

Познавательное занятие во второй младшей  
группе

Тема «Кто живёт в лесу?»

Составила и провела: Осокина Т.В,  
воспитатель второй младшей группы  
№10 "Солнышко", МБДОУ детского сада №62

г. Новочеркасск

2015 г

**Тема: «Кто живёт в лесу?»**

**Цель:** создать условия для развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности с использованием ИКТ.

**Задачи:**

- обогащать представления детей о животных, отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло;
- познакомить с понятием «дикие животные», уточнить, что они живут далеко от человека, в лесу.
- закреплять понятия «большой - маленький»,
- развивать умение рассказывать стихотворение при помощи мнемотаблицы,
- воспитывать интерес к животным.

**Приоритетное направление** (образовательная область): «Познавательное развитие» интегрируется с направлением «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, чтение художественной литературы, познавательная, коммуникативная, музыкально-художественная деятельность.

**Методы:**

Наглядный (показ картинок, демонстрация мультимедийной презентации)

Словесный (вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность, использование художественного слова)

Практический: показ действий, совместные действия воспитателя и ребёнка.

**Приёмы:** создание игровой ситуации, смена деятельности, ИКТ

**Индивидуальная работа:** в ходе деятельности задавать вопросы различной трудности, учитывая индивидуальные особенности детей; оказывать помощь при затруднениях по потребности.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, презентация «Загадки», декоративные осенние деревья, запись Мр 3 («Шум ветра»), мнемокарта (стихотворение Елены Петровой «Ветер», «Дикие животные»), деревья и дикие животные на коврографе, модули-камешки (большие и маленькие), 2 верёвочки, шапочка медведя, шапочки разных лесных животных.

### Предварительная работа

Тема	Содержание	Цель	Форма проведения
«Дикие животные»	Рассматривание иллюстраций диких животных и их жилищ.	Учить детей узнавать и называть диких животных, их части, жилище	Совместная и самостоятельная деятельность
	Дидактическая игра «Кто как кричит»	Учить детей узнавать звуки, издаваемые животными	Совместная деятельность
	Дидактическая игра «Кто что ест?»	Учить детей правильно распределять пищу, которой питаются животные.	Совместная деятельность
	Мнемотаблица стихотворения «Ветер по лесу летал»	Учить детей рассказывать стихотворение по мнемотаблице	Совместная деятельность
	Подвижная игра «У медведя во бору»	Развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	Совместная деятельность

	Игра «Большой – маленький»	Закреплять понятия «большой-маленький»	Совместная деятельность
	Песня «Поезд»	Овладение звуковой культурой речи (речевое дыхание, темп)	Музыкальное занятие, совместная деятельность

### **Предполагаемый результат:**

- Знают понятие «дикие» животные, называют, знают их жилище, пищу, которую едят животные.
- Называют части тела животного, характерные признаки диких животных, имитируют повадки разных животных по выбору детей.
- Рассказывают стихотворение по мнемотаблице
- Знают понятия «большой-маленький»

### **Ход ННОД**

1.Организационный момент, мотивация ННОД : психологический настрой, приглашение в путешествие)

Сегодня такой замечательный, солнечный день, такой необыкновенно тёплый, так и хочется по улицам гулять или путешествовать. А куда мы с вами сможем отправится? (Ответы детей)

Какое время года на улице? (осень)

Вы знаете, а осенью так чудесно в лесу! Так прекрасно! Я вас приглашаю в путешествие в осенний лес. На каком транспорте можно добраться в лес? (на машине, на велосипеде, на поезде,..)



Я предлагаю вам поехать на поезде, садитесь в поезд, споём нашу песенку.

« Вот поезд наш едет колёса стучат»

Ой, а дальше поезд не проедет, на пути камни.

Какой камень? (большой)

А это какой камень? (маленький)

Перешагиваем через камни. Пройдём по мостику (дети проходят между двумя верёвочками)



Вот мы и приехали в осенний лес, ой, ветер поднимается

(запись «Шум ветра»)

А мы с вами знаем стихотворение про ветерок Елены Петровой

*Ветер по лесу летал..*

*Ветер листики считал.*

*Вот дубовый, вот кленовый,*

*Вот рябиновый резной,*

*Вот с берёзы золотой,*

*Вот последний лист с осинки*

*Ветер бросил на тропинку* (рассказываем по очереди по мнемокарте)



Воспитатель: красиво в лесу, кажется, никого нет. Но это не так. Здесь много лесных жителей. Я загадаю вам загадки, а вы отгадайте, кто это. (На слайде появляются загадки и, когда дети отгадают появляются отгадки – животные ( в конце все остаются на слайде)

*1. Эта рыжая плутовка,*

*Кур ворует очень ловко.*

*Волку серому сестричка,*

*А зовут её (лисичка).*

*2. В чаще он лесной живет,*

*Сладкоежкой слывет.*

*Летом ест малину, мёд,*

*Лапу зиму всю сосёт.*

*Может громко зареветь,*

*А зовут его...( Медведь)*

3.

*Дружбу водит лишь с лисой,  
Этот зверь сердитый, злой.  
Он зубами щёлк да щёлк,  
Очень страшный серый ...  
(Волк)*



4.

*Всех боится он в лесу:  
Волка, филина, лису.  
Бегает от них, спасаясь,  
С длинными ушами... (заяц).*



*5. Лежала между елками  
Подушечка с иголками.*

*Тихонечко лежала,  
Потом вдруг убежала.*

*(Еж)*

*б. С ветки на ветку*

*Могу я летать.*

*Рыженький хвост*

*Никому не поймать.*

*Некогда летом*

*В лесу мне играть -*

*Надо грибы*

*Для зимы собирать.*

*(Белка)*

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. А кто знает, как назвать всех одним словом? (Животные)

У всех животных четыре лапы, хвост, морда, , тело покрыто шерстью.

(показ мнемодарты)

Что есть у животных? (индивидуальные ответы детей)

Где эти животные живут? (в лесу)

Да, они живут в лесу, далеко от человека. Их называют «дикие животные»

(хоровые повторы, индивидуальные повторы)

**Игра «Найди, кто здесь спрятался»** (Стоя у коврографа)

Ребята, посмотрите за деревьями кто-то спрятался (на коврографе за деревьями животные: лиса, медведь, ёжик, белка, волк, заяц)

Как вы догадались, что это лисица? ( у неё хвост рыжий, пушистый)

Как догадались, что это зайчик? ( у него длинные ушки видны были)

А как вы догадались, что это медведь? (он большой, неуклюжий)

Как вы догадались, что это ёж? (серый с колючками)

Как вы догадались, что это волк? (серый пушистый хвост)

Правильно, животные похожи друг на друга, но у них есть характерные отличия: у ёжика колючки, у белки - кисточки на ушках.

Посмотрите, чем отличаются медведь и белка?

Чем отличаются лиса и заяц?

Чем отличаются ёж и волк?



Кто из этих животных самый большой? (медведь)

Кто из этих животных самый маленький? (ёжик)

Ребята, у вас есть дом, в котором вы живёте с мамой и папой?

А у диких животных есть свои домики в лесу? Как называется домик у медведя, где он всю зиму спит?(берлога)

Как называется домик у лисы?(нора)

Как называется домик у белки? (дупло)

Как называется домик у ёжика? (норка)



Представьте, что вы повстречали медведя.. Поиграем?

***Игра «У медведя во бору»***

А теперь представьте, что вы не дети , а разные животные, выберите себе любую шапочку .

***Игра «Покажи животное»***

Придумайте, кто каким хочет быть животным. (Дети входят в образ с шапочками животных, имитируют повадки разных животных). Воспитатель старается отгадать, кто кого изображает.



(Воспитатель хвалит детей за точное копирование животных)

Итог

Ребята, понравилось вам в осеннем лесу? Кого мы здесь встретили?

Как эти животные называются?

Сядем в поезд, поедem в детский сад.

Используемая литература:

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.).
2. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Разработано в соответствии с ФГОС / Нищева Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г
3. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада/ Волчкова В.Н., Степанова Н.В.

4. Дидактические игры в детском саду»/ Бондаренко А.К

5. Интернет ресурсы сайты с загадками

<http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/zagadki-pro-lisu.html>

<http://neposed.net/kids-literature/zagadki/zagadki-o-prirode/zagadki-pro-dikikh-zhivotnykh-rossii/zagadki-pro-volka.html>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-zaica-dlja-detei.html>

<http://zagadka.pro/slovo-60.html>

<http://ejik.kulichki.com/zagadki.htm>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-belku-dlja-detei.html>

Звук ветра <http://boobooka.com/zvuki/zvuki-prirody/zvuk-vetra/>