

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 62 города Новочеркаска

Проект
Неделя «Игры и игрушки»

Составила
Бачурина О.Н.,
заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе

г. Новочеркасск
2015г.

1. Паспорт проекта

Тема проекта: «Неделя «Игры и игрушек»

Автор проекта: О.Н. Бачурина, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Участники: педагогический коллектив ДОУ, воспитанники ДОУ, семьи воспитанников.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Срок реализации: 1 месяц (19 января – 13 февраля 2015г.).

База реализации проекта: МБДОУ детский сад комбинированного вида №62 города Новочеркаска

2. Характеристика проекта

Проблема: Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть в содержательные развивающие и ролевые игры только в детском саду. В условиях семьи игра должным образом не сопровождается взрослыми и, соответственно, не несет в себе необходимого развивающего содержания. Организовать единое игровое пространство развития ребенка в семье и ДОО – важнейшая задача педагогов детского сада.

Кроме этого, в группах ДОО акцент в работе воспитателей очень часто делается или на однотипные сюжетно-ролевые игры, не отражающие сегодняшнюю действительность и гендерные особенности воспитанников группы, или на дидактические игры, проводимые в рамках НОД. Игровая деятельность дошкольников достаточно содержательно планируется, но не всегда организуется и сопровождается педагогами в должном объеме и на необходимом уровне качества. Естественное состояние ребенка-дошкольника и основной вид его деятельности – игра, и это ещё раз подчёркивается в ФГОС ДО. В связи с этим по-прежнему актуальной остаётся задача наполнить игру дошкольников развивающим содержанием, развивать интерес детей к её разным видам. Параллельно необходимо активнее проводить психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников ДОО по вопросам содержания и значения игр и игрушек для всестороннего развития личности ребенка-дошкольника.

Актуальность проблемы: С одной стороны, игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, с другой стороны, раннее обучение детей во всех формах стало нормой сегодняшней жизни. Переоценка взрослыми значимости познавательного развития ребёнка привело к смещению «центра тяжести» детской жизни на обучение и «полезные» развивающие занятия. Воспитатели детских садов, практические психологи отмечают, что у детей нет фактически времени на игру: обилие развивающих учебных занятий вытеснило игру из жизни дошкольников.

Цель: Привлечение внимания всех участников образовательного процесса - педагогов и родителей воспитанников ДООУ к назначению и многообразию детской игры; определение её преобладающего места в совместной деятельности детей и взрослых в ДООУ и семье.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов ДООУ по вопросам организации игровой деятельности детей.
2. Развивать у детей интерес к различным видам игр и поддерживать их свободную творческую самореализацию в игре.
3. Оптимально использовать имеющееся в ДООУ игровое оборудование, пособия и иные средства, и материалы, способствующие активизации игровой деятельности детей.
4. Транслировать педагогический опыт проведения «Недели «Игр и игрушек» в широкую практику работы дошкольных образовательных учреждений (сайт ДООУ, мини-сайты педагогов и др.).
5. Привлекать родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры ребенка дома.

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Трансляция опыта работы по проблеме на уровне города.
3. Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье путем привлечения родителей к активному взаимодействию в рамках проекта.

Ресурсное обеспечение проекта:

нормативная база, диагностический инструментарий, методическая литература, ресурсы Интернет, использование ИКТ в образовательной деятельности, буклеты, памятки, электронные презентации, интерактивные формы работы с родителями и др.

6. Содержание инновационного проекта

1 этап – подготовительный, срок реализации: 2 недели (19-24.01.2015г.)

Цель: определение целей и задач проектной деятельности, разработка маршрута реализации проекта, создание условий, обеспечивающих реализацию проекта.

Содержание	Предполагаемый результат
Административная работа Разработка: <ul style="list-style-type: none">– положения о проведении недели «Игры и игрушек»;– плана работы по проведению недели «Игры и игрушек»	Утверждение Педагогическим советом Положения о проведении недели «Игры и игрушек», плана работы по проведению недели «Игры и игрушек»
Методическая работа 1) Подготовка к деятельности педагогов (сбор материалов, разработка мини-проектов по реализации недели «Игры и игрушек», конспектов занятий и т.д.). 2) Анкетирование педагогов. 3) Мероприятия по повышению педагогического мастерства.	1) Сбор необходимой информации, пособий, материалов для работы с детьми и их родителями (законными представителями) для реализации проектов. Пополнение методической библиотеки. Пополнение предметно-развивающей среды в группах и помещениях ДОУ. 2) Выявление «слабых» точек в теоретической и практической подготовке педагогов к проектной деятельности. 3) Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Работа с родителями Знакомство с целями, задачами и направлениями реализации проекта, анкетирование, индивидуальные беседы по вопросу создания и пополнения развивающей игровой среды в условиях домашнего воспитания.	Познакомить и заинтересовать всех участников образовательного процесса с идеей и содержанием проекта.

2 этап – практический, срок реализации: 1 неделя (02.02-06.02.2015г.)

Цель: реализация проекта.

Содержание	Предполагаемый результат
Реализация мини-проектов.	Разнообразная самостоятельная и совместная игровая деятельность.
Выставка «Игрушки моей бабушки».	Методические и консультационные мероприятия для педагогов и родителей.
Оформление Галереи детского сада рисунками по мотивам стихов А. Барто «Игрушки».	Выставка игрушек - самоделок.
Фотовыставки, выставка рисунков.	

3 этап – итоговый, срок реализации: 1 неделя (09.02-13.02.2015г.)

Цель: подведение итогов проектной деятельности.

Содержание	Предполагаемый результат
Обобщение на педчасе.	Анализ педагогической деятельности в рамках проекта.
Оформление наработанного материал в виде презентации (слайды, выставки). Размещение материалов на сайте ДООУ и мини-сайтах. Сообщение на заседании Школы совершенствования педагогического мастерства.	Трансляция опыта

Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Интернет-ресурсы:
 - 1) <http://pedsovet.org/m/>.
 - 2) <http://www.uchmet.ru/>.
 - 3) <http://nsportal.ru/>.
 - 4) <http://www.metodkabinet.eu/>.