

# ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об общеобразовательном учреждении</b>		
1.1.	Район, город	Ростовская область г. Новочеркасск
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62
1.3.	Директор учреждения	Цаперник Ирина Геннадьевна
1.4.	Телефон учреждения	8 (8635) 23-23-76
1.5.	E-mail	mdou62@mail.ru
<b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности</b>		
2.1.	ФИО	Бачурина Ольга Николаевна
2.2.	должность	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
<b>3. Тема проекта: «Создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</b>		
<b>4. Сроки реализации инновационного проекта: июнь 2015г. – июнь 2018г.</b>		
<b>5. Данные о полученных результатах</b>		
<b>Методическая работа</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработана адаптированная образовательная программа детского сада для работы с детьми, имеющими ТНР.</li> <li>– Составлены критерии оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).</li> <li>– Составлены: картотека упражнений для формирования образной речи; картотека упражнений для развития голоса; картотека графомоторных упражнений (образовательная область «Речевое развитие»); картотека игр для предупреждения оптических форм дисграфии.</li> <li>– Составлена картотека «Игры донских казаков» для развития у детей выдержки, смекалки, коммуникативных способностей, умения подчиняться правилам.</li> <li>– Составлены картотеки психологических тестов для диагностики познавательной сферы, диагностики психологической готовности к школе, диагностики эмоциональных состояний,</li> <li>– Создан и пополняется банк аудио записей «Театральные шумы», иллюстраций, художественной и музыкальной литературы.</li> <li>– Создан и пополняется банк электронных презентация для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками детского сада во всех образовательных областях.</li> <li>– Участие в работе творческой группы инструкторов по физкультуре детских садов города по разработке методических рекомендаций при построении образовательной траектории физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>– Работает сайт детского сада <a href="http://gart62.npi-tu.ru/">http://gart62.npi-tu.ru/</a>, на котором регулярно появляется новая информация для родителей воспитанников.</li> </ul>		

## **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

- 1 педагог прошел процедуру аттестации на высшую категорию, 5 педагогов аттестованы на первую категорию,
- 6 педагогов повысили квалификацию на КПК различной направленности: «Проектирование и реализация содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»,
- 3 педагога прошли переподготовку по теме «Педагогика и методика дошкольного образования»,
- 1 педагог прошел курс обучения по программе «Гимнастика мозга» (BRAN GYMI),
- на базе детского сада работает городская школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДООУ, целью которой является повышение профессионально-педагогических компетенций воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО,
- в детском саду работают постоянно действующие семинары: «Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками», «Дизартрия: формы и методы коррекционной работы»,
- педагоги приняли участие во всероссийских вебинарах «Индивидуальный образовательный маршрут педагога: необходимость или дань моде?», «Сюжетно-ролевая игра дошкольника – первый опыт социализации», «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей», «Организация ЗОЖ детей по программе Детство», «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр», «Эффективное использование настольного и интерактивного материала на групповых занятиях по работе с «трудными» звуками», «Создание базы дидактических пособий логопеда и дефектолога с помощью интерактивного игрового материала и Конструктора картинок»; всероссийском семинаре «Ошибки воспитания, приводящие к ЗПР и ЗРР детей»,
- 1 педагог принял участие в Всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании»,
- педагоги приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Защита сценария познавательно-интегрированного занятия» (2 место).
- педагоги приняли участие в Всероссийских интернет-конкурсах: профессиональном конкурсе методических разработок «Методические открытия», «Методические идеи», «Педагогический триумф», дистанционном конкурсе «Золотые руки России», «Игры и игрушки».

## **Работа с воспитанниками**

- В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа детского сада, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова).
- Вариативная часть образовательной программы детского сада реализуется в работе детских объединений (клубы, кружки, спортивные секции) и проектной деятельности.
- В группах компенсирующей направленности для воспитанников старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи, реализуется адаптированная образовательная программа детского сада, разработанная на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.).
- С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, проводятся занятия логоритмики, способствующие нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, а также реализуется система БРИЗ (база развивающих индивидуальных заданий).
- Внедрена и реализуется методика «Азбука телодвижения» (С.И. Веневцев), которая способствует обучению дошкольников грамоте в процессе двигательной деятельности.
- Разработан и реализован проект «Мы здоровью скажем ДА!» по развитию у детей активного и устойчивого интереса к сохранению и укреплению своего здоровья и приобщения к здоровому образу жизни.
- Разработана и проведена серия познавательных физкультурных занятий (мини-игры), «Где и как зародились популярные виды спорта»: «В поисках острова Чунга-Чанга», «Африканские воины», «Восточные школы: йога, ушу, дзюдо», «Зов тундры», «Страна хоккея и ковбоев», «Австралийские охотники и аборигены», «Старушка Англия».
- Реализован проект «Музыкальные игрушки» и «Звуки вокруг нас» в подготовительных группах.
- В старших группах детского сада реализуется цикл занятий «Фея страны Вежливости» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).
- В подготовительных к школе группах реализуется авторская методика по профилактике школьной дезадаптации «Лесная школа» (М.А. Панфилова).
- Воспитанники детского сада участвуют в Всероссийских дистанционных конкурсах, городских и областных конкурсах детского творчества «Донская осень», «Новогоднее настроение», «Узнавай-ка! Спортсмен».

## **Работа с родителями воспитанников ДОО**

- Родители воспитанников детского сада являются участниками областного всеобуча по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях, организованного Комитетом по молодёжной политике Ростовской области.
- Проводятся тематические недели, дни открытых дверей.

- Подготовка и участие детей старшего дошкольного возраста и их родителей в спортивном мероприятии «Вместе с папой. ГТО 2017».
- Составлены рекомендации родителям будущих первоклассников: «Особенности физического воспитания детей при поступлении в школу», «Пять правил родителям первоклассника».
- Разработаны рекомендации родителям по развитию музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Родители совместно с детьми принимают участие в городских конкурсах, выставках и конкурсах ДОУ, реализации социокультурных проектов.
- Подготовка и участие детей старшего дошкольного возраста и их родителей в спортивном мероприятии «Вместе с папой. ГТО 2017» с целью приобщения родителей и детей к здоровому образу жизни, воспитания интереса к спорту.

#### **Показатели изменений**

- Повысился уровень психологической подготовки выпускника детского сада к моменту перехода от дошкольной ступени образования к школьной.
- Улучшился индекс здоровья воспитанников детского сада.
- Позитивная динамика в плане проявления детьми познавательного интереса, инициативы и самостоятельности в двигательной деятельности.
- Положительная динамика вовлеченности семей воспитанников в физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольного учреждения.
- Повысился уровень физической подготовленности детей (результаты итоговой диагностики физической подготовленности детей).
- Позитивная динамика в плане повышения развития музыкальных способностей детей: развиваются познавательные способности, интерес детей к музыке, музыкальным инструментам; появились практические умения применять приобретенные знания в игре, в жизни.

#### **6. Формы трансляции опыта**

- 1 Педагоги принимают участие в работе городских методических объединений.
- 2 Опыт работы педагогов представлен в открытых показах деятельности с детьми на городском уровне (городские тематические недели).
- 3 Публикации материалов из опыта работы на персональных мини-сайтах педагогов на сайте «Социальная сеть работников образования» <http://nsportal.ru> (инструктор по физической культуре Богатырева И.Б., учитель-логопед Щербакова И.И., воспитатели Осокина Т.В, Назарова Т.А., Кривцун А.С., Орехова Л.А., Седова М.П., музыкальный руководитель Щербакова Е.В.).
- 4 Публикации материалов из опыта работы на персональном мини-сайте педагогов на сайте <https://www.prodlenka.org/>.
- 5 Публикации, участие в конкурсах и мероприятиях, организованных журналом «Игры и игрушки».
- 6 Опыт работы по организации и проведении тематической недели в ДОУ «Неделя здоровья» представлен на городской тематической неделе (инструктор по физической культуре И.Б. Богатырева).
- 7 Опыт работы по созданию единого образовательного пространства ДОУ, семей воспитанников и окружающего социума в процессе проведения фестиваля «Театральная весна» представлен на городской тематической неделе (музыкальный руководитель Щербакова Е.В.).

- 8 Опыт работы музыкального руководителя Щербаковой Е.В. представлен в электронной презентации «Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной игры» на курсах повышения квалификации в РИПК и ППРО.
- 9 Опыт работы по физическому развитию дошкольников представлен на ГМО инструкторов по физической культуре г. Новочеркаска: проект «Вместе с мамочкой моей, мы шагаем всех быстрее» (в режиме презентации), «Индивидуально - дифференцированный подход в организации детской деятельности» (режиме презентации), «Организация подвижных игр на прогулке» (презентация и практикум).
- 10 Мастер-классы педагогов для родительской общественности в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами г. Новочеркаска и родительским клубом «Солнечный дом» КСК ОАО ПК НЭВЗ.
- 11 Статья «Есть такая традиция!» размещена в муниципальной газете «Новочеркасские ведомости» (апрель 2017г.).
- 12 Программно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие» В ДОУ [Текст]: методическое пособие. В 2 ч. / авт.-сост.: Т.И. Агуреева, Л.С. Алтухова, И.Б. Богатырева, Ю.А. Гурова, А.Н. Еремеева, Г.Н. Калайтанова, Н.Н. Сысоева, О.Н. Чекунова, Л.В. Чемерова, М.В. Чуева; под общей редакцией Л.А. Баландиной. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО, 2016.-100с.

Заведующий МБДОУ детским садом № 62

Цаперник И.Г.