

ПРОЕКТ
НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ «МЫ ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ – ДА!»
(в рамках тематической недели ДОУ)



*Разработчик: инструктор по физической культуре
Богатырева И.Б.*

г. Новочеркасск

Паспорт проекта

Творческое название проекта	«Мы здоровью скажем – да!»
База внедрения	МБДОУ д/с№62
Автор проекта	Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №62
Участники проекта	Воспитатели, дети ДОУ , инструктор по физической культуре, родители
Тип проекта	практико – ориентированный, игровой.
Основное направление	Интеграция всех образовательных областей (согласно ФГОС ДО). Приоритетная образовательная область «Здоровье» и «Физическая культура»
Сроки и этапы реализации проекта	<p>Краткосрочный (3 недели)</p> <p>Подготовительный этап (23.01.2017 – 27.01.2017г.)</p> <p>Практический этап(30.01. 2017 - 03.02.2017г.)</p> <p>Заключительный этап (06.02.2017. – 10.02.2017г.)</p>
Цель	Создание психолого – педагогических условий для развития у детей активного и устойчивого интереса к сохранению и укреплению своего здоровья и приобщения к здоровому образу жизни.
Задачи	<p style="text-align: center;">Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и расширять знания детей о здоровье человека и способах его укрепления; - совершенствовать уже имеющиеся навыки сохранения здоровья; - расширять знания и навыки по гигиенической культуре; - закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания; - расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека. <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать двигательную активность, функциональные возможности организма; - развивать у детей потребность в выполнении специальных профилактических мероприятий в повседневной жизни; <p style="text-align: center;">Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать закаливанию детского организма, формированию положительных привычек; - вызвать желание заботиться о своём организме, беречь своё здоровье;

	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять приемы самомассажа; -способствовать выработке правильной осанки, профилактика стопных нарушений <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитать у детей волевые качества, заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих - сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
Объект исследования:	Оздоровительные и профилактические мероприятия в ДОУ
Проектная идея	Пропагандировать здоровый образ жизни.
Принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность и последовательность занятий; - вариативность содержания и форм проведения занятий; - адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий - постепенность и систематичность в освоении и формировании знаний, умений, навыков; - индивидуализация, переход к следующему этапу только после освоения предыдущего материала; - занимательность, формирование желания выполнять предъявленные требования; - сотрудничество, создание в ходе занятия атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности
Ресурсное обеспечение	<p>Информационные ресурсы:</p> <p>Методическая, энциклопедическая, художественная литература, ресурсы Интернет, использование ИКТ в образовательной деятельности, печатная продукция, альбомы</p>
Формы реализации проекта	<p>Познавательные беседы о здоровье</p> <p>Рассматривание книг «Зимние и летние виды спорта»</p> <p>Интегрированные физкультурные занятия по здоровью</p> <p>Физкультурные занятия</p> <p>Игры: разной подвижности, дидактические, сюжетно-ролевые, настольные и т.д.</p> <p>Просмотр презентации «Спортивные игры»</p> <p>Изготовление спортивных игрушек совместно с родителями</p> <p>Во все формы организации включены игры и игровое взаимодействие</p>

Предполагаемый результат	<p>В результате реализации проекта планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать несложные приёмы самооздоровления; • Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт); • Повышение речевой активности, активизация словаря; • Использование детьми подвижных и спортивных игр самостоятельной деятельности. • Изготовление спортивных игрушек и использование их в игровой деятельности
Итоговые мероприятия реализации проекта	<p>Спортивно – познавательное развлечение «Быть здоровыми хотим!»</p> <p>Размещение фотоматериала на стенде ДОУ «Вот как мы живем» по реализации проекта «Мы здоровью скажем - Да!»</p> <p>Оформление галереи рисунков по теме проекта «Мы здоровью скажем –ДА!»</p>

Актуальность реализации проекта.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время все большее значение. Здоровье—это не только отсутствие болезней или физических дефектов. Это состояние полного душевного и социального благополучия. Уровень здоровья в значительной степени зависит от того образа жизни, который ведёт человек, поэтому главной задачей является обучение детей принципам здорового образа жизни, создавать условия для сохранения и укрепления их здоровья.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Воспитание ценностного отношения к здоровью – одна из важнейших задач дошкольной ступени образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет основные задачи дошкольного образования:

- Пункт 1.6, подпункт 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.
- Пункт 1.6, подпункт 9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Пункт 2.6. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования должно обеспечивать развитие личности - физическое развитие – становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, в закаливании, при формировании полезных привычек и т.д.)

Современные дети хорошо владеют умениями и навыками и требуют от взрослых помощи в определении смысла той деятельности, которую осваивают. Этот смысл и есть отношение к тому, что делают дети. От того, насколько этот смысл станет близок и понятен им, зависит качество и результат деятельности в целом, станет ли деятельность формальной, условной или осмысленной и устойчивой.

Для формирования мотивации к здоровому образу жизни, необходимо эмоционально положительное отношение, интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Неделя здоровья – форма организации образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности, вызывающая эмоциональный отклик, как у детей, так и у взрослых. Регулярное проведение подобных акций способствует укреплению физического, психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ «МЫ ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ - ДА!»

Группа	Понедельник 30 января «Режим дня»	Вторник 31 января «Гигиена»	Среда 1 февраля «Здоровое питание»	Четверг 2 февраля «Зимние забавы»	Пятница 3 февраля «Мы здоровью скажем – ДА!»
1 – мл.гр. №8	Утренняя гимнастика «Веселая зарядка»				
	<ul style="list-style-type: none"> - «Утро радостных встреч - «Расскажем зайке зачем необходима зарядка» - Физкультурное развлечение «Мой веселый звонкий мяч 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Мой додыр» - Показ театра «Сказка о зубной щетке» - сюжетно-ролевая игра «Купание куклы» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с предметами гигиены) 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Про девочку которая плохо кушала» С. Михалков - Дидактическая игра «Накормим куклу» - Изготовление с родителями аромомедальонов 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в кабинет медсестры. Дидактическая игра «Что нужно Айболиту» - На прогулку за здоровьем подвижные игры: «Снежиночки – пушиночки», катание на санках, кукол. 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурное развлечение «Солнечные зайчики» - Лепка «Мячик – главный наш спортсмен»
2 – мл.гр. №11	Утренняя гимнастика «Котята» (профилактика плоскостопия)				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа «Мы порядком дорожим- соблюдаем свой режим» - «Уроки здоровья - Проведение подвижных, малоподвижных и хороводных игр: «Через ручеек», «По ровненькой дорожке», «Устроим снегопад», - Совместное изготовление с родителями Мой додыра из бросового материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа «Кто опрятен – тот приятен» НОД по аппликации: «Пена для ванны». - Занятие по р/речи «Путешествие в страну здоровья» - Разучивание потешек и пальчиковых игр: «Водичка, водичка...», - Проведение подвижных, малоподвижных и хороводных игр: «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад», «Мыльный пузырь» - Вечер загадок «Помощники в борьбе с микробами» - Просмотр мультфильма «Девочка чумазая» 	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа и презентация «О пользе овощей и фруктов» - НОД по конструированию: «Морковка для Зайчика», - Проведение подвижных, малоподвижных и хороводных игр: «Снег идет», «Сугробы и Снежинки», «Снежинки-пушинки» - С родителями «Приготовление фруктового салата» 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Смешной снеговик» - Проведение опыта «Изготовление цветных льдинок». - Проведение подвижных, малоподвижных и хороводных игр: «Снег идет», «Кто быстрее до снеговика» - Просмотр презентаций «Зимние забавы» - Фотоколлаж «Зимние забавы в нашей семье» 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в кабинет медсестры - С/игра «Строим дорогу для скорой помощи» «Больница» - Проведение подвижных, малоподвижных и хороводных игр: «Зайка беленький сидит», «Сугробы и Снежинки», «Снежинки-пушинки»
2-мл.гр. №4	Утренняя гимнастика «Зайка» (профилактика плоскостопия)				
	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми на тему «режим дня». Познание: «Кто заботится о детях в детском саду». 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций на тему «гигиена». Чтение книги «Мой додыр». Игра-имитация «Мы – чистюли» 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Полезное - неполезное» Пальчиковая игра «Пирожки». 	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр презентации «Зимние забавы». Дыхательная гимнастика «Мой воздушный шарик». 	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурное развлечение. «В гостях у Бабушки - загадушки».

		Д/и «У нас порядок». Рисувание: «микробы на руках». Игровая ситуация «Поможем Хрюше стать опрятным».	Д/и «Угадай на вкус». Лепка: «витамины». П/ игры «Снежинки-пушинки», «Я мороза не боюсь».	Аппликация: «Коллаж зимние игры и забавы». «Кукла зовёт на прогулку» Игровая ситуация на прогулке «Расскажи Лунтику, что такое хорошо и что такое плохо». Массаж рук «Строим дом».	Рассмотреть лёд (скользкий, прозрачный, холодный). Напомнить правила поведения на льду.
Средняя гр.№9	Утренняя оздоровительная гимнастика (с использованием игрового самомассажа)				
	Беседа «Как надо одеваться, чтобы не болеть»; - Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»; - Пословицы о здоровье; - Дидактические игры: «Кому что нужно для работы» - Подвижные игры по желанию детей; - Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Поликлиника»; - Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок»;	- «Экскурсия на прачечную» - Беседа «Чистота и здоровье»; - Чтение Г.Зайцев «Дружи с водой», К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», потешки: «Водичка, водичка», «Расти коса до пояса». - Загадки о здоровье; - Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»; - Дидактические игры: «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу» - Просмотр мультфильма «Мойдодыр», «Королева – зубная щетка»	– Лепка. «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам» -Д/игра «Разложи по тарелочкам полезные продукты» - Беседа «Полезное – не полезное»; - Экскурсия в продовольственный магазин (с родителями); - Чтение Л.Зильберг «Полезные продукты», К.Чуковский «Федорино горе» - Загадки об овощах и фруктах; - Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек» - Подвижная игра «Огуречик»; - Сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов»; - Просмотр мультфильма «Витамин роста»	– Физкультура на прогулке. Игра мы спортсмены. Катание на санках, игры со снегом. - Беседа «О пользе спорта для здоровья»; - Чтение: энциклопедии, научно – популярная литература по теме; - Загадки о спорте; - Подвижные игры по желанию детей; - Дидактические и развивающие игры: «Назови вид спорта» - Просмотр мультфильма «Квака – задавака»; - Презентация «Зимние виды спорта»	– Рисувание «Нарисуй предмет, который помогает сохранить здоровье» Спортивный досуг «Будь здоров!» Дидактические игры: «Одеваем куклу на прогулку», «Покажем Мишке, как надо одеваться»;
Средняя гр.№10	Утренняя оздоровительная гимнастика (с использованием игрового самомассажа)				
	- Беседа: «Как я буду заботиться о своём здоровье» - Познавательное развитие. «Чтобы быть здоровым» Рассмотреть рисунки	-Аппликация/Конструирование «Зубная щётка для мальчика Пети» - Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»;	Беседа «О здоровой пище» -Развитие речи.«Витамины и полезные продукты» - Чтение: Г.Зайцев «Приятного аппетита», Ю.Тувим «Овощи» Д/игра «Угадай на вкус»,	- Беседа «О пользе спорта для здоровья»; -Лепка. «Наши сани едут сами» Игры на прогулке в снежки, катание на санках. Творческое задание: родители	- Спортивное развлечение «Я и дома и в саду с физкультурой дружу!» (совместно с родителями)

	альбома «Безопасность»			лям вместе с детьми «Зимние виды спорта» (рисунок, аппликация,.)	
Саршая гр.№3	Утренняя оздоровительная гимнастика на тренажерах				
	<p>-Беседа: «Зачем мы спим?»..</p> <p>-Чтение художественной литературы: Е.Карганова, Грозовский М. «Распорядок дня», Шорыгина Т. «Зачем соблюдать режим»</p> <p>-Рисование: «Мой режим дня дома»</p> <p>-Д/и «Когда это бывает»,</p> <p>-Выполнение упражнений по схемам</p> <p>-П/и «Не спи, не зевай», «День – ночь», «Живые часы».</p>	<p>-Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>-Самомассаж от простуды, гимнастика «маленьких волшебников»</p> <p>-Проведение закаливающих процедур с детьми – «О том, как мы закаляемся в группе»</p> <p>-Игра «Окажем первую помощь»</p> <p>-Развлечение «Волшебное путешествие в страну здоровья»</p> <p>-Чтение художественной литературы Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым»</p>	<p>- Познавательное занятие «Режим питания»</p> <p>- Упражнение «Знакомство с продуктами питания»</p> <p>-Приготовь витаминный салат «Фруктовый салат»</p>	<p>- Беседа-рассуждение «Я - спортсмен».</p> <p>- Загадки о спорте</p> <p>-Рисование «Зимние виды спорта»</p> <p>-Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта»</p> <p>- Д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?»</p> <p>-Рассматривание альбома «Спортсмены России»</p> <p>- просмотр презентации: «Зимние виды спорта»</p>	<p>– Спортивные развлечения «Мы здоровью скажем – ДА!»</p>
Старшая гр. №6	Утренняя оздоровительная гимнастика на тренажерах				
	<p>– Познав.зан. «Режим»</p> <p>– Лепка « На зарядку - становись!»</p> <p>– С родителями Конкурс «Метелица»- изготовление игрушки на развитие дыхания»</p>	<p>Беседа:Р/речи« Чистота – залог здоровья»</p> <p>- Рисование «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое».</p> <p>- отгадывание загадок о предметах гигиены</p> <p>– С родителями «Спортивная мастерская»</p>	<p>-Беседа: «Полезные и вредные продукты»</p> <p>-Грамота «Правильное питание – залог здоровья»</p> <p>- Изготовление коллажа «Витамины на столе» (с привлечением родителей).</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»</p>	<p>-Р/речи «В зимние игры играть – здоровье укреплять!»</p> <p>– Рисование «Зимние забавы»</p> <p>- Дид/игра «Одень спортсмена</p> <p>- спортивные игры и упражнения на прогулке (катание на санках, хоккее, лыжи)</p> <p>- просмотр презентации: «Зимние виды спорта»</p>	<p>– Спортивные развлечения «Мы здоровью скажем – ДА!»</p>
Подготов.гр №5	Утренняя оздоровительная гимнастика на тренажерах				
	<p>Беседа: «Соблюдай режим дня»</p> <p>Интегрированное занятие (познавательное + изо) «С утра до вечера»</p> <p>П/и «День – ночь»,</p>	<p>Познавательное занятие с использованием ИКТ</p> <p>«Правила личной гигиены» – Презентация для родителей «Оздоровительные системы»</p>	<p>Продуктивная деятельность «Витаминная семья»</p> <p>– С родителями «Спортивная мастерская»(изготовление волшебных веревочек для занятий физкультурой)</p>	<p>Подвижные игры на свежем воздухе «Везде нужна сноровка, закалка, тренировка»</p> <p>-Постройки из снега по замыслу детей.</p> <p>- просмотр презентации: «Зимние виды спорта»</p>	<p>– Спортивные развлечения «Мы здоровью скажем – ДА!»</p>

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный. (23.01.2017 – 27.01.2017г.)

- Изучение методической литературы по теме проекта.
- Познакомить родителей с темой и задачами проекта.
- Анкетирование родителей «Укрепление здоровья в семье».
- Размещение в уголке для родителей информации по теме «Советы родителям по физическому воспитанию дошкольников».
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с темой проекта.
- Подбор аудиозаписей музыкальных произведений для упражнений на релаксацию;
- Подбор подвижных игр, упражнений по теме
- Разработка занятий по теме
- Разработка плана Недели здоровья «Мы здоровью скажем – ДА!»
- Составление картотек: игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения

2 этап. Основной этап. (30 января – 3 февраля 2017г.)

Познавательно-исследовательская деятельность.

- Презентации: «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», «О пользе овощей и фруктов», «Помощники Айболита»
- Рассматривание альбомов с фотографиями : «Виды спорта», «Спортсмены», «Закаляйся, если хочешь быть здоров !».
- Настольно-печатные игры: «Я - спортсмен», «Одень спортсмена», «Назови вид спорта»
- Собирающие пазлов на спортивную тематику
- Просмотр мультфильмов: «Мойдодыр», «Девочка чумахая», «Грязнуля», «Поросенок Чуня», «Зубная фея».
- Проведение опыта «Изготовление цветных льдинок».
- Экскурсии в медицинский кабинет, на прачечную

Коммуникативная деятельность.

- Разучивание спортивных лозунгов, пословиц о здоровье .
- Беседы: «Как надо одеваться, чтобы не болеть», «Правильное питание – залог здоровья!», «Мы порядком дорожим- соблюдаем свой режим», «Айболит о соблюдении режима дня», «Кто опрятен тот приятен», «О пользе овощей и фруктов» ,
- Чтение художественных произведений: «Мойдодыр» К.Чуковского, «Девочка чумахая» А.Барто, «Айболит» К.Чуковского, «Сказка про непослушные ручки и ножки» Прокофьевой С., « Про девочку, которая плохо кушала» С.Михалкова. «Деловой человек» Л.Рыжова, «Наоборот» Е.Карганова, Грозовский М. «Распорядок дня», Шорыгина Т. «Зачем соблюдать режим»
- Разучивание потешек и пальчиковых игр: «Водичка, водичка...», «У Зиночки в корзиночке», «Моем руки».

Музыкально-художественная деятельность.

- Упражнения на релаксацию под классическую музыку.
- Музыкальные физминутки.
- Слушание аудиозаписи «Песенка про умывание» (муз.В.Богатырева, сл.Д.Червяцова),
- Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения «Солнышко», «На зарядку, становись» ит.д.

Игровая деятельность.

- Сюжетно-ролевые игры: «Больница для зверят», «Игрушки у врача», «Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем».
- Подвижные и спортивные игры: Зайка беленький сидит», «Снег идет», «Сугробы и Снежинки», «Снежная королева», «Снежинки-пушинки», «Кто быстрее до снеговика», «Через ручеек», «По ровненькой дорожке», «Устроим снегопад», «Мыльный пузырь», «Хоккей», катание на санках, лыжи
- Дидактические игры :«Одень спортсмена», «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Назови инструменты врача», «Что нужно Айболиту?», «Животные и птицы умываются», «Моем чисто руки и лицо», «Аккуратный шкафчик», «Выбери полезные продукты для здоровья», «Подбери предметы личной гигиены», «Белые перчатки», «Кому что нужно для работы», «Оденем куклу на прогулку», «Покажем Мишке, как надо одеваться».

Двигательная деятельность.

- Занятия по физкультуре с использованием здоровьесберегающих технологий
- Организация на прогулке подвижных игр и мини – эстафет.
- Индивидуальная работа с детьми в уголках по ФИЗО и коррекционных уголках.
- Занятия на тренажерах
- Участие детей в спортивных мероприятиях: «День здоровья», «Веселые старты »

Оздоровительная деятельность:

- Оздоровительная гимнастика
- Точечный массаж
- Игровой самомассаж
- Дыхательная гимнастика
- Стопотерапия
- Физкультурные занятия
- Упражнения для профилактики нарушений осанки
- Гимнастика пробуждения
- Антигравитационная разгрузка позвоночника
- Релаксация с речевым сопровождением

Трудовая деятельность.

- Постройки из снега по замыслу детей.

- Изготовление спортивных игрушек «Ловушка», «Волшебная веревочка».

Продуктивная деятельность.

- НОД по рисованию: «Платочки для мамочки», «Зимние забавы».
- НОД по аппликации: «Полотенце для Мойдодыра», «Пена для ванны».
- НОД по лепке: «Расческа для куклы», «Наши сани – едут сами», «Лыжник»
- НОД по конструированию: «Морковка для Зайчика», «Больница для зверят», «Зубная щетка для себя».

Работа с родителями:

- анкетирование родителей: «О здоровье всерьёз», «Что умеет мой ребенок»
- консультации по теме «Закаляемся правильно», «Безобидные сладости»
- совместное изготовление с родителями Мойдодыра из бросового материала;
- совместная деятельность с родителями «Готовим витаминный салат»;
- индивидуальные беседы с родителями по результатам анкетирования «Укрепление здоровья в семье».
- здоровьесберегающие технологии. Физиологическое и речевое дыхание. Семинар-практикум.
- презентация для родителей «Оздоровительные системы»
- мастер-классы: изготовление спортивных игрушек

Работа с педагогами

- Рекомендации воспитателями по составлению плана недели здоровья.
- ПДС: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками».
- Электронная презентация «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками».
- Использование оздоровительных технологий в практической деятельности с детьми:
 - пальчиковая гимнастика,
 - игровой самомассаж

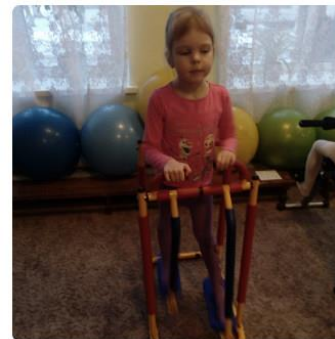
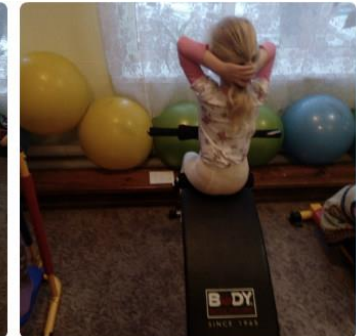
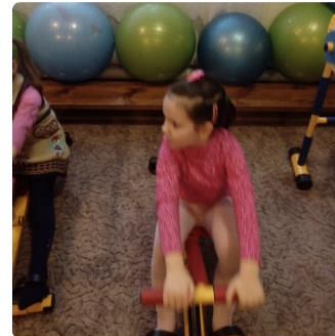
Заключительный этап. (6-10 февраля 2017г.)

- Оформление галереи рисунков по теме проекта «Мы здоровью скажем –ДА!» .
- Спортивное развлечение «Быть здоровыми хотим!»
- Размещение фотоматериала на стенде ДОУ «Вот как мы живем» по реализации проекта «Мы здоровью скажем –ДА!»
- Размещение материалов проекта на сайте МБДОУ д/с №62

Утренняя оздоровительная гимнастика-

в детском саду имеет большое оздоровительное значение и является обязательной частью распорядка дня.

Игровой самомассаж и элементы суставной гимнастики (используемые в комплексах) защищают организм от простудных заболеваний, повышают деятельность головного мозга, улучшают лимфоотток и кровообращение, доставляют радость и хорошее настроение



ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Каждый день гуляем – здоровье укрепляем!



ФИЗКУЛЬТ – УРА!

Цель: создание двигательного-игровых условий для развития физических качеств детей, интереса к занятиям физической культурой



Занимаемся с «волшебными веревочками», изготовленными накануне с родителями

РЕЖИМ ДНЯ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ!



ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Цель: Помочь детям понять, что здоровье человека зависит от правильного питания, объяснить, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

ЖИВЫЕ ВИТАМИНЫ



ВИТАМИННАЯ СЕМЬЯ



ЧИСТОТА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!

Цель: Довести до сознания детей необходимость и важность соблюдения гигиенических процедур, поддерживать чистоту тела, продуктов, помещений.



ПРАЗДНИК В ГРУППЕ «Я И ДОМА И В САДУ С ФИЗКУЛЬТУРОЮ ДРУЖУ!»

(СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ)

Цель: создание условий для игрового общения родителей с детьми, с целью повышения заинтересованности родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребёнка



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ «СПОРТИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ!»

Цель: привлечь родителей к изготовлению вместе с детьми нестандартного спортивного оборудования для развития ловкости, меткости.



Мастер-класс «Волшебная веревочка»

Мастер-класс «Ловушка»

Быть здоровым – это здорово!
Средняя группа «Затейники»



1-младшая группа «Веселый паровозик»



Средняя группа «Солнышко»



2-младшая группа «Почемучки»



ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ!»

ВЫСТАВКА В ГАЛЕРЕЕ РИСУНКОВ «Мы здоровью скажем – «ДА!»



