольного возраста, развития пространственной ориентировки, упражнений для пальчиковой гимнастики, опытов и экспериментов для дошкольников. С целью более лёгкой адаптации детей при переходе от дошкольного к школьному образованию были разработаны рекомендации: педагогам ДООУ по повышению познавательного интереса и инициативы воспитанников, формированию у дошкольников учебной мотивации и умения планировать свою деятельность; родителям будущих первоклассникам по формированию у детей предпосылок учебной деятельности (основных компонентов: принятие учебной задачи; овладение общими способами решения учебных задач; действия контроля и оценки).

Опыт работы по реализации проекта был представлен на городском семинаре руководителей школьного методического объединения учителей начальных классов МОУ СОШ: сообщение в виде мультимедийной презентации «Школа и детский сад: точки соприкосновения» представила заместитель заведующего по ВМР Бачурина О.Н.

ДООУ отличается стабильным педагогическим коллективом: из 22 педагогов 12 работают в детском саду более 20 лет; 8 педагогов имеют высшее образование, 13 – среднее специальное, 1 – обучается в ЮФУ; 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов - первую.

В ДООУ работают специалисты для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие): музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень (курсы повышения квалификации, вебинары, авторские семинары, городские

мероприятия). С целью создания условий для развития профессионально-педагогических компетенций педагогов в условиях введения ФГОС ДО на базе ДОО функционирует школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей города.

В ДОО проведены семинары «Интеграция и реализация образовательных областей общеобразовательной программы», «Преемственность ДОО и школы в формировании УУД (универсальных учебных действий) при переходе от дошкольного к начальному общему образованию». Кроме того, педагоги принимают активное участие в различных мероприятиях города, где делятся своим опытом работы в проектной деятельности. Свой опыт педагоги транслируют в сети Internet (социальные сети работников образования).

Квалификация педагогов ДОО позволяет решать задачи образования и воспитания на современном уровне, используя различные формы, методы и средства развития познавательной сферы воспитанников: метод проектной деятельности, мнемотехника, игры В.В. Воскобовича, методики З. Дьенеша, Д. Кюизенера, мультимедийные презентации и др.

Введение федерального государственного образовательного стандарта предполагает совершенно новое проектирование образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения с использованием новых технологий.

Для подготовки педагогов нашего дошкольного учреждения к непрерывному развитию ИКТ - компетентности была организована консультативная методическая поддержка: течение двух лет проводились семинары-практикумы: «Знакомство с Office», «Создание слайдовых презентаций», «Применение слайдовых презентаций в работе с воспитанниками в организованных видах деятельности». Результатом данной работы явилось то, что педагогические работники на протяжении учебного года используют мультимедийные презентации для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, на педагогических советах, родительских собраниях. Это стало возможным в связи с пополнением материально-технической базы (мультимедийное оборудование, персональные компьютеры педагогов, доступ в интернет).

В перспективе перед методической службой ДОО поставлены следующие задачи: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации для системного использования в практике современных педагогических технологий; разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;

систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса.

Педагоги ДООУ успешно используют метод проектной деятельности в работе с семьями воспитанников, в результате реализации которой дети приобретают новые знания, осваивают способы деятельности, повышается их познавательный интерес к предмету изучения. Проекты «Загляни в семейный альбом», «Игры нашего детства» способствуют объединению семей, проявлению интереса детей к семейным традициям. Познавательные проекты «С.Я. Маршак», «Творчество В. Бианки», «Народные куклы», «Мой город», «Мой родной край», «Многоцветье Дымки» и др. знакомят детей с прошлым Родины, известными людьми страны и родного города. Благодаря этому у воспитанников ДООУ развивается познавательный интерес, повышается мотивация к дальнейшему знакомству с окружающим миром, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Метод проектов дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения. Немаловажным является то, что педагоги осознали преимущество использования метода проектов в практической деятельности с детьми и семьями воспитанников и активно используют его в своей работе.

В ДООУ созданы необходимые условия для освоения воспитанниками инновационных и традиционных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями: программы «Изобразительное творчество в детском саду» (И.А. Лыкова), «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина), игровая технология развивающих занятий В.В. Воскобовича и др. Для обеспечения одновременного включения дошкольников в активную познавательно-творческую деятельность имеются музыкальный, физкультурный залы, зал для занятий коррекционной гимнастикой, оборудованный детскими тренажёрами, изостудия, кабинеты психолога, учителей-логопедов. В группах созданы развивающие центры, обеспечивающие разностороннее развитие воспитанников: центр ознакомления с окружающим миром и развития речи, центр математики, центр конструктивных и строительных игр и др.

В ДООУ оказываются дополнительные бесплатные услуги по разным направлениям: изостудия «Акварелька», кружок бумажного моделирования, секция «Тренажеры», кружок «Пластический балет», кружок «Грамотейка». Целью работы кружковых объединений является расширение кругозора,

развитие творческих и познавательных способностей, осуществление и реализация потребностей детей старшего дошкольного возраста. Клубные объединения являются составляющей единого образовательного пространства ДОО и создаются в соответствии с интересами детей, с учетом возможностей ДОО, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива).

#### **10. Краткая характеристика предполагаемых результатов проекта:**

1. Созданы психолого-педагогические условия для развития мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей в процессе организации детских видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО: приобретён дополнительный мультимедийный проектор, оборудование для опытно-экспериментальной детской деятельности, на базе кабинета педагога-психолога оборудована «Игротека» с целью создания позитивного микросоциума, где каждый участник (взрослый и ребенок) развивается в процессе совместной деятельности, сотворчества.
3. Реализуется модель образовательного пространства ДОО.
4. Разработана система мониторинга ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Разработаны методические рекомендации педагогам ДОО и родителям воспитанников по формированию предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.
6. Дети проявляют познавательный интерес, инициативу и самостоятельность в разных видах детской деятельности.
7. Уменьшилось количество детей с низким уровнем готовности к школьному обучению.
8. Педагоги используют метод проектов в образовательном процессе и в работе с семьями воспитанников.
9. Повышена педагогическая компетентность родителей и их активность на уровне конкретной помощи и участия в праздничных, спортивных мероприятиях и других видах деятельности ДОО.

Заведующий МБДОУ детским садом №62 \_\_\_\_\_ И.Г. Цаперник

Дата подачи заявки: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.