

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«В ПАРЕ С МАМОЧКОЙ МОЕЙ
МЫ ШАГАЕМ ВСЕХ БЫСТРЕЙ»

Подготовила:
Богатырева И.Б. инструктор по физической
культуре
МБДОУ детского сада №62

2015г.

Паспорт проекта



Творческое название проекта	«В паре с мамочкой моей, мы шагаем всех быстрее»
База внедрения	МБДОУ д/с№62
Автор проекта	Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №62
Участники проекта	Инструктор по физической культуре, дети всех возрастных групп, воспитатели, родители
Тип проекта	Спортивно-творческий,
Основное направление	Физкультурно-оздоровительное развитие детей Приоритетная образовательная область «Физическая культура»
Сроки и этапы реализации проекта	Краткосрочный (1неделя) Подготовительный этап (16.11 - 20.11.2015) Практический этап(23.11. - 27..11..2015) Заключительный этап (27.11.2015)
Цель	Создание условий для эмоционального сближения родителей с ребёнком, в процессе физкультурно-игровой деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера в совместной двигательной-игровой деятельности;- помочь родителям и дошкольникам ощутить радость от совместной двигательной-игровой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у дошкольников ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость; - стимулировать развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения - воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь
Идея проекта	<p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их</p>
Принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность и последовательность занятий; - вариативность содержания и форм проведения занятий; - адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий - постепенность и систематичность в освоении и формировании знаний, умений, навыков; - индивидуализация, переход к следующему этапу только после освоения предыдущего материала; - занимательность, формирование желания выполнять предъявленные требования; - сотрудничество, создание в ходе занятия атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности
Ресурсное обеспечение	<p>Информационные ресурсы:</p> <p>Методическая, энциклопедическая, художественная литература, ресурсы Интернет, использование ИКТ в образовательной деятельности, печатная продукция, альбом</p>





Актуальность

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Этот праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Праздник День Матери- постепенно входит в российские дома.

И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, лишними они не будут.

Именно с мамы для каждого из нас начинается мир, удивительный и прекрасный. Мама нужна всем: и мышонку, и котенку, и даже мамам и папам. Мамы заботятся и оберегают своих детей.

Но и мамы тоже нуждаются и в заботе, во внимании и в любви.

И поэтому был придуман такой праздник- ДЕНЬ МАТЕРИ, чтобы еще один день в году все мамы могли почувствовать и внимание своих детей.



Организация проекта

1 этап - подготовительный, срок реализации: 16.11.- 20.11.2015г.

Работа с литературой

Разработка конспектов занятий:

Средняя группа: «Поможем бельчонку найти маму»

Старший дошкольный возраст: «Вместе с мамочкой моей, мы шагаем всех быстрее»

Подбор игр, эстафет, пальчиковой гимнастики, музыкального сопровождения

Подготовка развивающей среды, оформление физкультурного зала, материала для буклета

Приобретение необходимого оборудования для выполнения проекта.

Сбор фотографий мам спортсменок.

Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Приглашение родителей к участию в проекте «В паре с мамочкой моей, мы шагаем всех быстрее».



2 этап – практический, срок реализации: 23.11 - 27.11.2015г.



День недели/Тема	Время	Группа	Содержание
Понедельник		Все группы	Оформление стенгазеты «Моя мамочка спортсменка»
Вторник	16.30 – 17.00	Старший дошкольный возраст	Интерактивная игра «Игры для девочек и мам» - создание условий для игрового общения родителей с детьми Разработка буклета «Резиночка - игра нашего детства» - развитие интереса к народным играм
среда	16.30 – 17.00	Средняя группа №6	Тематическое занятие «Мама солнышко мое, а я лучик от нее» - помочь родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности
четверг	15.30 – 16.30	Группы №5-старшая №4-подготов.	Спортивные соревнования «Вместе с мамочкой моей мы шагаем всех быстрее»- создание условий для игрового общения родителей с детьми
пятница	16.00 – 17.00	Старший дошкольный возраст Группы №11,12.	Спортивные соревнования «Вместе с мамочкой моей мы шагаем всех быстрее»- создание условий для игрового общения родителей с детьми

Интерактивная игра с родителями «Игры для девочек и мамочек»



Цель - создание условий для игрового общения родителей с детьми



Игра «Резиночка»



Игра «Камешки»



С мамочкой интересно!!!



Игра с мячом
«Имена»



Соревнование со скакалкой



Крутим обруч



Классики



Занятие в средней группе «Поможем бельчонку найти маму Белку»

Цель: Создание условий для совместной двигательной-игровой деятельности детей и родителей



«Бельчонок просит найти маму»



«На поезде в лес»



Упражнение «Солнышко»



«В кладовке у мышки»



«Накормим воробышка»



Подвижная игра «Птички в гнездышках»



«Волшебная дорожка»



«Игровой самомассаж с орешком»

Спортивные соревнования

«Вместе с мамочкой моей мы шагаем всех быстрее!» -

Цель - создание условий для игрового общения родителей с детьми



Эстафета «Чистюли»



Эстафета с мячом



Соревнование «Моталочка»



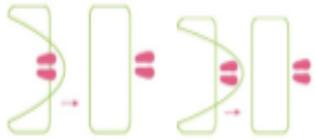
Наша дружная семья

ФОТОВЫСТАВКА «НАШИ МАМОЧКИ - СПОРТСМЕНКИ»



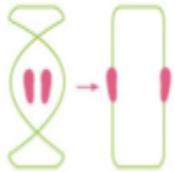
«Платочек».

Исходное положение: лицом к резинке. Прыгаем на дальнюю половину резинки, прижимая ее двумя ногами к земле. Ближняя половина резинки при этом должна зацепиться за ноги. Выпрыгиваем за пределы резинки. В другом варианте необходимо не натянуть, а перепрыгнуть через дальнюю половину резинки.



«Конфетка».

Исходное положение: внутри перекрученной, на подобие конфеты, резинки. Подпрыгиваем, давая резинке раскрутиться, и приземляемся ногами на половинки резинки.



Дворовые игры были не только веселыми и физически полезными времяпрепровождением, но средством общения: мы практически не стеснялись друг друга, а если такое случалось, какая-то интересная игра позволяла нам познакомиться. Можно было просто подойти и спросить: «А хочешь поиграть со мной (с нами) в вышибалы (прятки, «казаки-разбойники»)»? И, поверьте, редко кто отказывался.



Богатырева

Ира Борисовна,
инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ детского сада № 62



Наш адрес:

г.Новочеркасск, ул. Комарова 2а

Телефон: 23-23-76

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №62

Буклет для педагогов и родителей



**«Резиночка»
- игра нашего детства.**

Составила: инструктор по физической культуре Богатырева И.Б.

2015г.

Буклет для родителей «Резиночка – игра нашего детства»

«РЕЗИНОЧКА» — ИГРА НАШЕГО ДЕТСТВА



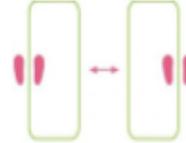
Когда наши мамы были детьми, они играли в резиночки. И нас научили. Классная игра! Попробуйте и вы. Вам понадобится 3 метра резинки и компания друзей.

Как играть?

Резиночка связывается, образуя замкнутый контур, и растягивается на ногах 2 играющих, после чего 3 участник начинают игру. В процессе игры резиночка поднимается по ногам все выше и выше, достигая положение от самого простого – на уровне щиколоток, до самого сложного на поясе. После безошибочного выполнения всех упражнений на первом уровне, играющий повторяет их на следующем. Если же играющий ошибается в выполнении упражнения, ход переходит к следующему игроку, а допустивший ошибку занимает место в резиночке. Возможен вариант, когда в резиночку играют не 3, а 4 человека – парами. В этом случае партнер может выполнить упражнение вместо допустившего ошибку.

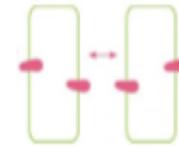
«Березка» .

Исходное положение: стоя к резиночке боком. Перепрыгиваем сначала через одну половину резинки, а затем через вторую таким образом, чтобы резинка оставалась между ногами. Выпрыгиваем за резиночку



«Тешеходы»:

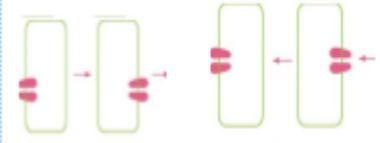
Исходное положение: лицом к резиночке. Прыгаем на резиночку таким образом, чтобы прижать каждую половину к земле ногами, затем меняем ноги.



«Ступеньки» .

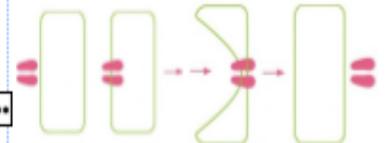
Исходное положение: лицом к резиночке. Прыгаем на ближнюю половину резинки так, чтобы одна нога была под ней,

а другая прижимала ее к земле. Перепрыгиваем на вторую половину резинки, меняя положение ног. Выпрыгиваем из резиночки и повторяем упражнение в обратную сторону.



«Бантикю».

Исходное положение: лицом к резиночке. Прыгаем на ближнюю половину резинки так, чтобы одна нога была под ней, а другая прижимала ее к земле. Не отпуская резиночку, прыгаем на вторую половину, располагая ноги симметрично. Выпрыгиваем за пределы резинки.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

