
ПРИЛОЖЕНИЕ

к годовому плану работы МБДОУ детского сада № 62 в 2024-2025 учебном году

2024 ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Оглавление

<i>Приложение 1. План самообразования педагогов МБДОУ</i>	49
<i>Приложение 2. График повышения квалификации руководителями и педагогами МБДОУ детского сада № 62</i>	51
<i>Приложение 3. График прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада № 62</i>	52
<i>Приложение 4. Циклограмма основных мероприятий на 2024-2025 учебный год</i>	53
<i>Приложение 5. Циклограммы деятельности заместителя заведующего по ВиМР, специалистов МБДОУ</i>	54
<i>Приложение 6. План работы постоянно действующего семинара (ПДС)</i>	58
<i>Приложение 7. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ детском саду № 62</i>	59
<i>Приложение 8. Работа клубных объединений «С чего начинается Родина?»</i>	63
<i>Приложение 9. Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 62</i>	65

Приложение 1. План самообразования педагогов МБДОУ

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Планируемые мероприятия
Алексеевко М.И.	Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание пальчиковых игр. - Физкультурный досуг «На лесной опушке» - Досуг «В песочной стране» - Фотоколлаж «Мы за здоровый образ жизни». - Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч»
Басакина Ж.Б.	Реализация проекта «Карта нашей страны» в рамках практического руководства «Воспитателю о воспитании» (разработано Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы по теме - Показ открытого занятия - Мастер-класс для педагогов ДОУ в рамках темы
Белокаменцева М.Л.	Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> - Альбом «Природа родного края» - Презентация «Мы любим наш Новочеркасск» - Беседа по символике Ростовской области - Альбом «Редкие животные, птицы Ростовской области» - Экскурсия на стадион - Походы в парк в разные времена года (знакомство с Донской природой) - Составление картотеки дидактических игр на природе
Богатырева И.Б.	Детский туризм – как средство оздоровления и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы по теме - Проведение походов - Семинар для педагогов ДОУ в рамках темы
Боева С.Л.	Развитие сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста в познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы по теме - Создание картотеки развивающих игр для развития конструктивных способностей - Показ открытого занятия - Мастер-класс для педагогов ДОУ в рамках темы
Бородина А.И.	Детское движение ЮПИД – как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление с сообщением на педсовете. - Открытый показ занятия педагогам ДОУ

Ивашиненко Л.П.	Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы по теме - Составление картотек: <ul style="list-style-type: none"> «Пальчиковые игры», «Подвижные игры на свежем воздухе», «Гимнастика для глаз», - Цикл занятий «Чтобы быть здоровым» - Показ открытого занятия «Страна здоровья» - Физкультурный досуг «Мы выбираем здоровье!»
Кривцун А.С.	Программа РЕЧЬ:ПЛЮС как инструмент речевого развития детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - Открытые занятия - Тематические встречи - Совместная проектная деятельность - Организация совместных праздников и досугов - Вечер вопросов и ответов - Индивидуальные беседы - Совместные поручения с детьми - Родительские собрания
Осокина Т.В.	Использование инновационной технологии моделирования «мнемотехники» для развития основных психических процессов (памяти, внимания, образного мышления, речи) старших дошкольников как предпосылки успешного обучения в школе	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление с сообщением на педсовете. - Мастер-класс для педагогов ДОУ - Открытый показ занятия педагогам ДОУ по развитию речи в средней группе «Путешествие в сказку» (с использованием мнемотаблиц)
Перебейнос Е.Н.	Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор пальчиковых игр - Подбор подвижных игр - Физкультурный досуг «В гости к солнышку» - Физкультурный досуг с участием родителей «Поиграем, малыши»
Щербакова Е.В.	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством музыкально-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы по теме - Создание картотеки развивающих игр - Показ открытого занятия - Мастер-класс для педагогов ДОУ в рамках темы

Приложение 2. График повышения квалификации руководителями и педагогами МБДОУ детского сада № 62

	Ф.И.О. педагога	Должность	КПК		2024	2025	2026	2027
			Месяц, год	Место прохождения, № удостоверения				
1	Цаперник Ирина Геннадьевна	заведующий ДОУ	февраль 2023 г.	ООО «Инфоурок», Смоленск уд. ПК 00486551				
2	Алексеевко Маргарита Ивановна	воспитатель	февраль 2023 г.	ООО «Инфоурок», Смоленск уд. ПК 00474798				
3	Басакина Жанна Борисовна	воспитатель	январь 2023 г.	ООО «Инфоурок», Смоленск уд. ПК 00471422				
4	Бачурина Ольга Николаевна	заместитель заведующего по ВиМР	август 2023 г.	АНО ДПО «Аничков мост» уд. № 0219-ФП				
5	Белокаменцева Марина Леонидовна	воспитатель	август 2023 г.	ООО «Инфоурок», Смоленск уд. ПК 00564363				
6	Богатырева Ира Борисовна	инструктор по ФК	апрель 2022 г.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» уд. № 611201175014				
7	Боева Светлана Леонидовна	воспитатель	апрель 2023 г.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» уд. № 611201443910				
8	Бородина Анна Ивановна	воспитатель	апрель 2022 г.	ООО «Инфоурок», Смоленск уд. ПК 00317469				
9	Ивашиненко Лариса Петровна	воспитатель	апрель 2022 г.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» уд. № 611201175021				
10	Кривцун Анна Сергеевна	учитель-логопед	август 2023 г.	АНО ДПО «Аничков мост» уд. № 0221-ФП				
11	Осокина Татьяна Владимировна	воспитатель	октябрь 2022 г.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» уд. № 611201264234				
12	Перебейнос Елена Николаевна	воспитатель	июнь 2022 г.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» уд. № 611201179354				
13	Щербакова Елена Васильевна	музыкальный руководитель	октябрь 2022 г.	ООО «Инфоурок», Смоленск уд. ПК 00428636				

Приложение 3. График прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада № 62

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	№ и дата приказа	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Алексеевко Маргарита Ивановна	воспитатель	первая	приказ МО РО № 1032 от 27.10.2023г.						
2	Басакина Жанна Борисовна	воспитатель	высшая	приказ МО РО №922 от 22.09.2023 г.						
3	Белокаменцева Марина Леонидовна	воспитатель	первая	приказ МО РО №1157 от 24.12.2021 г.						
4	Боева Светлана Леонидовна	воспитатель	первая	приказ МО РО №1157 от 24.12.2021 г.						
5	Богатырева Ира Борисовна	инструктор по физкультуре	высшая	приказ МО РО №976 от 20.12.2019 г.						
6	Бородина Анна Ивановна	воспитатель	высшая	приказ МО РО № 1032 от 27.10.2023г.						
7	Ивашиненко Лариса Петровна	воспитатель	н/а 31.09.2023 г.							
8	Кривцун Анна Сергеевна	учитель-логопед	высшая	приказ МО РО № 54 от 26.01.2024г.						
9	Осокина Татьяна Владимировна	воспитатель	высшая	приказ МО РО № 457 от 21.05.2021 г.						
10	Перебейнос Елена Николаевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	протокол АК МБДОУ № 46 от 11.01.2023 г.						
11	Щербакова Елена Васильевна	музыкальный руководитель	первая	приказ МО РО № 308 от 24.04.2020 г.						

Приложение 4. Циклограмма основных мероприятий на 2024-2025 учебный год

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
<p>2 сентября Педсовет 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги летней оздоровительной работы. - Приоритетные задачи работы на 2024-2025 учебный год. - Утверждение годового плана работы ДОУ на 2024 - 2025 учебный год. - Выбор кандидатур на награждение к Дню учителя <p>16 сентября Школа, занятие 1</p> <p>26 сентября ППк, заседание 1</p>	<p>2 октября МОП, занятие 1</p> <p>14 октября – Покров</p> <p>20 октября – День отца</p> <p>21 октября Школа, занятие 2</p> <p>28 октября - 1 ноября Тематическая неделя «Донская степь»</p>	<p>4 ноября День народного единства</p> <p>11-15 ноября Тематический контроль «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников»</p> <p>18 ноября Школа, занятие 3</p> <p>24 ноября День матери</p>
Декабрь	Январь	Февраль
<p>2 декабря – Педсовет 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педсовета. - Итоги тематической проверки. - Актуальность темы. - Обмен опытом педагогов. - Итоги ТН «Донская степь» <p>4 декабря – МОП, занятие 2</p> <p>16 декабря – Школа, занятие 4</p>	<p>13-17 января – Тематическая неделя «Донские перезвоны»</p> <p>20 января – Школа занятие 5</p> <p>30 января – ППк заседание 2</p>	<p>03-07 февраля – Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>1-28 февраля – Месячник ВПВ. Смотр песни и строя</p> <p>05 февраля – МОП занятие 3</p> <p>17 февраля – Школа занятие 6</p>
Март	Апрель	Май
<p>11 марта – Педсовет 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педсовета. - Итоги тематической проверки. - Актуальность темы. - Обмен опытом педагогов. - Итоги ТН «Донские перезвоны» <p>17 марта – Школа занятие 7</p> <p>24-28 марта – Тематическая неделя «Театральная весна»</p>	<p>2 апреля – МОП занятие 4</p> <p>12 апреля – День космонавтики</p> <p>14 апреля – Школа занятие 8</p> <p>21-25 апреля – Тематическая неделя «Лазоревый цвет»</p>	<p>1 Мая – День весны и труда</p> <p>9 Мая – День Победы</p> <p>15 мая – Международный день семей</p> <p>18 мая – День города</p> <p>14 мая – МОП занятие 5</p> <p>19 мая – Школа занятие 9</p> <p>27 мая – ППк заседание 3</p>
Июнь	Июль	Август
<p>1 июня – Педсовет 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги тематической проверки - Актуальность темы - Обмен опытом работы педагогов по теме 	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги фестиваля «Театральная весна» - Итоги ТН «Лазоревый цвет» - Анализ выполнения задач за 2024-2025 учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчёты воспитателей и специалистов. - Подготовка к новому учебному году. - Подготовка к летней оздоровительной кампании.

Приложение 5. Циклограммы деятельности заместителя заведующего по ВиМР, специалистов МБДОУ

Циклограмма деятельности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ детского сада № 62

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Понедельник	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.				
	Планерное совещание				
	9.00-10.30 11.42-17.42	Педсовет Работа с методической литературой Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам	Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций	Городская школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ микрорайонов Соцгород и Молодежный	Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля Методическая помощь педагогам
Вторник	Наблюдение воспитательно-образовательного процесса Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.).				
	9.00-10.30 11.42-17.42	Работа творческой группы Работа с документацией	Работа с методической литературой Индивидуальные консультации для специалистов	Заседание аттестационной комиссии Подготовка материалов к консультациям, семинарам	ППК (психолого-педагогический консилиум) Работа с документацией Консультативная работа с воспитателями
	Наблюдение воспитательно-образовательного процесса				
Среда	9.00-10.30 11.42-17.42	Муниципальная опорная площадка (МОП) Наблюдение за соблюдением режима дня.	Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми Индивидуальная помощь педагогам по подготовке к повышению квалификационной категории	Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета. Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций	Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов. Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам
			ПДС (постоянно действующий семинар) по годовой задаче	Совещание при заведующем	Проведение семинаров, консультаций
	Наблюдение воспитательно-образовательного процесса				
Четверг	9.00-10.30	Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам	Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения	Оформление и заполнение текущей документации	Предупредительный контроль Проверка календарных планов воспитателей

11.42-17.42			Индивидуальная помощь педагогам	
Работа с сайтом				
Пятница	Наблюдение воспитательно-образовательного процесса			
	Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета			
	9.00-10.30	Индивидуальная помощь педагогам ДОУ, ознакомление с новыми методическими разработками по ФГОС	Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверок, наблюдений	Работа по оформлению выставок, стендов
11.42-17.42				

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре МБДОУ детского сада № 62

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>9.00 – 9.30 – подготовка к занятиям спортивного оборудования</p> <p>Физзанятия 9.40 – 9.55 -№11- 2 млад. 10.05 – 10.25-№10 – сред. 10.35 – 11.00-№12- стар</p> <p>11.15 -12.00 Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движения (сила)</p> <p>12.00- 13.00 - работа с методической литературой, самообразование, написание календарных планов.</p> <p>13.00 – 14.00 – методический час</p>	<p>Оздоровительная гимнастика на тренажерах 8.00-8.15 –</p> <p>Гр.№12– старшая 1-подгруппа 8.15 -8.30</p> <p>2-подгруппа 8.30 – 9.00 – подготовка к занятиям спортивного оборудования</p> <p>Физзанятия 9.00 – 9.10-№7– 1 млад. 9.20 – 9.30 -№8 – 1 млад 9.40 – 10.05 -№4 – разнов. 10.30 – 11.00 -№3 подг.</p> <p>11.00 -11.15 Индивидуальная работа с ребенком инвалидом</p> <p>11.15- 12.00</p>	<p>Оздоровительная гимнастика на тренажерах 8.00-8.25 –</p> <p>Гр.№3 – подготовительная</p> <p>8.30 – 9.00 – подготовка к занятиям спортивного оборудования</p> <p>Физзанятия 9.40 – 9.55 -№11- 2 млад. 10.05 – 10.25-№10 – сред. 10.35 – 11.00-№12- стар</p> <p>11.00 -11.15 Индивидуальная работа с ребенком ЗПР</p> <p>11.15- 12.00 Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движения (быстрота)</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p>11.30- 12.00 Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движения (равновесие)</p> <p>12.00- 14.00 - работа с методической литературой, самообразование, написание календарных планов.</p> <p>15.30-16.00 Спортивный клуб «Патриот» - №12 старшая группа</p> <p>16.30-17.00</p>	<p>Оздоровительная гимнастика на тренажерах 8.00-8.25 –</p> <p>Гр.№4 – разнов. подготовительная</p> <p>8.30 – 9.00 – подготовка к занятиям спортивного оборудования</p> <p>Физзанятия 9.00 – 9.10-№7– 1 млад. 9.20 – 9.30 -№8 – 1 млад 9.40 – 10.05 -№4 – разнов. 10.30 – 11.00 -№3 подг.</p> <p>11.00 -11.15 Индивидуальная работа с ребенком ЗПР</p> <p>11.15- 12.00</p>

	Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движения (ловкость) 12.00- 14.00 - работа с методической литературой, самообразование, написание календарных планов.	12.00- 13.00 - работа с методической литературой, самообразование, написание календарных планов. 13.00 – 14.00 – консультация для воспитателей	Спортивный клуб «Патриот» - №4 и 3 – подготов. 17.00-17.30 - Консультация для родителей	Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движения (гибкость) 12.00- 14.00 - работа с методической литературой, самообразование, написание календарных планов.
<p>-1 раз в 2 месяца, 4 вторник - МО инструкторов по физической культуре</p> <p>- 1 раз в месяц спортивное развлечение (20-45мин)</p> <p>- 1 раз в квартал день здоровья</p> <p>- 2 раза в год Спортивные праздники</p> <p>- 1 раз в 3 месяца 2 четверг – педагогический совет</p>				

Циклограмма деятельности музыкального руководителя МБДОУ детского сада № 62

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальные занятия 9.00–9.10- 1 младшая №7 9.10- 9.20 –подготовка к занятиям, проветривание зала 9. 20 – 9.30- 1 младшая №8 9.30-9.40-подготовка к занятиям, проветривание зала 9.40-10.05-разнообраз. №4</p> <p>Индивидуальная работа с детьми 10.05 10.20 - индивидуальная коррекционная работа с детьми гр. №4 (с</p>	<p>8.00- 8.30 – индивидуальная работа с детьми 8.30-9.00-подготовка к музыкальным занятиям</p> <p>Музыкальные занятия 9.00-9.20 –средняя гр. №10 9.20-9.30-проветривание зала 9.30-9.45-младшая гр. №11 9.45-9.55-проветривание зала 9.55-10.20-старшая гр. №12</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>8.00- 8.30 – индивидуальная работа с детьми 8.30-9.10-подготовка к музыкальным занятиям</p> <p>Музыкальные занятия 9.00–9.10- 1 младшая №7 9.10- 9.20 –подготовка к занятиям, проветривание зала 9. 20 – 9.30- 1 младшая №8 9.30-9.40-подготовка к занятиям, проветривание зала 9.40-10.05-разнообраз. №4</p>	<p>8.00- 8.30 – индивидуальная работа с детьми 8.30-9.00-подготовка к музыкальным занятиям</p> <p>Музыкальные занятия 9.00-9.20 –средняя гр. №10 9.20-9.30-проветривание зала 9.30-9.45-младшая гр. №11 9.45-9.55-проветривание зала 9.55-10.20-старшая гр. №12</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>11.00 – 12.00 – участие в режимных моментах 12.00—14.00— работа с интернет ресурсами, самообразование, работа с документацией в методическом кабинете, подготовка к развлечениям</p> <p>12.00-15.00-работа с документацией, интернет ресурсами, самообразование, подготовка к развлечениям 15.00-15.30-подготовка к логоритмике</p> <p>Коррекционная работа</p>

<p>подгруппой детей по индивидуальным образовательным маршрутам (ОВЗ) по усвоению музыкального материала.)</p> <p>10.20-10.30-проветривание зала 10.30-11.00- индивидуальная работа с детьми</p> <p>11.00 – 12 .00 – участие в режимных моментах 12.00—13.30— работа с интернет ресурсами, самообразование, работа с документацией в методическом кабинете</p> <p>13.30 – 15.00 – педагогический час в методическом кабинете</p>	<p>10.20-10.40- индивидуальная коррекционная работа с детьми гр. №12 (с подгруппой детей по индивидуальным образовательным маршрутам (ОВЗ) по усвоению музыкального материала.)</p> <p>10.40-10.45-проветривание зала 10.45-11.00- индивидуальная работа с детьми</p> <p>11.00 – 12.00 – участие в режимных моментах 12.00—13.00— работа с интернет ресурсами, самообразование, работа с документацией в методическом кабинете</p> <p>13.00-14.00- консультации для воспитателей младших групп</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>10.05 10.20 - индивидуальная коррекционная работа с детьми гр. №4 (с подгруппой детей по индивидуальным образовательным маршрутам (ОВЗ) по усвоению музыкального материала.)</p> <p>10.20-10.30-проветривание зала 10.30-11.00- индивидуальная работа с детьми</p> <p>11.00 – 12 .00 – участие в режимных моментах 12.00—13.30— работа с интернет ресурсами, самообразование, работа с документацией в методическом кабинете</p> <p>13.00-14.00- консультации для воспитателей старших групп</p>	<p>с детьми</p> <p>10.20-10.40- индивидуальная коррекционная работа с детьми гр. №12 (с подгруппой детей по индивидуальным образовательным маршрутам (ОВЗ) по усвоению музыкального материала.)</p> <p>10.40-10.45-проветривание зала 10.45-11.00- индивидуальная работа с детьми</p> <p>11.00 – 12.00 – участие в режимных моментах 12.00—14.00— работа с интернет ресурсами, самообразование, работа с документацией в методическом кабинете, подготовка к развлечениям</p>	<p>15.15.-15.40-логоритмика 15.40-16.00-проветривание зала 16.00-16.25-логоритмика 15.25-16.30 проветривание зала - 16.30-17.00- кружковая работа</p>
---	---	---	---	--

Циклограмма деятельности учителя-логопеда МБДОУ детского сада № 62

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

7:00-9:40 Индивидуальная работа с детьми. 9:40-10:10 Подгрупповое занятие. 10:10-13:00 Индивидуальная работа с детьми. Участие в режимных моментах. 13:00-15:00 Оформление документации. Работа с родителями.	7:00-9:40 Индивидуальная работа с детьми. 9:40-10:10 Логоритмика. 10:10-13:00 Индивидуальная работа с детьми. Участие в режимных моментах. 13:00-15:00 Информационно-просветительская и организационно-методическая деятельность. Работа с родителями.	10:00-13:00 Индивидуальная работа с детьми. Участие в режимных моментах. 13:00-15:00 Информационно-просветительская и организационно-методическая деятельность. 15:00-16:15 Индивидуальная работа с детьми. Участие в режимных моментах. 16:15-16:45 Подгрупповое занятие. 16:45-18:00 Индивидуальная работа с детьми. Участие в режимных моментах. Работа с родителями.	7:00-9:40 Индивидуальная работа с детьми. 9:40-10:10 Подгрупповое занятие. 10:10-13:00 Индивидуальная работа с детьми. Участие в режимных моментах. 13:00-15:00 Оформление документации. Работа с родителями.	7:00-9:40 Индивидуальная работа с детьми. 9:40-10:10 Подгрупповое занятие. 10:10-13:00 Индивидуальная работа с детьми. Участие в режимных моментах. 13:00-15:00 Оформление документации. Работа с родителями.
---	--	---	---	---

Приложение 6. План работы постоянно действующего семинара (ПДС)

Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Цель: Повышение качества педагогического процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Ввести понятие «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования;
2. Познакомить с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников;
3. Через собственные знания и умения подвести педагогов к осмысленному повышению качества образовательного процесса;
4. Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы.

Результат:

- освоение педагогами понятия «функциональная грамотность», особенностями ее формирования на уровне дошкольного образования, повышение качества образовательного процесса.

Дата	Тема	Ответственный
09.10.2024	Формирование естественнонаучных представлений и экологической грамотности у детей старшего дошкольного возраста	заместитель заведующего по ВиМР

11.12.2024	Музыкальные занятия, как средство развития математической грамотности дошкольников	заместитель заведующего по ВиМР
12.02.2025	Формирование предпосылок функциональной грамотности посредством квест-технологии	заместитель заведующего по ВиМР
09.04.2025	Экспериментальная деятельность для развития естественно-научной грамотности у детей среднего дошкольного возраста	заместитель заведующего по ВиМР

Приложение 7. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ детском саду № 62

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (сроки)	Ответственные
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности					
Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФОП ДО, ФГОС ДО	Анализ программы	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВиМР
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВиМР
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заместитель заведующего по ВиМР
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	Ежемесячно	2 раза в год	Заместитель заведующего по ВиМР
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заместитель заведующего по ВиМР

	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВиМР
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	Самообследование 1 раз в год	Заместитель заведующего по ВиМР
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий Главный бухгалтер
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий Главный бухгалтер
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий Главный бухгалтер
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий Главный бухгалтер
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по ВиМР Заместитель заведующего по АХР Медицинская сестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год,	Заместитель заведующего по АХР

				либо при выявлении нарушений	
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВиМР
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВиМР
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВиМР
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВиМР
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующий Заместитель заведующего по ВиМР
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВиМР
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВиМР
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВиМР

	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВиМР
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	2 раза в год, декабрь, апрель	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВиМР
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ, согласно действующим СанПиН	Контроль	По плану	2 раза в год, сентябрь, май 1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВиМР
3. Качество результатов образовательной деятельности					
Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО	Качество (динамика) освоения воспитанниками содержания ОП ДО, АОП ДО	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-7 лет	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВиМР Воспитатели Специалисты
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия воспитанников в конкурсах творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	2 раза в год, декабрь, апрель	Самообследование 1 раз в год	Заместитель заведующего по ВиМР Воспитатели, Педагоги
Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, Воспитатели
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, Воспитатели
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, Воспитатели

	с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более				
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медицинская сестра
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Заместитель заведующего по ВиМР Воспитатели

Приложение 8. Работа клубных объединений «С чего начинается Родина?»

Группа	Цель	Задачи
Группа «Почемучки»	Формирование у детей основ патриотизма, духовно-нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду. 2. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду. 3. Воспитание уважения к труду взрослых. 4. Расширение знаний и представлений о семье, о детском саде, о доме.
Группа «Солнышко»	Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, родному краю, приобщение детей к культуре русского народа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать чувства любви и привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким, городу, родному краю 2. Формировать патриотические чувства к прошлому, настоящему, будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину 3. Воспитывать уважение к труду разных профессий 4. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому 5. Формировать художественный вкус и любовь ко всему прекрасному, развивать творческие способности 6. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.

Группа «Фантазеры»	Формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.	Сформировать представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны.
Группа «Затейники»	Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувств гражданственности и патриотизма в процессе разнообразной детской деятельности. 2. Активное вовлечение родителей в решение задач патриотического воспитания. 3. Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу. 4. Формирование бережного отношения к природе и всему живому; 5. Воспитание уважения к труду. 6. Способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.
Группа «Теремок»	Организация единого воспитательного пространства для воспитания духовно-нравственной личности, патриотов своего Отечества.	<p>Воспитательная: воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственных и негосударственных символов России и средствами эстетического воспитания.</p> <p>Образовательная: углублять знания старших дошкольников об истории России посредством приобщения к природе, культуре и традициям.</p> <p>Развивающая: развивать интерес к русским традициям и промыслам, развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.</p>
Кружок «Журавушка» (музыкально-литературной направленности)	Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей через музыкально-творческую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду. 2. Развивать познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями. 3. Побуждать детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления через речь, творческое движение. 4. Воспитывать потребность в познавательной активности через восприятие произведений искусства. 5. Закреплять знания детей о Великой Отечественной войне и героизме русского народа через художественную литературу, музыку, живопись.

Кружок «Патриот» (спортивной направленности)	Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста со спортивной жизнью родного края, развитие у дошкольников патриотических чувств и уважения к своей малой Родине и активного и устойчивого интереса к спорту	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить дошкольников со спортивными сооружениями города Новочеркаска - систематизировать и расширять знания детей о спорте в Новочеркасске; - сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни города и отдельных достижениях в области спорта. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить двигательную активность детей через проведение спортивных мероприятий: праздники, флешмобы, подвижные игры, экскурсии и т.д.; - развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, меткость, ориентировку в пространстве; <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать закаливанию детского организма, формированию положительных привычек; - развивать все группы мышц, сердечно-сосудистую и дыхательную системы. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство гордости за спортивные достижения своей команды, спортсменов нашей Родины.
--	---	---

Приложение 9. Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 62

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОП ДО

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 - 7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2014г.
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3 - 7 лет - Мозаика- Синтез, 2016г.
3. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (2-3 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 - 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 - 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
8. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 - 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
10. Теплюк С. Н. ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет).
11. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду.

12. ФГОС. Ребенок третьего года жизни. (2-3 года).

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н. Е., Галимов О.А. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
3. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
4. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
9. Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых: Игры-занятия по кулинарии для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
10. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
11. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
12. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
13. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 - 7 лет. - Мозаика-Синтез, 2016г.
14. Куцакова Л. В. ФГОС. Конструирование из строительного материала (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
15. Куцакова Л. В. ФГОС. Конструирование из строительного материала (5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
16. Куцакова Л. В. ФГОС. Конструирование из строительного материала (6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
17. Павлова Л. Ю. ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
18. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
19. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
20. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
24. Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

25. Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 лет). — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
26. Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Бывшева А.А. ФГОС. Грамматика в картинках. Один-много. (3-7 лет).
2. Бывшева А.А. ФГОС. Грамматика в картинках. Словообразование. (3-7 лет).
3. Бывшева А.А. ФГОС. Грамматика в картинках. Ударение. (3-7 лет).
4. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4года) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
9. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года)
10. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года)
11. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-6 лет)
12. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. 2-4 года.
13. Гербова В.В. ФГОС. Правильно или неправильно. (2-4 года)
14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
15. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
16. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
17. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
18. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 -7 лет— М.: Мозаика- Синтез, 2016г.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

1. Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года). М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
2. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4года). М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (6 -7лет). М.: Мозаика- Синтез, 2016г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников». М.: «ВАКО» 2005
2. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии младший и средний дошкольный возраст. М.: АРКТИ, 2001
3. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии старший дошкольный возраст. М.: АРКТИ, 2001

4. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение, 1987
5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников Волгоград: Учитель 2010
7. Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду». –М.: Мозаика-Синтез, 2002.-256с.
8. Федорова С.Ю. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми.
9. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду. М.: Просвещение, 2001
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
12. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
13. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОП ДО

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие.
3. Козлова С.А. Программа «Я - человек». (Мой мир. Приобщение ребёнка к социальному миру).
4. Мячина Л.К. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
5. Панфилова М.А. Лесная школа: Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016.
4. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методическое пособие. (Под ред. Л.Н. Прохоровой).
5. Чумичева Р.М., Платохина Н.А., Ведмедь О.Л. Ценностно-смысловое развитие дошкольников на материале истории и культуры Донского края). – Ростов-на-Дону, 2005 г.
6. Чумичева Р.М., Платохина Н.А., Ведмедь О.Л. Я учусь познавать Донской край: рабочая тетрадь для старших дошкольников и младших школьников, педагогов, родителей. – Ростов н/Д: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2013.
7. Шипицына Л.М. Азбука общения.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий. - Москва: ТЦ Сфера, 2001. - 112 с. (Серия «Вместе с детьми»).
2. Программа «Занятия по развитию речи в детском саду», под ред. О.С. Ушаковой.
3. Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ / Ю.В. Микляева, В.Н. Сидоренко. – М.: Айрис-пресс, 2005.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. Автор-составитель Маханева М.Д. Издательство: ТЦ Сфера, 2009.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2006.
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
5. Лыкова И.А. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
6. Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений. – М.: «Владос», 1999.
7. Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.
8. Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
9. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр - творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995.
10. Шорыгина Т.А. Красивые сказки: Эстетика для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4—7 лет. — СПб., 2005.
3. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Старшая и подготовительная к школе группы. — СПб., 2008.
4. Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет, —СПб., 2013.
5. Жукова Л., Шершнева Ю. «Занятия с тренажерами».
6. Программы «Группы здоровья», «Комфорт» /под ред. В.Г. Алямовской.
7. Рунова М.А. «Использование тренажеров в детском саду», 2003г.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ (КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ)

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
2. Играйка-грамотейка №6. ФГОС.
3. Играйка-различайка №9. Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников.
4. Играйка-читайка №8. Игры для формирования у дошкольников навыка чтения слов.
5. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС.
6. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. ФГОС.
7. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. ФГОС.
8. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
9. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
10. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС.
11. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС.
12. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. ФГОС.
13. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. ФГОС.
14. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС.
15. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь-Январь + DVD. ФГОС.
16. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Февраль - Май. ФГОС.
17. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. ФГОС
18. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие.+ CD
19. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. ФГОС.
20. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD. ФГОС.
21. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС.
22. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС.

23. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Разработано в соответствии с ФГОС / Нищева Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.
24. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
25. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). ФГОС.
26. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). ФГОС.
27. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность. ФГОС.
28. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. ФГОС.
29. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Второе издание, исправленное и дополненное. ФГОС.
30. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1. ФГОС.
31. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2. ФГОС.
32. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3. ФГОС.
33. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. ФГОС.
34. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. ФГОС.

Наглядно-дидактические пособия с методическими рекомендациями

1. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1. Звуки раннего онтогенеза. Свистящие звуки. Дифференциация свистящих звуков (начало).
2. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2. Свистящие звуки. Дифференциация свистящих звуков (окончание).
3. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 3. Шипящие звуки, аффрикаты. Дифференциация свистящих, шипящих звуков и аффрикат. Сонорные звуки. Звук [Л] (начало). ФГОС.
4. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 4. Сонорные звуки (окончание) и звук [Л]. Дифференциация сонорных звуков и звука [Л]. ФГОС.
5. Картотека предметных картинок. Выпуск 1. Фрукты. Овощи. ФГОС.
6. Картотека предметных картинок. Выпуск 2. Деревья, кустарники, грибы. ФГОС.
7. Картотека предметных картинок. Выпуск 3. Транспорт. ФГОС.
8. Картотека предметных картинок. Выпуск 4. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. ФГОС.
9. Картотека предметных картинок. Выпуск 5. Животные жарких и северных стран, животный мир океана.
10. Картотека предметных картинок. Выпуск 6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения.
11. Картотека предметных картинок. Выпуск 7. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы.
12. Картотека предметных картинок. Выпуск 8. Музыкальные инструменты. ФГОС.

13. Картотека предметных картинок. Выпуск 9. Домашние, перелетные, зимующие птицы.
14. Картотека предметных картинок. Выпуск 10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки.
15. Картотека предметных картинок. Выпуск 11. Защитники отечества. Покорители космоса. ФГОС.
16. Картотека предметных картинок. Выпуск 12. Народные промыслы. ФГОС.
17. Картотека предметных картинок. Выпуск 13. Профессии. ФГОС.
18. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 14. Подвижные игры. Младший и средний дошкольный возраст. ФГОС.
19. Картотека предметных картинок. Выпуск 15. Орудия труда. Инструменты. ФГОС.
20. Картотека предметных картинок. Выпуск 16. Мебель. Посуда. ФГОС.
21. Картотека предметных картинок. Выпуск 17. Игрушки. Школьные принадлежности.
22. Картотека предметных картинок. Выпуск 18. Одежда. Обувь. Головные уборы. ФГОС.
23. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 19. Две столицы.
24. Картотека предметных картинок. Выпуск 20. Часть 1. Традиционный костюм в культуре народов России. ФГОС.
25. Картотека предметных картинок. Выпуск 20. Часть 2. Традиционный костюм в культуре народов России. ФГОС.
26. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 21. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. ФГОС.
27. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 22. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины.
28. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольника. ФГОС.
29. Картотека предметных картинок. Выпуск 26. Азбука в картинках.
30. Картотека предметных картинок. Выпуск 27. Бытовая техника. ФГОС.
31. Картотека предметных картинок. Выпуск 28. Предметный словарь в картинках. Мир вокруг меня. ФГОС.
32. Картотека предметных картинок. Выпуск 29. Образный строй речи дошкольника (атрибутивный словарь).
33. Картотека предметных картинок. Выпуск 30. Спортивный инвентарь.
34. Картотека предметных картинок. Выпуск 33. Песенки-загадки о музыкальных инструментах. ФГОС.
35. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 34. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. ФГОС.
36. Картотека предметных картинок. Выпуск 35. История музыкальных инструментов. Дидактические игры.
37. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 36. Употребление предлогов. ФГОС.
38. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 37. Часть 1. Летние виды спорта и спортивные дисциплины.
39. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 37. Часть 2. Летние виды спорта и спортивные дисциплины.
40. Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Часть 1. Счетный материал. ФГОС.
41. Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Часть 2. Счетный материал. ФГОС.
42. Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Часть 3. Счетный материал. ФГОС.
43. Картотека предметных картинок. Выпуск 39. Удивительный мир театра (детям о театре). ФГОС.

44. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 40. С Днём Великой Победы! Тематический сценарий и картинный материал. ФГОС.
45. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 41. Употребление предлогов 2. ФГОС.
46. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 42. Употребление предлогов 3. ФГОС.
47. Картотека предметных картинок. Выпуск 43. Предметные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. ФГОС.
48. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. ФГОС.
49. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 45. Формирование представлений о себе и своем теле. ФГОС.
50. Картотека предметных картинок. Выпуск 46. Часть 1. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами. ФГОС.
51. Картотека предметных картинок. Выпуск 46. Часть 2. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами. ФГОС.
52. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.
53. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5. ФГОС.
54. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1. ФГОС.
55. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС.
56. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. ФГОС.
57. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4. ФГОС.
58. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (2-3 года). Выпуск 6. ФГОС.
59. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС.
60. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с'], [щ] - [с'], [щ] - [ч]. ФГОС.
61. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [j]. ФГОС.
62. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [р']. ФГОС.
63. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з] - [с'] - [з']. ФГОС.
64. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж], и дифференциации звуков [с] - [ш] - [з] - [ж]. ФГОС.
65. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф']. ФГОС.
66. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с] - [з], [с'] - [з'], [ц] в рассказах. ФГОС.
67. Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка [р]- [л], [с]-[ш], [з]-[ж], [с]-[з], [ч]-[т'], [л']-[й], [п]-[б], [г]-[к], [т]-[д]. ФГОС.
68. Тетрадь-тренажер. Времена года. Беседы по картинке. ФГОС.
69. Учимся говорить правильно. ФГОС.

70. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки [с], [с`], [з], [з`], [ц]. ФГОС.
71. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Дифференциация звуков [с] - [ш], [з] - [ж]. ФГОС.
72. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 4. Звуки [ч], [щ]. Дифференциация звуков [ч]—[т`], [щ]—[с`]. ФГОС.
73. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Выпуск 1. ФГОС.
74. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Выпуск 2. ФГОС.

Психолого-педагогическая работа с детьми

1. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.
2. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: Генезис. 2002.
3. Панфилова М.А. Лесная школа / Коррекционные сказки для профилактики школьной дезадаптации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002.
4. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.
5. Фея страны Вежливости.
6. Чистякова М. И. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова – 2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.