

Конспект НОД для детей старшего возраста

## «Краски осени»

(НТР)

Подготовила:

воспитатель по изобразительности

Комарова Елена Борисовна

г. Новочеркасск

2015г.

***Цель:***

Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования – «печать листьев».

***Задачи:***

Развивать образное мышление детей, творческое воображение, видение художественного образа и замысла через природные формы.

Развивать чувство композиции, цветовосприятия.

Учить детей изображать деревья при помощи нетрадиционной техники – «печать листьев».

Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

***Оборудование и материалы:***

ИКТ

Листья разных пород деревьев;

Альбомные тонированные листы формата А4;

Гуашь;

Мягкие кисти;

Стаканчики с водой;

Салфетки;

Аудиозапись

Корзинка для сбора листьев;

Листья из плотной цветной бумаги для игры.

***Предварительная работа:***

Наблюдения за осенними изменениями в природе во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание репродукций картин, иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы.

### **Ход занятия:**

*Дети заходят в изостудию с красивой шкатулкой.*

В. Здравствуйте ребята! Проходите, присаживайтесь на ковёр. Что интересного вы принесли? Кто подарил вам такую красоту?

Д. Это шкатулка. Нам её Осень подарила, в ней листья лежат.

В. Какая красота! А как вы думаете, что такое красота? (ответы детей)

В. А мне кажется, что красота – это то, что дарит нам радость. Вы со мной согласны?

В. Кто создаёт красоту? (ответы детей)

1 слайд.

В. Посмотрите на красоту, которую создаёт сама природа.

В. Посмотрите на красоту осенних листьев! Скажите, все листики одинаковые?

Д. Нет, они разные. Большие и маленькие. Дубовые, кленовые, берёзовые, осиновые, каштановые. Красные, жёлтые, оранжевые.

2 слайд.

В. Верно, все листочки с разных деревьев, разной формы, размера, цвета.

Желтые листики берёзки похожи на золотые монетки. Жёлто-зелёные листики каштанов – на веер. В бронзовых завитках листика дуба можно увидеть маленькое деревце. Оранжевые листики клёна похожи на ладошки, а круглые листики осинки, красные, словно яблочки.

Но жаль, что их красота недолговечна.

3 слайд. Листопад.

### **Физминутка.**

«Листопад».

*(воспитатель читает стихотворение, а дети повторяют движения, держа в руках бумажные осенние листочки.)*

Листопад, листопад,

Листья желтые летят,

Собирайте, не ленитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Листья желтые летят,

Словно зонтики кружат,

Ветер дунул: раз-два-три,

Оторвались от земли,  
И взлетели высоко,  
Но до неба далеко.  
Покружили и опять  
Опустились на земь спать.

4 слайд.

Осень – это точно сказка,  
Несравнимая ни с чем!  
Я желаю эту осень  
В памяти оставить всем!  
В. Скажите, а как сохранить красоту осенних листьев?

5 слайд.

Д. Люди создают из листьев украшения, делают поделки и аппликации.

В. Украшают интерьер своего дома различными поделками, а из сухих листьев делают аппликации.

В. А ещё листиками можно рисовать, и я вас сегодня этому научу.  
Присаживайтесь за столы, рассмотрим листики из нашей шкатулки, я думаю вряд ли вы найдёте два совершенно одинаковых листочка, каждый листик всегда чем-то отличается от другого: величиной, формой, расцветкой...  
В. Будьте осторожны с листиками, потому что они сухие и очень хрупкие.

*(Дети рассматривают листья)*

В. Если внимательно посмотреть на листики, то можно увидеть в каждом из них маленькое деревце.

В середине листика проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки – веточки. Листик напоминает крону деревца. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок – палочку, с помощью которой листики держатся на веточках. Черенок напоминает ствол.

Возьмите в руки по одному листочку, потрогайте, погладьте его. Что вы чувствуете?

Д. Листик с одной стороны гладкий, а с другой шершавый, с прожилками.

В. Ребята, давайте вспомним, какие краски нам понадобятся для рисования осеннего леса?

Д. Жёлтый, красный, оранжевый – для крон деревьев, коричневый, белый, чёрный – для стволов.

В. А теперь начинаем создавать красоту.

- Положите листик на отдельный лист бумаги гладкой стороной вниз, покройте его краской (красной, жёлтой, оранжевой) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края.
- Окрашенной стороной положите листик на заранее нарисованный фон черенком вниз, накройте бумажной салфеткой и плотно прижмите его к бумаге, стараясь не сдвигать его с места, иначе отпечаток будет нечётким, смазанным.
- Затем возьмите листочек за черенок и осторожно снимите его с бумажного листа.
- Возьмите следующий листочек, покрасьте его в другой цвет и отпечатайте в другом месте композиции. Листик можно покрыть не одним цветом, а разными, и тогда отпечаток получится двухцветным.
- Можно повторно использовать уже окрашенный листик, нанеся на него другой цвет, тогда при смешивании разных красок может получиться необычный оттенок.
- Когда рисунок заполнится отпечатками листьев, кистью дорисовываем стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне.

В. Приступайте к работе, не забудьте – листики окрашиваем на отдельном листе бумаги.

*Дети рисуют под музыку, воспитатель по необходимости подсказывает, помогает. По окончании работы, педагог приглашает детей на ковёр.*

### Психогимнастика «Листики и лучик»

Представьте себе, что ваши ладошки – это листики. Все они разного цвета, с разных деревьев. Раскрытые ладошки – каштана, дуба и клёна, с сомкнутыми пальчиками – берёзовые и осиновые. Потянулись листики к последнему тёплому осеннему лучику солнца, согрели свои листики-ладошки, к сердцу прижали и людям отдали! Улыбнитесь.

Ребята, у нас с вами получилась чудесная роща с красивыми осенними деревьями.

Это листики-отпечатки нам помогли создать рукотворную красоту, созданную своими руками, которая останется с нами надолго, как воспоминание об уходящей осени. Возьмите свои рисунки, покажите нашим гостям.

## Физминутка «Ветер и листья.»

Ветер по лесу летал,  
ветер листики считал  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки  
ветер бросил на тропинку.

Ветер по лесу кружил,  
Ветер с листьями дружил.  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки  
ветер кружит над тропинкой.

К ночи ветер-ветерок  
Рядом с листьями прилег.  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки  
тихо дремлет на тропинке.

*Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.*

*Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.*

*Опускают руки, приседают.*

*Снова бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.*

*Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.*

*Кружатся на носочках на месте.*

*Приседают, опустив руки.*

*Сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.*

*присаживаются на ковёр, закрывают глаза, руки кладут под щеку.*

## Психогимнастика «Листики и лучик»

Представьте себе, что ваши ладошки – это листики. Все они разного цвета, с разных деревьев. Раскрытые ладошки – каштана, дуба и клёна, с сомкнутыми пальчиками – берёзовые и осиновые. Потянулись листики к последнему тёплому осеннему лучику солнца, согрели свои листики-ладошки, к сердцу прижали и людям отдали! Улыбнитесь, у нас с вами получилась чудесная роща с красивыми деревьями.

Это листики-отпечатки нам помогли создать рукотворную красоту, созданную своими руками, которая останется с нами надолго, как воспоминание об уходящей осени. Возьмите свои рисунки, покажите нашим гостям.

## Физминутка.

«Листопад».

*(воспитатель читает стихотворение, а дети повторяют движения, держа в руках бумажные осенние листочки.)*

Листопад, листопад,  
Листья желтые летят,  
Собирайте, не ленитесь,  
И друг другу улыбнитесь.  
Листья желтые летят,  
Словно зонтики кружат,  
Ветер дунул: раз-два-три,  
Оторвались от земли,  
И взлетели высоко,  
Но до неба далеко.  
Покружили и опять  
Опустились на земь спать.