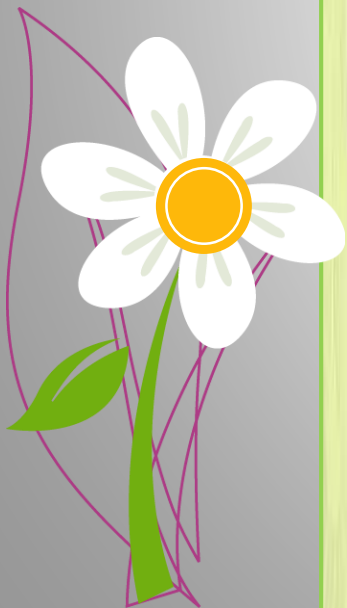




Проект «Парк игрушек»
для детей 1 младшей группы
(по произведениям А. Барто)



Составила воспитатель Назарова Т.А.



Цель.

Знакомить со стихами А. Барто;
формирование у детей социально -
нравственных качеств через
организацию разных видов
деятельности: игровой,
познавательной, продуктивной.
Овладение детьми игровыми
действиями, отражающие известные
им жизненные ситуации.

Задача.

Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам. Работать над выразительной речью детей. Выучить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки». Активизировать деятельность родителей в процессе разучивания стихов с детьми.

Раскрыть творческие способности детей в продуктивной и трудовой деятельности.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Педагоги: воспитатель группы,
музыкальный руководитель. Дети I
младшей группы. Родители и другие
члены семьи.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Пополнить представление детей об игрушках, проявлять интерес и желание играть с игрушками, развивать речевую активность детей, научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог. Научить детей бережнее относиться к игрушкам. Желание учить стихи . Оформить выставку совместно с родителями « Игрушка»

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект краткосрочный: 1 месяц
(с 19 января по 13 февраля).

Игры Воскобовича , и геометрическими фигурам.

«Мишка в гости к нам пришел»

Цель; Формировать элементы логического мышления, развития речи, сенсорики, развивать у детей желание общаться, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, развивать умение определять цвет и размер фигур.



Картина «Зайку бросила хозяйка».

Изобразительной деятельности – коллективная аппликация «Зайка»
Агнии Барто».

Цель: создание детьми младшей группы коллективной работы «Зайка»
Агнии Барто».



Физкультурное занятие в младшей группе «Путешествие по стихам А. Барто»
Цель. Укрепление физического и психического здоровья.



Дид. Игра « Капельки и тучки»

Цель: учить детей соотносить предметы по размеру (большой и маленький). Развивать мелкую моторику рук.



Как интересно играть с фонариками.



Утренняя гимнастика:
«Веселые игрушки» (с мягкими игрушками мишки).



Вот какие мамы рукодельницы



Мамы с делали, а мы играем. Спасибо мамам!



Воспитанию к.г.н. у детей 1 мл. гр.: «Купание куклы Зины»

Цель; продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки, стремление к чистоплотности; создать радостное, эмоциональное настроение; побуждать детей к отзывчивости и сочувствию, вызвать желание прийти на помощь попавшей в беду кукле; использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры и упражнения.



Мини концерт.





Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Магазин игрушек».

Цель; Формировать представление детей об игрушках, о том, где их продают.

Развивать логическое мышление, внимание, память, наблюдательность;
Воспитывать бережное отношение к игрушкам.



Беседа о стихотворении А. Барто «Мишка».

Цель; повторения стихотворения, активировать речи детей. Бережное отношение к игрушкам.



Просмотр видео стишка А. Барто « Игрушки».
Цель; повторения стихотворения, активировать речи детей.



До скорых встреч!