

# Проект «Парк игрушек» по произведениям А. Барто для детей 1 младшей группы

Проект «Парк игрушек»

Проект краткосрочный 1 месяц с 19 января по 13 февраля.

Проблема:

Дети не знают стихи А. Барто из цикла «Игрушки»

Цель проекта:

Взаимодействие с родителями в процессе разучивания стихов А. Барто.

Задачи проекта: Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам. Работать над выразительной речью детей. Выучить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки». Активизировать деятельность родителей в процессе разучивания стихов с детьми.

Раскрыть творческие способности детей в продуктивной и трудовой деятельности.

Развитие мелкой моторики детей через пальчиковые игры, создание работ разными приёмами .

Продукт проектной деятельности:

«Книжка первая моя».

«Игрушки, сделанные своими руками».

Выставка работ по произведениям А. Барто

Совместная работа воспитателя и детей.

Участники проекта:

Воспитатели группы, дети группы и их родители.

Распределение мероприятий по реализации проекта «Неделя игр и игрушек»

	Понедельник, 02.02.2015г. День любимой игрушки и сюжетно-ролевых игр «Моя любимая игрушка»	Вторник, 03.02.2015г. День творческих игр «Го- род мастеров»	Среда, 04.02.2015г. День подвижных и народных игр «А у нас во дворе»	Четверг, 05.02.2015г. День книги и интеллекту- альных игр «Умники и умницы»	Пятница, 06.02.2015г. День музыкальных и те- атрализованных игр «Ожившие игрушки»
Утро	<p>«Найди свою игрушку». Цель. Та же, учить вни- мательно, рассматривать игрушки, чтобы потом опознать свою игрушку среди других, продолжать развивать эмоциональное отношение к игрушкам. Просмотр видео стишка А. Барто «Мишка». Цель; повторения стихо- творения, активировать речи детей. Утренняя гимнастика: «Веселые игрушки» (с мягкими игрушками мишки).</p>	<p>Пальчиковая игра «Само- лет»</p> <p>Просмотр видео стишка А. Барто «Зайка». Цель; повторения стихо- творения, активировать речи детей. Утренняя гимнастика: «Веселые игрушки» (погремушки).</p>	<p>Пальчиковая игра «Наша Таня...»</p> <p>Просмотр видео стишка А. Барто «Наша Таня». Цель; повторения стихо- творения, активировать речи детей. Утренняя гимнастика: «Веселые игрушки» (с куклами).</p>	<p>Игра «Пускание корабли- ков». Цель. Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произ- носить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Просмотр видео стишка А. Барто «Кораблик». Цель; повторения стихо- творения, активировать речи детей. Утренняя гимнастика: «Веселые игрушки» (мяч).</p>	<p>Дидактическая игра "Ка- пельки и тучки". Цель: учить детей соот- носить предметы по раз- меру (большой и малень- кий). Развивать мелкую моторику рук. Просмотр видео стишка А. Барто «Бычок». Цель; повторения стихо- творения, активировать речи детей. Утренняя гимнастика: «Веселые игрушки» (с мягкими игрушками мишки).</p>



НОД	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Магазин игрушек».</p> <p>Цель: Формировать представление детей об игрушках, о том, где их продают.</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, память, наблюдательность;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Изобразительная деятельность – коллективная аппликация «Зайка» Агнии Барто».</p> <p>Цель: создание детьми младшей группы коллективной работы «Зайка» Агнии Барто».</p>	<p>Физкультурное занятие в младшей группе «Путешествие по стихам А. Барто».</p> <p>Цель. Укрепление физического и психического здоровья.</p>	<p>«Развитие речи» с использованием игры В. В. Воскобовича в первой младшей группы. «Мишка в гости к нам пришел»</p> <p>Цель; Формировать элементы логического мышления, развития речи, сенсорики, развивать у детей желание общаться, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, развивать умение определять цвет и размер фигур.</p>	<p>Воспитание к.г.н. у детей 1 мл. гр.: «Купание куклы Зины»</p> <p>Цель; продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки, стремление к чистоплотности; создать радостное, эмоциональное настроение; побуждать детей к отзывчивости и сочувствию, вызвать желание прийти на помощь попавшей в беду кукле; использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры и упражнения.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение; «снегопад»</p> <p>Цель; закрепить понятия снегопад дать представления о свойствах снега.</p> <p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением в перед, согласно стихотворению.</p>	<p>Наблюдение; Зимние развлечения старших детей.</p> <p>Цель; Учить называть действия старших детей лепят снежные комочки, играют в снежки, катаются на санках.</p> <p>Подвижная игра совместно со старшими детьми.</p> <p>Цель; способствовать проявлению доброжелательности</p>	<p>«Самолет».</p> <p>Цель; обратить внимание детей как высоко летит самолет.</p> <p>Подвижная игра «Самолет».</p> <p>Цель: учить бегать в одном направлении не наталкиваясь друг на друга, имитировать самолет.</p>	<p>Прогулка с игрушками.</p> <p>Цель; закрепить знание о погоде зимой с помощью стихотворения «На прогулку».</p> <p>«Зимнее катание кукол на санках»</p> <p>Цель: закрепить знание о зимних забавах.</p> <p>«Пройди к машинке»</p> <p>Цель: развивать ориентированность</p>	<p>«Как большие дети катаются с горки»</p> <p>Цель; с помощью наблюдения помочь понять смысл стихотворений «Сани», «Снежная баба».</p> <p>Цель; знакомить со свойствами снега, учить катать снежный ком.</p> <p>«Скати с горки мяч».</p> <p>Цель: учить скатывать</p>

	<p>Труд;  учимся самостоятельно надевать штанишки на прогулку.  Свободная деятельность; игры с машинками и лопатками («возим снежок»).</p>	<p>тельного, отношения к старшим детям, желание играть с ними.  Спортивные упр. «Покажи мячик соседу», «Спрячу за спину», «Попрыгай к мячу».  Убирать снег лопаткой.  Помогать друг другу убирать обувь в шкафчик.  Игры в снежки.</p>	<p>Учить самостоятельно, обуваться.  Игры с выносными игрушками.</p>	<p>ровку в пространстве.</p>	<p>мяч с горки.</p>
Вечер	<p>Гимнастика пробуждения  Игровые ситуации «Из чего сделаны наши игрушки», «Какие бывают игрушки». Цель. Обогащать и совершенствовать представления детей об игрушках, материалах, из которых сделаны игрушки. Учить использовать обобщающее понятие «Игрушки», обогащать словарный запас за счет обозначений качеств. Развивать зрительную память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Гимнастика пробуждения  Игровая ситуация; «У каждой игрушки свое место».  Цель; Развивать зрительную память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Гимнастика пробуждения  Хоровод с куклой.  Цель; познакомим с новой куклой. Игра «Воздушные шары».  Цель: Учить различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами.</p>	<p>Гимнастика пробуждения.  Игровая ситуация «Поможем зверушкам построить красивый теремок».  Цель; учить действовать со строительным материалом.</p>	<p>Гимнастика пробуждения.  Игровая ситуация «Жеребята»  Цель: координация речи с движением, обогащение глагольного словаря, развитие творческого воображения, обучение элементам пантомимы.</p>
Взаимодействие	<p><i>Электронная презентация для родителей «Об</i></p>	<p><i>Практическое занятие для родителей «Изго-</i></p>	<p><i>Электронная презентация для родителей «Из-</i></p>	<p><i>Электронная презентация для родителей «Из-</i></p>	<p><i>Интерактивная игра с родителями «Играем</i></p>



<p>с родителями</p>	<p><b>игрушках всерьёз».</b> Педагог-психолог Комолова И.Н. Музыкальный зал, 16.30.</p>	<p><b>товление спортивных игрушек.</b> Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б. «Горница», 16.30. - <b>Мастер-класс для родителей «Народная кукла - закрутка» с использованием авторской презентации «Русская народная игрушка и её значение в воспитании дошкольников».</b> Воспитатель Седова М.П. Музыкальный зал, 16.30.</p>	<p><b>ры наших бабушек».</b> Учитель-логопед Щербакова И.И. Музыкальный зал, 16.00. - <b>Интерактивная игра с родителями «Игры наших бабушек».</b> Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б. Физкультурный зал «КРЕПЫШ» (второй этаж), 16.30. - <b>Электронная презентация для родителей «Народная игрушка».</b> Воспитатель по изодейтельности Комарова Е.Б. Музыкальный зал, 16.30.</p>	<p><b>рушка – это судьба».</b> Заместитель заведующего по ВиМР Бачурина О.Н. <b>Буклет для родителей «Играем? Играем!».</b> Воспитатель Скрынник Т.П. Музыкальный зал, 16.30.</p>	<p><b>всей семьёй».</b> Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б. Физкультурный зал «КРЕПЫШ» (второй этаж), 16.30.</p>
---------------------	---	---	---	---	--



Игры с геометрическими фигурами.



Картина «Зайку бросила хозяйка».





Путешествие по стихам А. Барто



Как интересно играть с фонариками!





Дидактическая игра «Капельки и тучки».



Зарядка.





Вот какие мамы рукодельницы!



Мамы сделали, а мы играем.