

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 62
Протокол № 4 от 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детским садом № 62
Приказ № 59-о/д от 07.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 62
города Новочеркаска Ростовской области
в 2024 году**

Оглавление

Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркаска за 2024 год	3
Введение	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	7
Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения	9
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
Уровень развития выпускников МБДОУ	14
Коррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	15
Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	22
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	24
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения	30
Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	31
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения	34
Общие выводы и перспективы в работе	38
Часть 2. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	39

Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркаска за 2024 год

Введение

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркаска Ростовской области регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- Приказ заведующего МБДОУ детским садом № 62 от 09.01.2025 г. № 30-о/д «О проведении самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 62 за 2023 год».

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	МБДОУ детский сад № 62
<i>Уровень образования</i>	Дошкольное образование
<i>Учредитель</i>	Управление образования Администрации города Новочеркаска
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Тип муниципального учреждения</i>	Бюджетное
<i>Тип образовательной организации</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Дата создания</i>	1970 год
<i>Юридический адрес организации</i>	346413, Комарова улица, дом 2а, город Новочеркасск, Ростовская область
<i>Телефон организации</i>	8 (8635) 23-23-76
<i>Адрес электронной почты</i>	mdou62@mail.ru
<i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i>	http://gart62.npi-tu.ru/
<i>Местонахождение образовательной организации и ее филиалов</i>	346413, Комарова улица, дом 2а, город Новочеркасск, Ростовская область Филиалов нет

<i>Руководитель организации</i>	Цаперник Ирина Геннадьевна, заведующий
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 5668 от 03.09.2015 г. (серия 62 ЛО1 № 0003256) Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия лицензии – бессрочно
<i>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62</i>	Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска от 28.09.2017 г. № 671
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
<i>Режим работы</i>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу Выходные дни – суббота, воскресенье Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 Длительность пребывания детей в группах – до 12 часов

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ, в том числе:

- Федеральные акты:
 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),
 - приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:
 - устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 города Новочеркасска Ростовской области;
 - договоры между МБДОУ и родителями;
 - трудовые договоры администрации МБДОУ с работниками;
 - штатное расписание;
 - должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
 - коллективный договор МБДОУ детского сада № 62;
 - правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
 - правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 62;
 - кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ детского сада № 62;
 - порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;
 - порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;
 - программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
 - акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
 - положения;
 - приказы заведующего МБДОУ.
- Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:
 - приказы по МБДОУ;
 - программа развития;
 - образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (АОП ДО);
- годовой план МБДОУ;
- календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;
- учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования;
- рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Вывод. Деятельность МБДОУ детского сада № 62 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Характеристика географических и социокультурных показателей МБДОУ

Детский сад № 62 находится в микрорайоне Соцгород Промышленного района города Новочеркасска. Отдельно стоящее здание расположено на обособленном земельном участке, во внутримоквовой зоне, рядом с проезжей частью, с северной стороны здания расположена парковкая зона; вблизи находятся промышленные объекты (ОАО «ПК НЭВЗ», ОАО «ЭПМ-НЭЗ»), социально-значимые объекты (библиотека им. А.П. Чехова, МБОУ СОШ № 31, Дворец культуры КСК ООО «ПК «НЭВЗ», стадион КСК ООО «ПК «НЭВЗ», МБУ ДО «Музыкальная школа им. С.В. Рахманинова», МБУ ДО «ЦТТ № 2»), рядом расположено медицинское учреждение МБУЗ «Городская больница № 2», ФОК «Газпром», сеть магазинов розничной торговли промышленными и продовольственными товарами, аптеки.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 180 мест. Общая площадь здания 1725,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 910,6 кв. м.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, здесь же на территории объекта находится сарай для хозяйственных нужд.

На территории расположены метеоплощадка, прогулочные участки, спортивная площадка с воротами для игр в футбол, хоккей, спортивная площадка с баскетбольным щитом, площадка для игры «Городки», спортивный комплекс.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и оздоровительную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФНР, ТНР, ЗПР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям ТППК.

В группах оздоровительной направленности осуществляется работа с детьми, нуждающимися в организации щадящего режима после длительного лечения и проведения для них необходимого комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе: ЧБД, дети имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, дети, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями и др. В таких группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Комплектование групп оздоровительной направленности осуществляется по возрастному принципу, на основании справки врачебной комиссии лечебного учреждения, в котором наблюдается ребёнок.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2024 году детский сад посещали 107 (в среднем) воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, 22 семьи являются многодетными. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Структура групп МБДОУ

1 половина 2024 года		2 половина 2024 года	
Возрастная группа	Направленность	Возрастная группа	Направленность
1 младшая	Общеразвивающая	1 младшая	Общеразвивающая
1 младшая	Общеразвивающая	1 младшая	Общеразвивающая
2 младшая	Оздоровительная (ЧБД)	2 младшая	Оздоровительная (ЧБД)
Средняя	Оздоровительная (ЧБД)	Средняя	Оздоровительная (ЧБД)

Старшая	Общеразвивающая (ФФНР)	Старшая	Общеразвивающая (ФФНР)
Подготовительная	Общеразвивающая (ФФНР)	Подготовительная	Общеразвивающая (ФФНР)
Старшая	Компенсирующая (ТНР)	Старшая	Компенсирующая (ТНР)
Подготовительная	Компенсирующая (ТНР)	Подготовительная	Компенсирующая (ТНР)

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая. Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 1 июня по 31 августа) периода. В январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В летний оздоровительный период основными образовательными мероприятиями являются физкультурно-оздоровительные, музыкально-игровые, художественно-эстетические праздники и развлечения, досуги, интерактивные и познавательные игры разной направленности.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний (тёплый) период года), на основе требований СанПиН, ФОП ДО и ФГОС ДО.

Социальная активность и внешнее взаимодействие дошкольного учреждения

В рамках расширения образовательного пространства воспитанников МБДОУ, содействия родителям в воспитании детей (в том числе с ОВЗ), сетевого взаимодействия, детский сад на договорной основе сотрудничает с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 2», КСК ООО «ПК НЭВЗ», МБУК ЦБС «Библиотека им. А.П. Чехова», МБУ ДО «ЦТТ № 1», МБУ ДО «ЦТТ № 2», ФОК «Газпром», клубом «Солнечный дом» (сетевое взаимодействие детских садов микрорайона), центром «Диалог» (ТПМПК).

Основными принципами сотрудничества с социальными партнерами являются:

- установление интересов каждого из партнеров;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действия в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждого из сторон.

Основной целью социального партнерства является объединение усилий и ресурсов сторон:

- для решения социально значимых проблем в области культуры, просвещения, духовно-нравственного воспитания и сохранения здоровья детей,
- для реализации социально-культурных проектов, способствующих гармоничному развитию личности и удовлетворению её культурных, духовных и иных

нематериальных потребностей.

Задачи социального партнерства:

- создание благоприятных условий для обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития детей,
- совершенствование содержания и организации образовательного и воспитательского процессов.

Ежегодно в рамках реализации программы социального партнерства МБДОУ и социальные учреждения разрабатывают планы мероприятий по осуществлению совместной деятельности, реализуют совместные программы, проекты, мероприятия.

Вывод: МБДОУ функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МБДОУ детским садом № 62 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и локальными актами, определенными Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются Совет родителей МБДОУ детского сада № 62, Педагогический совет МБДОУ детского сада № 62 и Общее собрание работников МБДОУ детского сада № 62.

В Уставе МБДОУ закреплены все компетенции органов управления МБДОУ:

Наименование	Основное направление деятельности
<i>Педагогический совет МБДОУ детского сада № 62</i>	Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении

	к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; заслушивание сообщений администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
<i>Общее собрание работников МБДОУ детского сада №62</i>	Общее собрание работников ДОУ принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчёта Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
<i>Совет родителей МБДОУ детского сада № 62</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития детского сада; - решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей совета; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально - правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум (ППк), который создан с целью выработки единого механизма психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

В МБДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного

образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод. Созданная в МБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно--управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФООП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 25.10.2023 г.);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62;
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 62 (принята Педагогическим советом МБДОУ детского сада № 62, протокол № 1 от 01.09.2023 г., утверждена приказом заведующего 01.09.2023 г. № 105-о/д);
- программа развития МБДОУ детского сада № 62 (принята Педагогическим советом МБДОУ детского сада № 62, протокол № 1 от 01.09.2020 г., утверждена приказом заведующего 01.09.2020 г. № 94-о/д, согласована с Учредителем);
- рабочие программы воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №62;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 62 в группе полного дня, присмотр и уход за детьми от 1,5 года до 7(8) лет.

Предметом деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития);
- присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий; строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО (май 2024 года)

	ОО «Физическое развитие»			ОО «Социально- коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Художественно -эстетическое развитие»			ОО «Речевое развитие»		
	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+
Группа № 7 общеразвивающей направленности	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0
Группа № 8 общеразвивающей направленности	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0
Группа № 11 оздоровительной направленности	0	67	33	33	47	20	33	47	20	20	33	47	33	47	20
Группа № 10 оздоровительной направленности	0	63	37	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56
Группа № 12 общеразвивающей направленности (ФФНР)	0	40	60	0	60	40	0	60	40	0	80	20	40	60	0
Группа № 5 компенсирующей направленности (ТНР)	0	70	30	0	40	60	0	40	60	0	70	30	40	60	0
Группа № 4 компенсирующей направленности (ТНР)	14	14	72	14	0	86	14	14	72	14	14	72	14	14	72
Группа № 3 общеразвивающей направленности (ФФНР)	0	13	87	0	13	87	0	13	87	0	13	87	0	13	87

Условные обозначения:

- качество не сформировано

+ качество сформировано

> качество находится в стадии формирования

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Уровень развития выпускников МБДОУ

В мае 2024 г. педагогами ДОУ было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп с помощью экспресс-диагностики Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко с целью определения уровня школьной зрелости. В обследовании принял участие 21 воспитанник.

Таблица 7

Сводная таблица результатов изучения уровня школьной зрелости выпускников МБДОУ детского сада № 62			
Группа	Количество воспитанников	Выявлены признаки школьной зрелости	Не выявлены признаки школьной зрелости
Группа № 4	7	6 человек / 86%	1 человек / 14%
Группа № 3	14	13 человек / 93%	1 человек / 7%
Всего	21	19 человек / 89,5%	2 человека / 10,5%

По результатам проведенного диагностического обследования родителям выпускников были даны индивидуальные консультации и рекомендации.

Продолжать развитие:

- кругозора детей (в т.ч. знаний о себе, своих родителях, родном крае, ориентации во времени, знаниях о школе), познавательной активности;
- связной речи;
- мелкой моторики (конструирование по схеме, складывание мозаики со сложным сюжетным изображением, лабиринты, графические диктанты);
- пространственной ориентации детей;
- внимания, памяти, мыслительных операций;
- мотивационной готовности к школе (сюжетно-ролевые игры «Школа»).

Для подгруппы детей, у которых не выявлены признаки школьной зрелости продолжать занятия по развитию речи развитию мелкой моторики, формированию умений работать по наглядному образцу, работа в соответствии с алгоритмом, графический диктант в соответствии со словесной инструкцией, развитию логического мышления, способности устанавливать причинно- следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ. Занятия по развитию воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления, развитию произвольности.

Вывод: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные

возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем.

Коррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Диагностическая деятельность

В начале учебного года было проведено логопедическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности; составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы, а также график и циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи, в коррекционно-образовательном процессе, каждого воспитанника, находящегося в группе для детей с ТНР.

Вывод. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

В течение учебного года систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ТНР: для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей; подобрана методическая литература для организации коррекционно-обучающего процесса.

Консультативная деятельность с педагогами МБДОУ

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Оказывалась систематическая помощь воспитателям групп компенсирующей направленности в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи и развитию психических процессов.

Коллектив ДОУ с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения положительного образовательного результата у детей (в том числе с ОВЗ).

Успех в коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ прямо зависит от взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника и родителей.

Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями ДОУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. По плану были проведены родительские собрания. Проводились разного рода мероприятия.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение учебного года была проведена следующая работа:

- 1) индивидуальные консультации для родителей: сбор данных о раннем речевом развитии детей; по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей; о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;
- 2) индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями;
- 3) консультации для родителей на темы: «Что такое ОНР?», «Коррекция речевых нарушений дошкольников с ОНР», «Маршрут прохождения ПМПК», Индивидуальные консультации родителей: «Дыхание и речь», «Артикуляционные упражнения», «Развитие зрительно моторной координации, абстрактно-логического мышления», «Маршрут прохождения ПМПК», «Звукопроизношение. Этапы автоматизации звуков в речи ребёнка». «Звуки и буквы вокруг». «Учим детей рассказывать»;
- 4) на сайте МБДОУ обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Кибербезопасность», «Безопасность детей в интернете»;
- 5) проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квест-игры, смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей и др. Также в МБДОУ реализуется Всероссийский проект «Игра 4Д», организованный фондом «Университет детства».

В 2024 году педагоги, семьи воспитанников МБДОУ приняли участие во Всероссийских акциях «Ценности будущего в традициях народной культуры» и «Крепка семья – сильна Россия», организованных Автономной некоммерческой организацией «Центр поддержки общественных проектов «Сделаем вместе» при поддержке ООО «Просвещение-Союз» и регионального штаба федерального партийного проекта «Мир возможностей». В течение года воспитатели реализовывали проект «Карта нашей

страны», опираясь на практическое руководство Института воспитания РАО «Воспитателю о воспитании», которое направлено на достижение цели воспитания через решение задач, представленных в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Результаты работы были представлены на городской августовской конференции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

1. 8 инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты 2024»
2. Городской онлайн-конкурс рисунков, посвящённый Дню бабушек и дедушек
3. Городской онлайн-конкурс рисунков «Братья наши меньшие»
4. Конкурс детского рисунка «Мой любимый папа»
5. Конкурс фотографий «Проводим время с папой»
6. Городской конкурс-выставка детского рисунка «Времена года»
7. Городской конкурс-выставка «Донская осень»
8. Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвящённого Дню народного единства»
9. Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!»
10. Участие в городском детско-юношеском конкурсе «Права потребителей – наши права», посвященного Всемирному дню защиты прав потребителей. Участник
11. Конкурс детских рисунков «Самый лучший помощник» (Отдел по работе с молодёжью города Новочеркаска)
12. Конкурс детских рисунков «Я и мама» (организатор Константин Хмельницкий).
13. Городской конкурс «Доброволец года» (Отдел по работе с молодёжью города Новочеркаска)
14. Конкурс детского творчества «Самая лучшая мама»

15. Конкурс детского рисунка «Самый лучший помощник» (Отдел по работе с молодёжью города Новочеркаска)
16. Конкурс открыток ко Дню матери (Отдел по работе с молодёжью города Новочеркаска)
17. Городской конкурс «Новогоднее настроение»
18. Городской конкурс «Новогодний серпантин»
19. Городской конкурс новогодней ёлочной игрушки (самолёт)
20. «Лира-альянс» Городской конкурс «Зимняя сказка»
21. «Новочеркасские ведомости» Областной конкурс «Тепло твоих рук»
22. Всероссийский фестиваль Воспитатели России-речевое развитие детей.
23. Всероссийский творческий конкурс "Я люблю тебя, Россия» в номинации «Живопись»
24. Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»
25. Конкурс «Гуманное отношение к безнадзорным животным»
26. Городской заочный конкурс технического декоративно-прикладного творчества «Техно-арт».
27. Конкурсе детского рисунка «Моя любимая семья»
28. Городской онлайн-конкурсе "Мои добрые дела".
29. «Малыши против простуды и гриппа – 2024» Направление хореографическое.
30. Областной заочный творческий конкурс по стендовому ракетомоделированию «Космос в руках», посвященном 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина
31. Городской конкурс поделок «В мире птиц»
32. Региональный этап Большова всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
33. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024.
34. Городской конкурс «Символ года»
35. Конкурс фотографий: «Весна в городе», посвященный 219-летию города.
36. Межрегиональный конкурс рисунков, проведенный в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», а также за добрые отношения к нашим друзьям!
37. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"
38. Городской детско-юношеский конкурс "Я потребитель 21 века: мои права."
39. Конкурс-акция «Новогодние открытки в новые регионы» диплом участника.
40. Городской конкурс-выставка детского рисунка «Мелодии весны»
41. Городской онлайн – конкурс «Я прочитал и вам советую»
42. Городская выставка рисунков «Моя семья»
43. V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»
44. Городской конкурс «Широкая масленица»
45. Городской конкурс поделок «В мире птиц»
46. Городской конкурс-выставка «Мой робот».
47. Городской конкурс-выставка детского рисунка «Рисуем Пушкина»
48. Конкурс рисунков «Каждой пичужке - своя кормушка»
49. Конкурс рисунков оставьте весне тюльпан душистый, в рамках экологической акции, сохраним первоцветы

50. Городской конкурс-выставка детского рисунка «Бессмертный полк»
51. Региональный этап Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
52. Региональный этап Большого всероссийского детского юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья.
53. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»
54. Фестиваль «Мой город, моя семья»
55. Городской конкурс инсценированной казачьей песни «Тихий Дон – из прошлого в будущее»

Участие воспитанников и педагогов МБДОУ детского сада № 62 в акциях

№	Название акции	Ссылка	Ф.И.О. педагога
1	Военно-патриотическая акция «ЗА Ленточку»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4929	Боева С.Л. Перебейнос Е.Н. Бородина А.И.
2	Акция «Загляните в мамыны глаза»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4920	Перебейнос Е.Н. Басакина Ж.Б. Богатырева И.Б.
3	Областная широкомасштабная акция «Осенние дороги. Дети. Безопасность»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4889	Бородина А.И. Перебейнос Е.Н.
4	Акция «Окна единства» и Всероссийской акции «Едины-непобедимы»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4873	Басакина Ж.Б.
5	Фотомарафон «Единство в наших сердцах»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4853	Басакина Ж.Б.
6	Акция «Вместе с папой»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4839	Алексеевко М.И. Ивашиненко Л.П.
7	Акция воссоединение Донбасса и Новороссии с Россией	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4808	Богатырева И.Б.
8	Областная широкомасштабная профилактическая акции «Внимание дети!»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4781	Бородина А.И. Перебейнос Е.Н.
9	Акция «Добрые крышечки»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4780	Басакина Ж.Б.
10	Акция «Мир на ладони»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4767	Басакина Ж.Б.
11	Акция «Символ праздника – ромашка»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4677	Все педагоги
12	Всероссийская акция «ВЕЗУ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНО!»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4656	Бородина А.И. Перебейнос Е.Н.
13	Челлендж «88 лет службе Госавтоинспекции»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4652	Бородина А.И.

14	Всероссийская акция #РодинойГоржусь	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4573	Все педагоги
14	Экологическая акция «День эколога»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4566	Осокина Т.В. Кривцун А.С
15	Областные профилактические акции «Засветись в темноте», «Передвигаясь на СИМ, помни про безопасность»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4560	Бородина А.И.
16	Профилактическая широкомасштабная акция «Внимание дети!»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4548	Бородина А.И.
17	Областная экологическая акция «День земли»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4475	Все педагоги
18	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4423	Все педагоги
19	Всероссийская акция «Зажги синим»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4385	Все педагоги
20	Областная широкомасштабная акция «Весенним дорогам - безопасное движение»	https://vk.com/kingar62?w=wall-19379424189_4376	Бородина А.И.
21	Областная экологическая акция «День леса»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4370	Все педагоги
22	Всероссийская акция памяти «Цветок Надежды»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4369	Басакина Ж.Б. Кривцун А.С.
23	Памятная акция «Журавли»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4358	Все педагоги
24	Областная информационно-пропагандистская акция «Безопасность детей на дороге»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4262	Бородина А.И.
25	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4206	Басакина Ж.Б. Кривцун А.С.
26	Всероссийская акция «Искра Надежды»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4200	Все педагоги
27	Областная широкомасштабная акция «Зимним дорогам- безопасное движение»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4173	Бородина А.И.
28	Марафон #СтарыйНовыйГодВспоминания!	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4168	Все педагоги
29	Фото-челлендж «Парад ёлок»	https://vk.com/kingar62?w=wall-193794189_4151	Басакина Ж.Б
30	Онлайн-акция «Свеча памяти»	https://vk.com/feed?q=%23Детскийсад62Новочеркасск&sect	Все педагоги

		ion=search&w=wall-193794189_4614	
31	Флешмоб «Тихий Дон, наш батюшка!»	https://vk.com/feed?q=%23Детскийсад62Новочеркасск&section=search&w=wall-193794189_4533	Осокина Т.В. Щербакова Е.В.
32	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://vk.com/feed?q=%23Детскийсад62Новочеркасск&section=search&w=wall-193794189_4502	Все педагоги
33	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/feed?q=%23Детскийсад62Новочеркасск&section=search&w=wall-193794189_4493	Басакина Ж.Б. Бородина А.И.
34	Всероссийская акция «История семьи - история страны»	https://vk.com/id590770687?from=search&w=wall590770687_210%2Fall	Богатырева И.Б. Белокаменцева М.Л.
35	Акция «Окна единства»	https://vk.com/id590770687?from=search&w=wall590770687_202%2Fall	Богатырева И.Б. Белокаменцева М.Л.
36	Акция «Давай играть!»	https://vk.com/id590770687?from=search&w=wall590770687_182%2Fall	Богатырева И.Б. Белокаменцева М.Л.
37	Всероссийская акция #РисунокМаме!	https://vk.com/id334989041?from=search&w=wall334989041_101%2Fall	Кривцун А.С.
39	Всероссийская акция «Мамы России»	https://vk.com/id376044143?from=search&w=wall376044143_376%2Fall	Осокина Т.В.
40	Областная акция «Мы выбираем жизнь»	https://vk.com/public219615190?w=wall-219615190_8	Все педагоги

Участие воспитанников и педагогов МБДОУ детского сада № 62 в «Уроках»

№	Название «Урока»
1	Урок Победы – 7 человек
2	Урок «Знатоки заповедного языка» - 1 человек
3	«Малыши против простуды и гриппа» – 2 человека
4	Урок «Дружи с заповедными островами» - 4 человека
5	Урок «Здоровая еда» - 9 человек
6	Семейный марафон ДЗО – 2024 – 2 человека
7	Урок «Модуль 1. Пятнистая кошка Кавказа» - 3 человека
8	Урок о диком северном олене «Хозяин бархатных рогов» - 2 человека
9	Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» - 1 человек, 25 (воспитанников) коллектив

10	Экоурок «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон» - 4 человека
11	Урок «Миграция птиц» - 3 человека
12	Урок «Природные пожары» - 3 человека
13	Фестиваль «Путешествие в страну родного языка» - 3 человека
14	Урок «День водно-болотных угодий» - 5 человек
15	Урок «Длительное существование человека возможно только в балансе с окружающей средой» - 3 человека
16	Урок «Млекопитающие Приамурья» -1 человек
17	Урок «Сокровище нашего леса (каштан посевной)» -1 человек
18	Урок «Перелетные птицы Нижнего парка. Пушкин» 1 человек
19	Урок «Царица погода» - 5 человек
20	Урок «Водоплавающие птицы Нижнего парка» - 1 человек
21	Урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее.» - 2 человека
22	Всероссийский «День Эколят» - 10 человек
23	Урок «Редкие растения Приморского края» - 1 человек
24	Урок «Как звери зимуют» - 1 человек

Вывод. Вывод: педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с задержкой психического развития на оптимальном уровне, в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и подгруппами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО с включением в содержание рабочей программы воспитания. Её реализация была продолжена в 2024 году.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В группах оздоровительной направленности осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и реализуется комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендации (направления, справки) врача-педиатра.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание полости рта, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж, гимнастика пробуждения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

Весь персонал образовательного учреждения подразделяется на 4 категории работников:

Административно-управленческий персонал:	
– заведующий	
– заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
– заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе	
– главный бухгалтер	
Педагогические кадры:	
– воспитатели	8
– инструктор по физкультуре	1
– музыкальный руководитель	1
– учитель-логопед	1
Учебно-вспомогательный персонал:	
– бухгалтер	1
– делопроизводитель	1
– младшие воспитатели	4
– уборщик служебных помещений	1
– дворники	2
Обслуживающий персонал:	
– повара	2

– кладовщик	1
– машинист по стирке белья	1
– сторожа	3

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	7
Среднее профессиональное (педагогическое)	4

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ

Показатель	Количество педагогов
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	5
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	4
Педагогические работники, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	1

Повышение квалификации педагогическими работниками

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- на базе МБДОУ детского сада № 62 осуществляет деятельность школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ микрорайонов Соцгород и Молодёжный;
- на базе МБДОУ детского сада № 62 осуществляет деятельность муниципальная опорная площадка «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности для развития индивидуальности и творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста»;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и города, городских методических объединениях, а также – конференций, марафонов (МПАДО, «Воспитатели России» и др.).

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводилась следующая работа:

- постоянно действующий семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»,
- семинар «Дидактическая игра, как средство формирования функциональной грамотности ребёнка дошкольного возраста»,
- практикум «Формирование функциональной грамотности у старших дошкольников: приёмы запоминания и практика использования мнемотехники»,
- семинар «Условия формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников. Использование литературного центра группы для раннего развития читательской грамотности»,
- семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей на занятиях по физической культуре»,
- семинар «Квест-технология как инновационная форма образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали.

Участие педагогов МБДОУ в методических мероприятиях

Муниципальный уровень

ГМО инструкторов по физической культуре

Презентация опыта работы «Использование игровых технологий в физическом развитии дошкольников» Опыт участия во Всероссийском проекте «Игра 4Д. Дети. Движение. Дружба.

	Двор». Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б.
<i>ГМО учителей-логопедов</i>	«Программа РЕЧЬ:ПЛЮС – как инструмент речевого развития детей дошкольного возраста». Учитель-логопед Кривцун А.С.
<i>ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста</i>	«Система работы с семьями воспитанников. Проект «Моя семья». Воспитатель Осокина Т.В.
<i>ТГ учителей-логопедов города</i>	Презентация опыта работы «Программа РЕЧЬ:ПЛЮС как инструмент речевого развития детей дошкольного возраста». Учитель-логопед Кривцун А.С.
<i>Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ города</i>	«Детский туризм как средство оздоровления и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Презентация проекта «По донскому краю - с рюкзаком шагаю!» (опыт работы). Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б.
<i>Муниципальная опорная площадка</i>	«Построение эффективной коммуникации семьи и ДОУ в целях гармоничного духовно-нравственного развития ребёнка дошкольного возраста. Участие во всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия». Воспитатель Басакина Т.В.
	«Ниткография как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ». МК «Рисование нитью». Воспитатель Басакина Ж.Б.
	«Стринг-арт для дошкольников с ОВЗ». МК «Весенние первоцветы». Воспитатель Басакина Ж.Б.
	«Рисование солью как средство развитие творческого воображения и фантазии у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности». МК «Картина солью». Воспитатель Осокина Т.В.
<i>Августовская конференция</i>	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования техники рисования «Набрызг». МК «Фантазии». Воспитатель Басакина Ж.Б.
	Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания в ДОУ. Реализация проекта «Экологический календарь». Воспитатель Осокина Т.В.
	Использование практического руководства Института воспитания РАО «Воспитателю о воспитании» при реализации Программы воспитания. Реализация проекта «Карта нашей страны». Воспитатель Басакина Ж.Б.
	«Детский туризм как средство оздоровления и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОО». Презентация проекта «По донскому краю – с рюкзаком шагаю!». Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б.
	Создание условий для развития познавательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством

	использования методики игр-лабиринтов. Учитель-логопед Кривцун А.С.
<i>Конкурсы</i>	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области». Воспитатель Осокина Т.В.
	Конкурс методических разработок «Вы блины, блины, блины!»
	Конкурс творческих отчетов по раздельному сбору вторичного сырья и просветительских мероприятий (ЭБЦ)
	Конкурс методических разработок. Проект «По донскому краю с рюкзаком шагаю»
	Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки на тему «Широкая Масленица»
	Городской конкурс творческих отчетов «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!»
	Городской конкурс «Снежная королева». Газета «Новочеркасские ведомости»
	Городской конкурс «Удалая казачка», приуроченном ко Дню Матери-казачки
	Смотр казачьих станиц «Как у нас на Дону»
<i>Региональный уровень</i>	
<i>Конкурсы</i>	Межрегиональный конкурс «Лучший отчет», в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц». Заповедник «Ростовский»
	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми ОВЗ
<i>Всероссийский уровень</i>	
<i>Конкурсы, проекты, акции</i>	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных». Номинация «День России»
	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных». Номинация «День Победы»
	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных». Номинация «День героев Отечества»
	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие детей».
<i>Публикации</i>	
<i>Электронный журнал «Вестник образования»</i>	Статья «Тренажеры в работе с дошкольниками». Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б.
	Статья «Приобщение дошкольников к спорту - важный шаг формирования у них привычки здорового образа жизни и успешной адаптации к школьному обучению». Инструктор по физической культуре Богатырева И.Б.

	Статья «Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду». Воспитатель Осокина Т.В.
<i>Федеральный ресурсный центр ВОО «Воспитатели России»</i>	Статья «Рисование солью как средство развития творческого воображения и фантазии у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности». Воспитатель Осокина Т.В.
	Авторский материал, подготовленный для участия во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: речевое развитие» «Использование элементов песочной терапии в сочетании с кинезиологическими упражнениями как психолого-педагогическое средство в интеллектуальном и речевом развитии детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ». Учитель-логопед Кривцун А.С.
	Авторский материал, подготовленный для участия во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: «Ниткография как средство развития речи и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ». Воспитатель Басакина Ж.Б.
<i>ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</i>	Статья «Использование приемов мнемотехники в работе логопеда в дошкольном образовательном учреждении». Учитель-логопед Кривцун А.С.
<i>ФГАОУ ВО ЮФУ (РУМЦ ЮФУ)</i>	Статья «Использование приемов мнемотехники в работе логопеда в дошкольном образовательном учреждении». Учитель-логопед Кривцун А.С.
<i>Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</i>	Статья «Использование приемов мнемотехники в работе логопеда в дошкольном образовательном учреждении». Учитель-логопед Кривцун А.С.
	Публикация «Работа с нитками как средство развития и коррекции детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Басакина Ж.Б.
<i>VIII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»</i>	Статья «Использование приемов мнемотехники в работе логопеда в дошкольном образовательном учреждении». Учитель-логопед Кривцун А.С.

Вывод. Педагогический состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. В МБДОУ созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в реализации интегрированной модели воспитательно-образовательного процесса, через непрерывное повышение уровня общей и педагогической культуры педагогов образовательного процесса.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески,
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой,
- не в полной мере используются различные формы и методы в работе с родителями.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы, энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МБДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МБДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МБДОУ не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам МБДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заместителя заведующего по АХР,
- методический кабинет,
- рабочее место инструктора по физической культуре,
- рабочее место педагога в музыкальном зале,
- рабочее место учителя-логопеда,
- кабинет главного бухгалтера,
- рабочее место делопроизводителя, кладовщика.

Вывод. Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО созданы в полном объеме. МБДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МБДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, театрализованной. Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД, метеоплощадка, которая позволяет организовать различные виды образовательной деятельности в детском саду: познавательную (наблюдения, экспериментирование); коммуникативно-речевую (беседы); художественно-эстетическую (зарисовка, фиксация наблюдений).

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения;

- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивные залы – 2;
- кабинет для занятий ОБЖ «Лаборатория безопасности»;
- мини-музей «Горница».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии, медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок (горячий и холодный цеха, кладовая). Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-технические условия в МБДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Помещения МБДОУ оснащены оборудованием и пособиями для осуществления образовательной деятельности:

- оргтехника,
- костюмы для сюжетных игр, танцев,
- игровое оборудование для осуществления образовательной деятельности (конструирование, магнитный конструктор «Полидрон», комплекты «РЕЧЬ:ПЛЮС», «МАТЭ+», дидактический материал и т.д.),
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр,
- игровое оборудование на территории МБДОУ.

В рекреации МБДОУ размещена карта России, выполненная из дерева, являющаяся не только отличным пособием для изучения России, но и прекрасным украшением интерьера.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки – музыкальные центры, интерактивные панели;
- музыкальный зал – проектор, экран, музыкальный центр;
- спортивные залы – музыкальный центр;
- кабинет для занятий ОБЖ «Лаборатория безопасности» – интерактивная панель;
- мини-музей «Горница» - интерактивная доска.

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения

На сайте МБДОУ можно ознакомиться с документами:

1. [План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год от 27.12.2023](#)
2. [План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год от 05.02.2024](#)
3. [План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год от 03.06.2024](#)
4. [План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год от 05.11.2024](#)
5. [Муниципальное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов](#)
6. [Отчёт о выполнении муниципального задания 2024 год](#)

Расходование средств в 2024 году

Наименование	Сумма в руб.
Моющие средства	128 904,03
Канцелярские товары для осуществления образовательной деятельности	110 691,74
Музыкальное оборудование	149 161,00
Комплекующие к оргтехнике	33 220,00

Вывод. В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в МБДОУ техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Тематический контроль

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ детского сада № 62, графиком контроля, с 19 по 23 февраля 2024 г., комиссией МБДОУ была проведена тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности по развитию речи дошкольников» во всех возрастных группах МБДОУ.

Выводы по тематическому контролю:

- проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, специальные коррекционные занятия учителя-логопеда, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок,
- использование современных технологий и методов развития речи положительно влияет на качество речевой деятельности детей. Необходимо вести более активную работу по обогащению словаря, активизировать в речи слова, обозначающие действия, признаки, качества, свойства предметов. Поэтому внедрение современных технологий и методов продолжает оставаться важной и неотъемлемой частью работы, как одно из условий улучшения речевых способностей дошкольников,
- в группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал и дидактический материал.

Предложения и рекомендации:

- 1) педагогам ДОУ продолжить активно использовать современные технологии и методы развития речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей.
- 2) обеспечить снижение у детей эмоционально-волевого напряжения, создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.
- 3) продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития речевой активности детей во всех возрастных группах.
- 4) педагогам продолжать работу по повышению уровня педагогической компетентности родителей по речевой активности детей через разнообразные формы: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ детского сада № 62, графиком контроля, приказом от 10.10 2024 г. № 128, комиссией в составе заместителя заведующего по ВиМР Бачуриной О.Н., воспитателя Басакиной Ж.Б., учителя-логопеда Кривцун А.С., с 11 по 15 ноября 2024 г. была проведена тематическая проверка «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников».

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- организация работы по развитию функциональной грамотности в дошкольных группах соответствует возрастным требованиям;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов;

- целенаправленная, систематически спланированная работа по формированию и развитию функциональной грамотности ведется на достаточном уровне.

Рекомендации:

- 1) включить в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей.
- 2) информацию о формировании и развитии функциональной грамотности регулярно размещать в группах для родителей в соответствии с возрастом воспитанников.
- 3) воспитателям всех возрастных групп активно использовать инновационные технологии в данном направлении.
- 4) планировать изменения предметно-игровой среды, способствующие возникновению игровой инициативы детей (перестановку мебели, внесение модулей, внесение атрибутов и др.).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ

В рамках мониторинга качества образования в МБДОУ детском саду № 62 в мае 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МБДОУ детском саду № 62 и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 84 % респондентов,
- вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 90 % родителей. 9 % - затруднились ответить,
- положительно оценили организацию питания в ДОУ – 85 %, затруднились ответить – 15 %,
- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 68% родителей. 27 % - затруднились ответить. 5 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет»,

- позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в группе» – 92 %. Затруднились ответить – 8%.

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

- 96 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка,
- по результатам анкетирования было выявлено, что с удовольствием посещает детский сад 92 % воспитанников,
- анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99% - родителей владеют информацией о работе учреждения,
- посещают сайт детского сада в системе интернет – 46 %, подписаны на Госпаблики 64% родителей. Причины низкой посещаемости: недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе,

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

В то же время, анализ анкет по вопросу взаимодействия ДООУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, реклама Госпабликов с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Рекомендации педагогам:

- продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДООУ используя различные формы взаимодействия ДООУ с родителями,
- продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе в Госпабликах,
- повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива.

Рекомендации родителям:

- с целью создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДООУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы),
- проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности,
- использовать Госпаблики с целью получения информации, а также – как форму обратной связи, вносить предложения по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что в целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения. Создана атмосфера доверительных отношений между участниками образовательных отношений, обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения дошкольников.

Анализ выполнения муниципального задания в 2024 году

Месяц	Процент выполнения	Месяц	Процент выполнения
Январь	83,6	Июль	89,1
Февраль	86,8	Август	0
Март	75,5	Сентябрь	67,9
Апрель	75,4	Октябрь	70,2
Май	74,3	Ноябрь	73,9
Июнь	95,4	Декабрь	88,8
За 2024 год – 79,6%			

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В МБДОУ детском саду № 62 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива МБДОУ,
- стремлении педагогов МБДОУ к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Общие выводы и перспективы в работе

1. Годовой план реализован в полном объёме.
2. Анализ деятельности педагогов ДОУ показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. В детском саду осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, что ведет к более спокойной адаптации детей к школьному обучению.
4. Проводится систематическая работа по оздоровлению воспитанников.

Вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития:

- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с направлениями деятельности ДОУ;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- активное использование госпабликов (официальная группа в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники), способствующее повышению имиджа учреждения

- среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
 - совершенствование форм и методов работы с родителями.

По итогам 2024 года детскому саду присвоено 3 рейтинговое место соответствия качества услуг, предоставляемых МБДОУ детским садом № 62.

Часть 2. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /64%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /64%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /36%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /36%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /82%
1.7.1	Высшая	5 человек /55%
1.7.2	Первая	4 человека /44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	0
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человека /27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	11 человек /100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /10 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детским садом № 62 Цаперник И.Г.