

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 62

*Проект «Неделя игры и игрушки»*

Авторы проекта:  
Седова М.П., воспитатель,  
Сулина Р.А., воспитатель

2015г.

## Информационная карта проекта

**Тип проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Проблема.** Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть в содержательные развивающие и ролевые игры только в детском саду. В условиях семьи игра должным образом не сопровождается взрослыми и, соответственно, не несет в себе необходимого развивающего содержания. Организовать единое игровое пространство развития ребенка в семье и ДОО – важнейшая задача педагогов детского сада.

По-прежнему актуальной остаётся задача наполнить игру дошкольников развивающим содержанием, развивать интерес детей к её разным видам. Параллельно необходимо активнее проводить психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников ДОО по вопросам содержания и значения игр и игрушек для всестороннего развития личности ребенка-дошкольника.

**Проектная идея.** Провести с детьми большое количество разнообразных по виду и содержанию игр, совместно с детьми и их родителями изготовить для игр интересные атрибуты.

**Цель:** развитие игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста, обогащение знакомой игры новыми решениями, включением в нее продуктивной деятельности, созданием условий для творческого самовыражения.

### Задачи проекта

**Для детей:**

1. Продолжать знакомить старших дошкольников с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны.
2. Развивать интерес детей к различным видам игр, поддерживать их свободную творческую самореализацию в игре.
3. Развивать речь детей старшего дошкольного возраста, обогащать и расширять детский словарный запас.
4. Развивать мышление, память, внимание посредством дидактических игр.
5. Побуждать потребность детей старшего дошкольного возраста к экспериментированию.
6. Развивать познавательный интерес, потребность в познании культурно-исторических ценностей народа посредством ознакомления с изготовлением игрушек в древности.

7. Развивать художественно – творческие способности детей.
8. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к игрушкам.

#### **Для педагогов:**

1. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов ДОО по вопросам планирования и проведения самостоятельной и совместной игровой деятельности детей и взрослых, педагогического руководства театрализованной и дидактической игрой.
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

#### **Для родителей:**

1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через открытые занятия, фотоотчет, фотогазеты, презентации и информацию на сайте.
2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
4. Привлекать родителей воспитанников к активному обсуждению и созданию условий для развития игры ребенка дома.

#### **Основные направления реализации проекта:**

- Социально-нравственное развитие.
- Развитие продуктивной деятельности.
- Познавательно-исследовательское развитие.
- Приобщение к художественной литературе.

**Ожидаемый результат:** формирование у старших дошкольников бережного отношения к игрушкам, знакомство детей с историей игрушек, с их производством, с народными игрушками; повышение уровня развития сюжетно – ролевой игры детей старшего дошкольного возраста; самостоятельное составление небольших рассказов об игрушках; творческий подход в продуктивных видах деятельности; развитие коммуникативных навыков детей, положительные эмоции от совместной игровой деятельности. Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье; повышение компетентности родителей при выборе игрушки; рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО; активное участие родителей в жизни детского сада и группы. Пополнение предметно-развивающей среды игрушками, создание картотеки лексических, подвижных, народных, музыкальных, дидактических игр.

**Подготовительный этап:** изучение и подбор материала, разработка структуры проекта, составление тематического планирования мероприятий, подбор дидактических, подвижных, народных, музыкальных, лексических игр, подготовка кукольного театра «Кошкин дом», изготовление декораций, изготовление рисунка в картинную галерею к стихотворению А.Барто «Самолет», подготовка презентации по темам, разучивание танца «Матрешки», положить начало созданию мини-музея «Народная тряпичная кукла».

## Основной этап (реализация проекта):

### Программа проведения «Недели игры и игрушек»

	Понедельник 02.02.2015 День любимой игрушки и сюжетно-ролевых игр «Моя любимая игрушка» Воспитатель: СедоваМ.П.	Вторник 03.02.2015 День творческих игр «Город мастеров» Воспитатель: СедоваМ.П.	Среда 04.02.2015 День подвижных и народных игр «А у нас во дворе» Воспитатель: СулинаР.А.	Четверг 05.02.2015 День книги и интеллектуальных игр «Умники и умницы» Воспитатель: СулинаР.А.	Пятница 06.02.2015 День музыкальных и театрализованных игр «Ожившие игрушки» Воспитатель: СедоваМ.П.
Утро	<p><b>Комплекс утренней зарядки «Мои игрушки».</b> Цель – пробудить организм ото сна, поднять эмоциональный тонус, снять психологическое напряжение от расставания с родителями, собрать внимание и дисциплинировать поведение детей; развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.</p> <p><b>Выставка рисунков "Моя любимая игрушка"</b> (дети в роли экскурсоводов). Цель -</p>	<p><b>Комплекс утренней зарядки «Мои игрушки».</b> Цель - пробудить организм ото сна, поднять эмоциональный тонус, снять психологическое напряжение от расставания с родителями, собрать внимание и дисциплинировать поведение детей; развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что из чего».</b> Цель - учить определять названия игрушек и</p>	<p><b>Комплекс утренней зарядки «Мои игрушки».</b> Цель - пробудить организм ото сна, поднять эмоциональный тонус, снять психологическое напряжение от расставания с родителями, собрать внимание и дисциплинировать поведение детей; развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.</p> <p><b>Народная подвижная игра «Поймай рыбу».</b> Цель - развивать вни-</p>	<p><b>Комплекс утренней зарядки «Мои игрушки».</b> Цель - пробудить организм ото сна, поднять эмоциональный тонус, снять психологическое напряжение от расставания с родителями, собрать внимание и дисциплинировать поведение детей; развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.</p> <p><b>Интеллектуальная игра «Угадай сказку».</b> Цель - расширять читательский круго-</p>	<p><b>Комплекс утренней зарядки «Мои игрушки».</b> Цель - пробудить организм ото сна, поднять эмоциональный тонус, снять психологическое напряжение от расставания с родителями, собрать внимание и дисциплинировать поведение детей; развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.</p> <p><b>Музыкальная инсценировка потешки «Тень-тень-потетень»</b> - формиро-</p>

	<p>формирование у детей интереса к окружающему миру, умение делиться впечатлениями о любимой игрушке через рисунок ; развитие речи через художественное слово, полные ответы на вопросы, составления рассказа об игрушках.</p> <p><b>Выставка любимых игрушек, принесенных детьми из дома.</b> Цель – создать позитивный настрой, познакомить сверстников со своими игрушками, учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика “Игрушки”.</b> Цель - развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма.</p> <p><b>Загадки из сундучка «Мои игрушки».</b> Цель - определить умение понимать отношения между объектами на основе отга-</p>	<p>материал, из которого они сделаны.</p> <p><b>Игра «Чудесные дворцы»</b> (разные наборы строительного материала для возведения построек). Цель - активизировать фантазию и творческие способности детей.</p> <p><b>Посещение выставки «Игрушка из маминого детства».</b> Цель - познакомить детей с игрушками прошлых лет</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> <b>Стихи А. Барто «Игрушки» и рассказа В. Драгунского «Друг детства».</b> Цель - развивать целенаправленное внимание, воображение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Посещение картинной галереи МБДОУ д/с №62 (Тема «Картинны к стихотворениям А.Барто из цикла «Игрушки».</b></p>	<p>мательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.</p>	<p>зор, развивать познавательный интерес, активность старших дошкольников.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b> (на примере книг из цикла «Занимательный атлас»). Цель - повышать интерес и бережное отношение к книге; развивать речевое творчество в процессе игр; формировать у старших дошкольников культуру общения в библиотеке.</p>	<p>вать ценностное отношение к народным играм</p> <p><b>Мини-конкурс чтецов стихотворений Агнии Барто из цикла «Игрушки».</b> Цель - Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству А. Л. Барто.</p> <p><b>Кукольный спектакль для младшей группы «Кошкин дом».</b> (совместно с муз.рук-лем Щербаковой В.Ю.) Цель – создание условий для развития сценического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>дывания загадок описательных, с отрицанием, простых метафорических загадок; умение объяснить, почему именно такой ответ</p> <p><b>Подвижная игра: «Кто скорее возьмет игрушку».</b> Цель - Развивать у детей ловкость, сообразительность.</p>	<p>Цель – угадывание произведений по иллюстрации, повышение интереса воспитанников к чтению художественных произведений.</p>			
НОД	<p><b>«В гостях у любимой игрушки - Матрешки»</b> (совместно с муз.рук.-лем Щербаковой В.Ю.) - интегрированное занятие с использованием компьютерной презентации; включение мини-концерта <b>«Друзья Матрешки – деревянные ложки»</b>; продуктивная деятельность – изготовление плоскостной матрешки из бумаги с использованием техники асамбляжа, аппликации и бумагопластики.</p> <p>Цель – создание условий для приобщения детей старшего до-</p>	<p><b>«Путешествие по городам народных мастеров».</b> Цель - закрепить знания детей о народных художественных промыслах русских мастеров, в частности, хохломской, дымковской, городецкой, гжельской росписей.</p>	<p><b>Ситуативная беседа о пользе подвижных игр в народе, как они возникали и размножались.</b> Цель - развивать интерес к русским народным играм.</p>	<p><b>Ситуативная беседа о книге, её пользе.</b> Цель - формировать у дошкольников интерес к книге и потребность в чтении; воспитывать бережное отношение к книге.</p>	<p><b>Игра-занятие «Путешествие в театр».</b> Цель - закреплять и расширять представления детей о работе актеров в театре; формировать умение детей драматизировать знакомые сказки, согласовывать слова и действия персонажа; развивать интонационную выразительность, внимание, память, воображение, мышление, коммуникативные качества; воспитывать культуру речевого общения.</p>

	школьного возраста к народным традициям посредством фольклора. Развитие у детей познавательного интереса к народному быту, к изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России. Продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из дерева, разнообразными игрушками и народными музыкальными инструментами.				
Прогулка	<p><b>Подвижная игра «Море волнуется раз»</b> (фигура игрушки замри). Цель - развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, эрудиции, внимания, памяти.</p> <p><b>Подвижная игра «Цветные автомобили»</b> Цель - закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать вни-</p>	<p><b>Конкурс зимних построек.</b> Цель - создать условия для разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей на прогулочных участках в зимний период, развивать творческие способности и строительные навыки дошкольников.</p> <p><b>Русская народная подвижная игра «Краски»</b>. Цель - воспитывать интерес к русским народным играм</p>	<p><b>Катание на санках.</b> Цель – учить быть дружными, уметь уступить своё место другу.</p> <p><b>Игры в снежки.</b></p> <p><b>Игра «Попади в цель».</b> Цель – развивать глазомер дошкольников.</p> <p><b>Игра «Кто дальше».</b> Цель – учить принять правильное исходное положение после броска.</p>	<p><b>Игры со снегом. Постройка крепости, снеговика.</b></p> <p><b>Народная подвижная игра «Защити крепость».</b> Цель – учить быть меткими, дружными, развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Музыкальная игра «Если весело живётся».</b> Цель - Развивать координацию движений, внимание к звучащему слову</p> <p><b>Подвижная игра “Весёлый бубен”.</b> Цель - развивать чувство музыкального ритма</p>

	<p>мание; закрепить знание сигналов светофора; вызывать желание изучать правила дорожного движения.</p> <p><b>Рисование игрушек палочками на снегу</b> – развивать творческие способности.</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> - развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда</p>			
Вечер	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир»</b> (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). Цель - развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что умеют делать игрушки?»</b> (индивидуальная работа) -</p>	<p>"Мастерская игрушек" <b>Мастер-класс «Изготовление народной тряпичной куклы – закрутки»</b> (совместная деятельность с родителями). Цель - научить выполнять русскую тряпичную куклу на основе традиционной технологии; привить интерес к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества.</p> <p><b>Изготовление пластилиновой картины на конкурс «Сказочная гжель»</b> (Индивидуальная работа, Величко Кира). Цель - обучить технологии пластилиновой аппликации, опираясь на мастерство народного</p>	<p><b>Народная подвижная игра «Горелки».</b> Цель - развитие координации движений, внимания и равновесия.</p> <p><b>Народная игра «Золотые ворота».</b> Цель - развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве; упражнять в ходьбе цепочкой.</p>	<p><b>Беседа «Что мы знаем о воде».</b> Цель – познакомить старших дошкольников со свойствами воды, рассказать о её пользе; воспитывать желание быть любознательными.</p> <p><b>Игры-опыты с водой «Подводная лодка», «Как достать монету из воды, не замочив руки», Цветы лотоса».</b> Цель - выявить свойства воды; что вода может пропитывать бумагу и делать её тяжелее.</p> <p><b>Дидактическая игра «Соедини рисунок по цифрам и раскрась».</b> Цель – подготавливать руку к письму.</p>	<p><b>Индивидуальные игры с музыкальными игрушками «Угадай, что звучит?».</b> Цель - развивать слуховое восприятие, память</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> <b>изготовление с детьми персонажей русских народных сказок для пальчикового театра.</b> Цель - активизировать творческий потенциал детей через приобщение к миру театра.</p> <p><b>Творческая игра «Таинственные тени».</b> Цель - развивать воображение и творческие способности дошкольников.</p>

	упражнять в подборе действий к предметам	промысла «Гжель»		<b>Дидактическая игра «Найди отличия».</b> Цель – развитие зрительной памяти, внимания, логического мышления.	
	<b>Совместное с детьми оформление стенгазеты «Наши любимые игрушки»</b>				
Взаимодействие с родителями	<i>Анкета для родителей «Игра в жизни Вашего ребенка».</i> Цель: узнать о том, какие игры нравятся детям, как они, чем любят играть дома. <i>Электронная презентация для родителей «Об игрушках всерьёз».</i> <i>Педагог-психолог Комолова И.Н.</i>	<i>Практическое занятие для родителей «Изготовление спортивных игрушек. Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б.</i> <i>Мастер-класс для родителей «Народная кукла - закрутка» с использованием авторской презентации «Русская народная игрушка и её значение в воспитании дошкольников».</i> <i>Воспитатель Седова М.П.</i>	<i>Консультация в уголках родителей «Польза подвижных игр среди старших дошкольников».</i> <i>Электронная презентация для родителей «Игры наших бабушек».</i> <i>Учитель-логопед Щербакова И.И.</i> <i>Интерактивная игра с родителями «Игры наших бабушек».</i> <i>Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б.</i> <i>Электронная презентация для родителей «Народная игрушка».</i> <i>Воспитатель по изобразительной деятельности Комарова Е.Б.</i>	<i>Электронная презентация для родителей «Игрушка – это судьба».</i> Заместитель заведующего по ВиМР Бачурина О.Н. <i>Буклет для родителей «Играем? Играем!».</i> Воспитатель Скрынник Т.П.	<i>Интерактивная игра с родителями «Играем всей семьёй».</i> <i>Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б.</i>

**Заключительный этап:** фотовыставка для родителей о проведении недели «Игры и игрушки», анализ анкет для родителей «Игра в жизни Вашего ребенка», оформление презентации «Неделя игр и игрушек в группе «Непоседы», информация на сайте МБДОУ д/с №62 о проведении недели игр и игрушек, пополнение картотеки «Игры для старших дошкольников», участие в интернет-конкурсе «Сказочная гжель» на сайте «Я – учитель».