

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 62  
Протокол № 3 от 01.03.2024 г.

РАССМОТРЕНО  
Советом родителей  
МБДОУ детского сада № 62  
Протокол № 3 от 22.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ детским садом № 62  
Приказ № 59-о/д от 25.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности МБДОУ детского сада № 62  
г. Новочеркаска  
за 2023 год**

## Оглавление

Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркаска за 2023 год .....	3
Введение .....	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности .....	6
Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения .....	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	9
Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	15
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения .....	16
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения .....	21
Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения .....	23
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения .....	25
Часть 2. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» .....	27

**Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркаска за 2023 год**

**Введение**

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркаска Ростовской области регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- Приказ заведующего МБДОУ детским садом № 62 от 09.01.2024 г. № 30-о/д «О проведении самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 62 за 2023 год».

**Общие сведения об образовательной организации**

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	МБДОУ детский сад № 62
<i>Уровень образования</i>	Дошкольное образование
<i>Учредитель</i>	Управление образования Администрации города Новочеркаска
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Тип муниципального учреждения</i>	Бюджетное
<i>Тип образовательной организации</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Дата создания</i>	1970 год
<i>Юридический адрес организации</i>	346413, Комарова улица, дом 2а, город Новочеркасск, Ростовская область
<i>Телефон организации</i>	8 (8635) 23-23-76
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:mdou62@mail.ru">mdou62@mail.ru</a>
<i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i>	<a href="http://gart62.npi-tu.ru/">http://gart62.npi-tu.ru/</a>
<i>Местонахождение образовательной организации и ее филиалов</i>	346413, Комарова улица, дом 2а, город Новочеркасск, Ростовская область Филиалов нет
<i>Руководитель организации</i>	Цаперник Ирина Геннадьевна, заведующий
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 5668 от 03.09.2015 г. (серия 62 ЛО1 № 0003256) Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия лицензии – бессрочно

<i>Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 62</i>	<i>муниципального дошкольного учреждения</i>	Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска от 28.09.2017 г. № 671
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>		Государственная аккредитация для ДООУ не осуществляется
<i>Режим работы</i>		Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу Выходные дни – суббота, воскресенье Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 Длительность пребывания детей в группах – до 12 часов

МБДОУ детский сад № 62 находится в микрорайоне Соцгород Промышленного района города Новочеркасска. Отдельно стоящее здание расположено на обособленном земельном участке, во внутримоквовой зоне, рядом с проезжей частью, с северной стороны здания расположена парковая зона; вблизи находятся промышленные объекты (ООО «ПК НЭВЗ», ОАО «ЭПМ-НЭЗ»), социально-значимые объекты (библиотека им. А.П. Чехова, МБОУ СОШ №№31, Дворец культуры КСК ООО «ПК «НЭВЗ», стадион КСК ООО «ПК «НЭВЗ», МБУ ДО «Музыкальная школа им. С.В. Рахманинова», МБУ ДО «ЦТТ № 2»), рядом расположено медицинское учреждение МБУЗ «Городская больница № 2», ФОК «Газпром», сеть магазинов розничной торговли промышленными и продовольственными товарами, аптеки.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 180 мест. Общая площадь здания 1725,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 910,6 кв. м.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, здесь же на территории объекта находится сарай для хозяйственных нужд.

На территории расположены метеоплощадка, прогулочные участки, спортивная площадка с воротами для игр в футбол, хоккей, спортивная площадка с баскетбольным щитом, площадка для игры «Городки», спортивный комплекс.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и оздоровительную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФНР, ОНР, ЗПР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям МПМПК центра «Диалог».

В группах оздоровительной направленности осуществляется работа с детьми, нуждающимися в организации щадящего режима после длительного лечения и проведения для них необходимого комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе: ЧБД, дети имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, дети, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями и др. В таких группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного

образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Комплектование групп оздоровительной направленности осуществляется по возрастному принципу, на основании справки врачебной комиссии лечебного учреждения, в котором наблюдается ребёнок.

#### Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

- Федеральные акты:
  - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
  - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
  - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:
  - устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 города Новочеркасска Ростовской области;
  - договоры между МБДОУ и родителями;
  - трудовые договоры администрации МБДОУ с работниками;
  - штатное расписание;
  - должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
  - коллективный договор МБДОУ детского сада № 62;
  - правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
  - правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 62;
  - кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ детского сада № 62;

- порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- положения;
- приказы заведующего МБДОУ.
- Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:
  - приказы по МБДОУ;
  - программа развития;
  - образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
  - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО);
  - годовой план МБДОУ;
  - календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;
  - учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования;
  - рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

**Вывод.** Деятельность МБДОУ детского сада № 62 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МБДОУ от 20.01.2023г. № 44-о/д). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 20.03.2023 № 60-о/д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2023 году детский сад посещали 126 (в среднем) воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

1 половина 2023 года		2 половина 2023 года	
Возрастная группа	Направленность группы	Возрастная группа	Направленность группы
Разновозрастная	Общеразвивающая	1 младшая	Общеразвивающая
Разновозрастная	Общеразвивающая	1 младшая	Общеразвивающая
Средняя	Компенсирующая (ТНР)	2 младшая	Общеразвивающая
Средняя	Оздоровительная (ЧБД)	Средняя	Оздоровительная (ЧБД)
Старшая	Общеразвивающая	Старшая	Общеразвивающая
Подготовительная	Компенсирующая (ТНР)	Старшая	Компенсирующая (ТНР)
Подготовительная	Общеразвивающая	Разновозрастная	Общеразвивающая
Подготовительная	Оздоровительная (ЧБД)	Подготовительная	Общеразвивающая

#### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной

работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

**Вывод.** Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

## **Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление МБДОУ детским садом № 62 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и локальными актами, определенными Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются Совет МБДОУ детского сада № 62, Педагогический совет МБДОУ детского сада № 62 и Общее собрание работников МБДОУ детского сада № 62.

В Уставе МБДОУ закреплены все компетенции органов управления МБДОУ:

<b>Наименование</b>	<b>Основное направление деятельности</b>
<i>Педагогический совет МБДОУ детского сада № 62</i>	Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; заслушивание сообщений администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
<i>Общее собрание работников МБДОУ детского сада №62</i>	Общее собрание работников ДОУ принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчёта Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных



<i>Совет родителей МБДОУ детского сада № 62</i>	<p>представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка перспективных направлений развития детского сада;</li> <li>- решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей совета;</li> <li>- согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;</li> <li>- заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;</li> <li>- представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально - правовой защиты несовершеннолетних;</li> <li>- решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;</li> <li>- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</li> </ul>
---	---

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Вывод.** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### Результаты качества освоения ОП ДО (май 2023 года)

	ОО «Физическое развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Речевое развитие»		
	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+
Группа № 3	-	15	85	-	30	70	-	38	62	-	46	54	-	15	85
Группа № 6	8	17	85	8	8	84	8	17	75	8	17	75	8	33	59
Группа № 9	7	7	86	7	7	86	14	14	72	7	39	54	14	39	47
Группа № 10	-	62	38	6	44	50	25	44	31	6	63	31	25	56	19
Группа № 12	-	81	19	6	94	-	19	57	24	24	64	12	24	57	19
Группа № 11	-	9	91	-	27	73	-	9	91	-	18	82	-	9	91
В среднем:	2	31	67	4	31	65	11	30	59	7	39	54	12	35	53

Условные обозначения:

качество не сформировано

> качество находится в стадии формирования

+ качество сформировано

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае 2023 года педагог-психолог МБДОУ провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица результатов изучения уровня школьной зрелости выпускников МБДОУ детского сада № 62

Группа	Кол-во детей	Уровни готовности выпускников МБДОУ к школе			
		Высокий	Средний	Низкий	Не готов
Группа № 6	8	7 человек / 88%	1 человек / 12%	-	-
Группа № 9	13	5 человек / 42%	5 человека / 42%	1 человек / 8%	1 человек / 8%
Группа № 11	13	6 человек / 46%	7 человек / 54%	-	-
Всего	34	27 человек / 79%	7 человек / 21%	-	-

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте МБДОУ был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Кибербезопасность», «Безопасность детей в интернете».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квест-игры, смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей. Также в МБДОУ реализуется Всероссийский проект «Игра 4Д», организованный фондом «Университет детства».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», организованной Автономной некоммерческой организацией «Центр поддержки общественных проектов «Сделаем вместе» при поддержке ООО «Просвещение-Союз» и регионального штаба федерального партийного проекта «Мир возможностей». Цель акции – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Результаты работы были представлены на городской августовской конференции.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022/23 учебном году коррекционную (логопедическую) помощь в группах компенсирующей направленности получали 27 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 37 ребенка. Направлено на МПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДООУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

### Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

Муниципальный уровень
Районный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»
Городской конкурс -выставке «Мой робот»
Городской детско-юношеский конкурс «Права потребителей – наши права», посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей
Городская выставка детских рисунков «Атаман Платов глазами детей»
XIII ежегодный Конкурс детского рисунка «Социальный предприниматель глазами детей»: на тему: «Я хочу жить в чистом городе: РАЗДЕЛЯЙ С НАМИ! - Мы за отдельный сбор мусора и вторичное использование материалов!», приуроченный ко Дню российского предпринимательства (26 мая) и Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня)
Конкурсы, посвященный «Дню птиц»
Городской конкурс, посвященный «Дню воды»
Городской конкурс детского рисунка «Наша Победа!»
Городской конкурс «Цветы для любимых»
Открытый фестиваль «Вся семья вместе, так и душа на месте» Номинация «Казачка и её озорные косички»
Городской онлайн-фотоконкурс «Мой город»
Городской конкурс «Славься, казачество!»
Городской конкурс «Мамины помощники»
Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!»
Городской VIII фестиваль науки «Включай экологию» ДГТУ. Номинация «Строитель твоими глазами»
Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»
Городской конкурс «Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц»
Городской конкурс творческих работ «78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается...»
Городской конкурс «Широкая масленица»
Городская выставка рисунков «Зимние зарисовки»
Городской онлайн-конкурс детских рисунков «Я и мама»

<b>Региональный уровень</b>
Региональный заповедный урок «Живые символы заповедной России» Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Региональная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП. Директор ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» А.Б. Котова. г. Ростов-на-Дону
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Мастер-класс. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Государственное автономное учреждение РО «Институт развития образования» Региональный заповедный урок «Заповедник Ростовский»
Региональный заповедный урока «Каждая птица клювом сыта»
Региональный заповедный урок «Хохуля с запахом фиалки»
Межрегиональный конкурс «Лучший фотоснимок «На моей кормушке» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц»
Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Природные экосистемы», в рамках акции «Марш парков - 2022»
Межрегиональный творческий конкурс «Нежный цветок» по изготовлению объёмных открыток», в рамках акции «Сохраним первоцветы 2022 г»
Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023
Региональный заповедный урок «Красная книга Ростовской области» Министерство природных ресурсов и экологии РФ
<b>Всероссийский уровень</b>
Всероссийский конкурс мягкой игрушки «Заповедный пушистик». Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Государственный природный биосферный заповедник Ростовский.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023. Министерство Российской Федерации. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2023. Федеральное агентство водных ресурсов. Руководитель федерального агентства водных ресурсов, Москва, 23 г
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Урок «Друзья человека» Министерство просвещения Российской Федерации. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Урок «Путешествие по экотропинкам»
Всероссийский заповедный урок «В шкуре кита» Всероссийский заповедный урок. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
Всероссийская конкурс-акция «Новогодние открытки в новые регионы»
XI всероссийский интернет-конкурс кормушек. Заповедный урок о диком северном олене «Хозяин бархатных рогов»
Всероссийский заповедный урок «Семь чудес Арктики», разработанного в рамках волонтерского марафона «Понеслось»
Всероссийский урок Победы.
Всероссийский «День эколят»

**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей в форме консультпункта. По запросу родителей специалистами были проведены:

- 38 индивидуальные консультации учителя-логопеда;
- 14 индивидуальных консультации педагога-психолога.

Кроме того – ежемесячные консультации, памятки, практические советы педагогов в групповых чатах и официальных группах в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание полости рта, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж, гимнастика пробуждения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

### Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Весь персонал образовательного учреждения подразделяется на 4 категории работников:

Административно-управленческий персонал:	
– заведующий	
– заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
– заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе	
– главный бухгалтер	
Педагогические кадры:	
– воспитатели	– 10
– инструктор по физкультуре	– 1
– музыкальный руководитель	– 1
– педагог-психолог	– 1
– учитель-логопед	– 1
Учебно-вспомогательный персонал:	
– бухгалтер	– 1
– делопроизводитель	– 1
– младшие воспитатели	– 9



– уборщик служебных помещений	– 1
– дворники	– 2
Обслуживающий персонал:	
– повара	– 2
– подсобный рабочий на кухне	– 1
– кладовщик	– 1
– машинист по стирке белья	– 1
– сторожа	– 3

#### Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	9
Среднее профессиональное (педагогическое)	5

В 2023 году приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-дефектолог» введен профессиональный стандарт педагога-дефектолога (в том числе – учителя-логопеда). В связи с этим была проведена оценка соответствия квалификации учителя-логопеда МБДОУ предъявляемым требованиям к образованию и обучению, и особым условиям допуска к работе. Приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта локальные нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в организации.

#### Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ

Показатель	Количество педагогов
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	6
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	5
Педагогические работники, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	2

#### Повышение квалификации педагогическими работниками

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- на базе МБДОУ детского сада № 62 осуществляет деятельность школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ микрорайонов Соцгород и Молодёжный, руководителем которой является заместитель заведующего по ВиМР Бачурина О.Н.;

- на базе МБДОУ детского сада № 62 осуществляет деятельность муниципальная опорная площадка «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности для развития индивидуальности и творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста»;
- педагоги принимают участие в работе конференций, марафонов (МПАДО, «Воспитатели России» и др.);
- педагоги обучаются в высших специальных учреждениях области, проходят переподготовку по специальности; курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и города, городских методических объединениях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городским методическим кабинетом и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой – выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты.

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, а также занятия городской Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ, МОП, августовские совещания, заседания городских методических объединений и пр. В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами используются платформы VK Звонки, Яндекс Телемост.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

### Конкурсное движение

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов мотивационного управления в данном вопросе. Администрация МБДОУ преследует при этом еще и цель создания здоровой конкурентной среды среди воспитателей и специалистов, без которой было бы невозможным прогрессивное развитие педагогов.

Конкурсное движение – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся к самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом.

Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе. При этом немаловажное значение имеют и дополнительные поощрения.

Участие педагогов МБДОУ в методических мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, акциях

### Муниципальный уровень

<b>Методические мероприятия</b>	ГМО инструкторов по физической культуре: презентация опыта работы «Планирование образовательной деятельности для детей с задержкой психического развития»
	ТГ учителей-логопедов с опытом работы «Ниткография как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»
<b>Августовская конференция</b>	Реализация проекта «Экологический календарь»
	Участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»
	«Использование авторского универсального пособия «Волшебные карточки»
	Конкурсное движение – как источник проявления инициативы, профессионализма, творчества педагога
<b>Конкурсы</b>	Конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»
	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки по экологическому воспитанию»
	Конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка на тему Широкая Масленица»
	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу»
	Городской смотр-конкурс «Удалая казачка», приуроченный ко Дню Матери-казачки

	Городской смотр-конкурс мини-музеев казачьей направленности, посвященный Году атамана М.И. Платова
<b>Мастер-классы</b>	Изготовление кормушек в рамках всероссийской акции «Хранители птиц»
	Городской праздник «Широкая Масленица»
	Пасхальный праздник на Соборной площади «Красная горка»
	День города
	Городской праздник «Масленица на Дону – 2023»
	Городские мероприятия, посвященные 270-летию со дня рождения великого полководца, Атамана Всевеликого Войска Донского М.И. Платова
<b>Фестивали</b>	Городской фестиваль работников образования «Педагогическая весна»
	Городской фестиваль «Тыква Фест»
<b>Благотворительная выставка</b>	Городская акция «Новогодний подсвечник добра»
	Городская акция «Ангел добра», посвященная празднику Светлой Пасхи
<b>Акции, флешмобы</b>	Онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага», Музей Победы.
	Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства
	Всероссийская акция «Зов природы»
	Городской онлайн-фотомарафон, организованный библиотекой им. А.П. Чехова «Пусть всегда будет мама!»
	Квест-игра «Освобождению Новочеркасска посвящается»
	«Шермиции»- спортивный праздник
	«Волшебное колесо»
	гражданско-патриотическом фото-квесте для семей воспитанников д/с «Путешествие к истокам».
<b>Региональный уровень</b>	
<b>Конкурсы</b>	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ. ГАУ РО «Институт развития образования»
	Региональный этап XI конкурса «Воспитатели России»
	Межрегиональный конкурс на лучший отчет «Покормите птиц зимой» от Ростовского заповедника
	Виртуальный педагогический марафон ДОУ Всероссийского сетевого проекта «Делимся профессиональным опытом» (РИПК и ППРО)
	Конкурс «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»
	Интерактивный урок «Ростовский заповедник» - «Озеро Маныч-Гудило»
<b>Уроки</b>	Интерактивный урок «Перелетные птицы»
	Интерактивный урок – «Хохуля с запахом фиалки»
	Урок Победы
<b>Всероссийский уровень</b>	
<b>Конкурсы, проекты, акции</b>	Всероссийский конкурс «Открывая страну» (Министерство просвещения Российской Федерации)
	Всероссийский проект «Бабушкины сказки» акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»
	Всероссийский проект «Культурное наследие» от Университета Детства фонда Рыбаков
	Всероссийский проект «Игра 4 Д: Дети, Движение, Дружба, Двор»

<b>Публикации</b>	
<b>Электронный журнал «Вестник образования»</b>	Статья «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к малой родине»
	Статья «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей физическое развитие ребенка».
<b>Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</b>	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», статья «Функциональная деятельность воспитателя в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников с ОВЗ в ДОУ»

По итогам 2023 года детскому саду вручено свидетельство № 0003-2024 «Присвоение 1 рейтингового места и соответствие качества услуг, предоставляемых МБДОУ детским садом № 62».

**Выводы.** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги МБДОУ соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель), «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог» (учитель-логопед). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Безопасное использование сети Интернет». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения**

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

## Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МБДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МБДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

## Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МБДОУ не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам МБДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заместителя заведующего по АХР,
- методический кабинет,
- рабочее место педагога в кабинете при физкультурном зале,
- рабочее место делопроизводителя, кладовщика,
- рабочее место педагога в музыкальном зале,
- рабочее место учителя-логопеда,
- рабочее место педагога-психолога,
- кабинет главного бухгалтера.

**Вывод.** Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. МБДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МБДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательной-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, театрализованной. Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивные залы – 2;
- кабинет для занятий ОБЖ «Лаборатория безопасности»;
- мини-музей «Горница».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии, медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок (горячий и холодный цеха, кладовая). Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-технические условия в МБДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения приобретены пособия для осуществления образовательной деятельности:

- костюмы для сюжетных игр,
- оргтехника,
- игровое оборудование для осуществления образовательной деятельности (конструирование, магнитный конструктор, комплекты «Речевое развитие», дидактический материал и т.д.),
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр,
- игровое оборудование на территории МБДОУ.

В рекреации МБДОУ размещена карта России, выполненная из дерева, являющаяся не только отличным пособием для изучения России, но и прекрасным украшением интерьера.

На территории МБДОУ имеется метеоплощадка. Она позволяет организовать различные виды образовательной деятельности в детском саду:

- познавательную (наблюдения, экспериментирование);
- коммуникативно-речевую (беседы);
- художественно-эстетическую (зарисовка, фиксация наблюдений).

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

#### Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки – музыкальные центры, интерактивные панели;
- музыкальный зал – проектор, экран, музыкальный центр;
- спортивные залы – музыкальный центр;
- кабинет для занятий ОБЖ «Лаборатория безопасности» – интерактивная панель;
- мини-музей «Горница» - интерактивная доска.

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников,



предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения

На сайте МБДОУ можно ознакомиться с документами:

1. План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год от 21.12.2022
2. Муниципальное задание на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов
3. Отчёт о выполнении муниципального задания 2023 год

Расходование средств в 2023 году

Наименование	Сумма в руб.
Моющие средства	153 889,80
Канцелярские товары для осуществления образовательной деятельности	165 691,74
Костюмы для театральной деятельности	112 880,00
Игрушки	71 446,00
Игровое оборудование	407 516,00
Оргтехника	306 220,00
Уличное игровое оборудование	470 000,00

**Вывод.** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения**

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

В рамках мониторинга качества образования в МБДОУ детском саду № 62 в мае 2023 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Метод исследования: социологический метод анкетного

опроса. Цель исследования: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МБДОУ детском саду № 62 и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

В анкетировании приняло участие 78 представителей семей воспитанников, что составило 61,9 % от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Анализ анкет показал, что, в целом, все родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 62 удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в детском саду.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 88% всех респондентов, скорее удовлетворены – 11%. Следует отметить, что все родители положительно оценили новое оборудование для игровой деятельности на детских площадках для прогулок.

Санитарно-гигиеническими условиями, медицинским обслуживанием, организацией питания, обеспечением безопасности детей удовлетворены 100% опрошенных.

Компетентностью работников дошкольного учреждения полностью удовлетворены 92% респондентов, скорее удовлетворены – 8%. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Оценивая ответы о получении информации о работе МДОУ можно заключить, что приоритетным для родителей является личная встреча с педагогом (100%), посещение родительских собраний (75%). Также родители высоко оценили возможность получения информации в мессенджерах и группах детского сада в социальных сетях (100%).

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях).

#### Анализ выполнения муниципального задания в 2023 году

Месяц	Процент выполнения	Месяц	Процент выполнения
Январь	67,6	Июль	75,2
Февраль	64,5	Август	65,5
Март	61,8	Сентябрь	54,8
Апрель	68,0	Октябрь	53,8
Май	71,8	Ноябрь	63,8
Июнь	0	Декабрь	58,7
За 2023 год – 63,4%			

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В МБДОУ детском саду № 62 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям

развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива МБДОУ,
- стремлении педагогов МБДОУ к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

**Часть 2. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,5 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /64%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /64%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек /36%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /36%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /79%
1.7.1	Высшая	6 человек /43%
1.7.2	Первая	5 человек /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 человек /7%
1.8.2	Свыше 30 лет	4 человек /28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /9 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да

1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующий МБДОУ детским садом № 62 Цаперник И.Г.**