

П Р И Н Я Т
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 62
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

У Т В Е Р Ж Д Ё Н
заведующим МБДОУ детским садом № 62
Цаперник И.Г.
Приказ от «30» августа 2024 г. № 97-о/д

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 62
в 2024– 2025 учебном году

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	3
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ	20
Регламент основных мероприятий	20
Педагогический совет	20
Психолого-педагогический консилиум	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ	24
Повышение квалификации	24
Самообразование	24
Аттестация	24
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	25
Регламент основных мероприятий	25
Семинары, практикумы, консультации	25
Постоянно действующий семинар (ПДС)	26
Проектная деятельность	27
Организация работы методического кабинета	27
Тематические недели	28
РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ	29
Тематический контроль	29
Оперативный (предупредительный) контроль	30
РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	31
Коллективные мероприятия	31
РАЗДЕЛ 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ	33
РАЗДЕЛ 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОУ	37
РАЗДЕЛ 9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	38
Основные мероприятия	38
Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	38
Укрепление материально-технической базы	40
Работа с трудовым коллективом	41
Медицинское сопровождение образовательного процесса	41

РАЗДЕЛ 10. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ	43
Методическая работа	43
Организационная работа.....	44
Работа с детьми.....	44
Работа с родителями.....	46
Административно-хозяйственная деятельность.....	46

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в МБДОУ № 62 города Новочеркаска реализовался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорощевой (60%), а также – парциальные программы и технологии (40%).

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Организация эколого-краеведческой деятельности в детском саду – как средство воспитания основ патриотизма дошкольников.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности по развитию речи дошкольников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Информационная справка

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	МБДОУ детский сад № 62
<i>Уровень образования</i>	Дошкольное образование
<i>Учредитель</i>	Управление образования Администрации города Новочеркаска
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение

<i>Тип муниципального учреждения</i>	Бюджетное
<i>Тип образовательной организации</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Дата создания</i>	1970 год
<i>Юридический адрес организации</i>	346413, Комарова улица, дом 2а, город Новочеркасск, Ростовская область
<i>Телефон организации</i>	8 (8635) 23-23-76
<i>Адрес электронной почты</i>	mdou62@mail.ru
<i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i>	http://gart62.npi-tu.ru/
<i>Местонахождение образовательной организации и ее филиалов</i>	346413, Комарова улица, дом 2а, город Новочеркасск, Ростовская область Филиалов нет
<i>Руководитель организации</i>	Цаперник Ирина Геннадьевна, заведующий
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 5668 от 03.09.2015 г. (серия 62 ЛО1 № 0003256) Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия лицензии – бессрочно
<i>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62</i>	Приказ Управления образования Администрации города Новочеркаска от 28.09.2017 г. № 671
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Государственная аккредитация ДОУ не осуществляется
<i>Режим работы</i>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу Выходные дни – суббота, воскресенье Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 Длительность пребывания детей в группах – до 12 часов

МБДОУ детский сад № 62 находится в микрорайоне Соцгород Промышленного района города Новочеркаска. Отдельно стоящее здание расположено на обособленном земельном участке, во внутридомовой зоне, рядом с проезжей частью, с северной стороны здания расположена парковая зона; вблизи находятся промышленные объекты (ООО «ПК НЭВЗ», ОАО «ЭПМ-НЭЗ»), социально-значимые объекты (библиотека им. А.П. Чехова, МБОУ СОШ №№31, Дворец культуры КСК ООО «ПК «НЭВЗ», стадион КСК ООО «ПК «НЭВЗ», МБУ ДО «Музыкальная школа им. С.В. Рахманинова», МБУ ДО «ЦТТ № 2»), рядом расположено медицинское учреждение МБУЗ

«Городская больница № 2», ФОК «Газпром», сеть магазинов розничной торговли промышленными и продовольственными товарами, аптеки.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 180 мест. Общая площадь здания 1725,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 910,6 кв. м.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, здесь же на территории объекта находится сарай для хозяйственных нужд.

На территории расположены метеоплощадка, прогулочные участки, спортивная площадка с воротами для игр в футбол, хоккей, спортивная площадка с баскетбольным щитом, площадка для игры «Городки», спортивный комплекс.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и оздоровительную направленность.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировали 8 групп:

- 1 младшая группа № 7 общеразвивающей направленности,
- 1 младшая группа № 8 общеразвивающей направленности,
- 2 младшая № 11 оздоровительной направленности,
- средняя № 10 оздоровительной направленности,
- старшая № 5 компенсирующей направленности для детей с ТНР,
- старшая № 12 общеразвивающей направленности для детей с ФФНР,
- разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности для детей с ТНР,
- подготовительная к школе группа № 3 общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФНР, ОНР, ЗПР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям МПМПК центра «Диалог».

В группах оздоровительной направленности осуществляется работа с детьми, нуждающимися в организации щадящего режима после длительного лечения и проведения для них необходимого комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе: ЧБД, дети имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, дети, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями и др. В таких группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Комплектование групп оздоровительной направленности осуществляется по возрастному принципу, на основании справки врачебной комиссии лечебного учреждения, в котором наблюдается ребёнок.

Анализ системы оздоровительной работы

Коллектив МБДОУ продолжает создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Сравнительные результаты диагностики физической подготовленности детей

Группа	Сентябрь 2023г.			Май 2024г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
№10	15%	55%	30%	20%	70%	10%
№12	35%	50%	15%	46%	54%	-
№5	35%	50%	15%	46%	54%	-
№4	28%	40%	32%	32%	43%	25%
№3	50%	34%	16%	75%	21%	-
Всего по саду	32%	45%	23%	43%	47%	10%

В ДОУ функционируют оздоровительные группы для детей ЧБД, хроническими заболеваниями. Цель: создание условий для повышения резистентности организма, снижение частых простудных заболеваний, профилактики нарушений ОДА.

Педагогический персонал дошкольного образовательного учреждения проводит в группах комплексное оздоровление детей с учетом состояния их здоровья, физического развития в соответствии с комплексным перспективным планом оздоровительной работы на год, индивидуальным планом оздоровительных и профилактических мероприятий и согласно рекомендациям врача-педиатра по нозологическим единицам заболеваний. Для укрепления здоровья с детьми в течение года проводились разные формы физкультурно-оздоровительной работы.

При организации закаливания детей были реализованы основные принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей и здоровья ребенка.

Так как в штате МБДОУ нет медицинских работников, наблюдение за воспитанниками осуществляют медицинская сестра и врач-педиатр детской поликлиники в соответствии с договором между МБДОУ детским садом № 62 и МБУЗ ГБУ РО «Городская больница № 3».

В течении учебного года медицинскими работниками:

- велась медицинская документация;
- воспитанники были распределены по группам здоровья;
- составлен и выполнялся план по вакцинопрофилактике;
- проводился диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Количество рабочих дней	243
Среднегодовая численность воспитанников ДОУ	108
Число пропусков ДОУ воспитанниками по болезни (дней, в среднем на одного ребенка)	345
Посещаемость ДОУ воспитанниками (дней, в среднем на одного ребенка)	107

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Для обеспечения воспитания здорового ребенка, используются все средства физического воспитания: физические упражнения,

обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики и простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева.

На физкультурных занятиях прослеживается методическое проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей.

Анализ выполнения муниципального задания					
Сентябрь	54,8	Декабрь	58,7	Март	75,5
Октябрь	53,8	Январь	83,6	Апрель	75,4
Ноябрь	63,8	Февраль	86,8	Май	74,3
Среднее значение за 9 месяцев – 69,6%					

Адаптация дошкольников к пребыванию в дошкольном учреждении

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе была создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, имеющая свою специфику – дистанционный режим. В результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей групп раннего возраста прошел достаточно успешно.

Адаптация детей раннего возраста к детскому саду			
Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
22	15	6	1

Высокий уровень адаптации – 15 детей (68 %). У ребенка преобладает радостное, или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Он активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Средний уровень адаптации – 6 детей (27 %). Эмоциональное состояние ребенка нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

Низкий уровень адаптации – 1 (5%). У ребенка преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).

Адаптация детей в детском саду всегда была и остается психологически наиболее сложным периодом как для ребенка и его родителей, так и для педагогов. Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для его успешной социализации в новом коллективе. Таким образом, большинство вновь поступивших детей успешно адаптировались в детском саду. Трудности в адаптации возникли у отдельных детей и обусловлены следующими причинами:

- частыми заболеваниями детей в период адаптации,
- нарушением алгоритма длительности адаптации (по причине настояния родителей «гиперопека родителей»),
- личностными особенностями детей (ранимость, впечатлительность, гиперпривязанность к матери и др.).

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдался средний уровень адаптации, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОО, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

***Вывод.** Работа по формированию интереса, эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни, укреплению физического и психического здоровья воспитанников ведется в системе.*

Выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 62

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение,
- анализ продуктов детской деятельности,

- игры и упражнения,
- диагностические задания (по каждому разделу программы),
- итоговые занятия.

Результаты освоения ОП ДО																
	ОО «Физическое развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Речевое развитие»			
	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+	
Группы № 7 и № 8 оздоровительной направленности	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	
Группа № 11 оздоровительной направленности	0	67	33	33	47	20	33	47	20	20	33	47	33	47	20	
Группа № 10 оздоровительной направленности	0	63	37	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	
Группа № 12 общеразвивающей направленности (ФФНР)	0	40	60	0	60	40	0	60	40	0	80	20	40	60	0	
Группа № 5 компенсирующей направленности (ТНР)	0	70	30	0	40	60	0	40	60	0	70	30	40	60	0	
Группа № 4 компенсирующей направленности (ТНР)	14	14	72	14	0	86	14	14	72	14	14	72	14	14	72	
Группа № 3 (ФФНР)	0	13	87	0	13	87	0	13	87	0	13	87	0	13	87	

* Условные обозначения:

- качество не сформировано
- > качество находится в стадии формирования
- + качество сформировано

Вывод: педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ на оптимальном уровне, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; применению разнообразных педагогических технологий, творческой

организации воспитательно-образовательного процесса. Положительной динамике также способствовали разнообразные методы совместной работы с родителями.

Коррекционная работа с детьми, имеющими различные нарушения речи

Диагностическая деятельность

В начале учебного года было проведено логопедическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности; составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы, а также график и циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи, в коррекционно-образовательном процессе, каждого воспитанника, находящегося в группе для детей с ТНР.

Консультативная деятельность

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводился семинар «Виды речевых нарушений у детей дошкольного возраста, и совместная работа логопеда и воспитателя по их преодолению» состоящий из двух частей. Оказывалась систематическая помощь воспитателям логопедической группы в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение учебного года была проведена следующая работа:

- 1) индивидуальные консультации для родителей: сбор данных о раннем речевом развитии детей; по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей; о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;
- 2) индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями;
- 3) консультации для родителей на темы: «Что такое ОНР?», «Коррекция речевых нарушений дошкольников с ОНР», «Маршрут прохождения ПМПК», Индивидуальные консультации родителей: «Дыхание и речь», «Артикуляционные упражнения», «Развитие зрительно моторной координации, абстрактно-логического мышления», «Маршрут прохождения ПМПК», «Звукопроизношение. Этапы автоматизации звуков в речи ребёнка». «Звуки и буквы вокруг». «Учим детей рассказывать».

Вывод. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

В течение учебного года систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей; подобрана методическая литература для организации коррекционно-обучающего процесса.

Уровень развития выпускников МБДОУ

В мае 2024 г. педагогами ДОУ было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп с помощью экспресс-диагностики Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко с целью определения уровня школьной зрелости. В обследовании принял участие 21 воспитанник.

Результаты изучения уровня школьной зрелости выпускников МБДОУ детского сада № 62			
Группа	Количество воспитанников	Выявлены признаки школьной зрелости	Не выявлены признаки школьной зрелости
Группа № 3	7	6 человек / 86%	1 человек / 14%
Группа № 4	14	13 человек / 93%	1 человек / 7%
Всего	21	19 человек / 89,5%	2 человека / 10,5%

По результатам проведенного диагностического обследования родителям выпускников были даны индивидуальные консультации и рекомендации.

Продолжать развитие:

- кругозора детей, познавательной активности;
- связной речи;
- мелкой моторики (конструирование по схеме, складывание мозаики со сложным сюжетным изображением, лабиринты, графические диктанты);
- пространственной ориентации детей;
- внимания, памяти, мыслительных операций;
- мотивационной готовности к школе (сюжетно-ролевые игры «Школа»).

Для подгруппы детей, у которых не выявлены признаки школьной зрелости продолжать занятия по развитию речи развитию мелкой моторики, формированию умений работать по наглядному образцу, работа в соответствии с алгоритмом, графический диктант в соответствии со словесной инструкцией, развитию логического мышления, способности устанавливать причинно- следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ. Занятия по развитию воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления, развитию произвольности.

***Вывод:** имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем.*

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый потенциал

В дошкольном учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	7
Среднее профессиональное (педагогическое)	4

В 2023-2024 учебном году 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ

Показатель	Количество педагогов
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	5
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	4
Педагогические работники, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	1

Повышение квалификации педагогических работников

В МБДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- на базе МБДОУ детского сада № 62 осуществляет деятельность школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ микрорайонов Соцгород и Молодёжный, руководителем которой является заместитель заведующего по ВиМР Бачурина О.Н.;
- на базе МБДОУ детского сада № 62 осуществляет деятельность муниципальная опорная площадка «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности для развития индивидуальности и творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста»;
- педагоги принимают участие в работе конференций, марафонов (МПАДО, «Воспитатели России» и др.);
- педагоги обучаются в высших специальных учреждениях области, проходят переподготовку по специальности; курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и города, городских методических объединениях.

Повышение квалификации педагогических работников	Количество педагогов
Курсы по повышению квалификации	11
Аттестация	4
Муниципальная опорная площадка	7
Посещение методических объединений (специалисты)	3
Городская школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ	8

Обмен опытом на конференциях, тематических неделях, методических семинарах	3
Мастер-классы	9
Публикации в профессиональных изданиях	4
Конкурсы профессионального мастерства	
муниципальный уровень	14
региональный уровень	9
федеральный уровень	11

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами в ДОУ.

Следует отметить, что педагоги стали активнее участвовать в мероприятиях различного уровня: как лично, так и привлекая к этому семьи воспитанников. По сравнению с предыдущими годами увеличилось число педагогов, участвующих во всероссийских конкурсах.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- творческая активность;
- стремление к профессиональному росту и самообразованию, трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях.

Вывод. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Педагоги ДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы (ОП) и адаптированной образовательной программы (АОП) МБДОУ на оптимальном уровне. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; применению разнообразных педагогических технологий, творческой организации воспитательно-образовательного процесса. Положительной динамике также способствовали разнообразные методы совместной работы с родителями.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и взаимодействия с другими организациями

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к

окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков детей и семейные рисунки;
- размещали фотографии с мероприятий детей в сети групп;
- проводили совместные выставки детского творчества;
- вовлекали родителей в проектную деятельность.

В этом году нами отмечено активное участие родителей в реализации различных групповых проектов, в подготовке детей к сдаче норм ГТО, в конкурсном движении.

Следует отметить, что родители (законные представители) воспитанников и члены их семей принимают активное участие в обновлении развивающей среды групп, в озеленении территории детского сада.

В МБДОУ на постоянной основе работает консультативная служба специалистов: учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, музыкальных руководителей, социального педагога.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В рамках мониторинга качества образования в МБДОУ детском саду № 62 в мае 2024 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы

взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДООУ, группы в социальных сетях).

Вывод. Анализ взаимодействия педагогов с родителями показал, что работа являлась системной. Создана атмосфера доверительных отношений между участниками образовательных отношений, обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения дошкольников.

В следующем учебном году необходимо продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДООУ по развитию и воспитанию детей, использовать практические формы взаимодействия с семьей: обучающие мастер-классы, практикумы, открытые занятия и др. Дистанционные формы взаимодействия с родителями находят широкое применение в практике детского сада, т. к. позволяют родителям быстро, интересно и комфортно знакомиться с жизнью группы, экономят время, позволяют делиться актуальной информацией, соответствуют современным требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Система взаимодействия с учреждениями социума

Организация	Содержание	Цель
МБОУ ДООД Детская музыкальная школа № 2	Совместные мероприятия	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста.
КСК ООО «ПК НЭВЗ»	Совместные мероприятия	Объединение усилий для организации и проведения мероприятий с детьми, для организации их здорового досуга и создания благоприятных условий эстетического воспитания дошкольников
Библиотека им. А.П. Чехова (филиал № 4 ЦБС)	Выставки, викторины. Онлайн-конкурсы	Создание условий для творческого сотрудничества и взаимодействия по формированию основ духовно-нравственной, музыкальной культуры детей дошкольного возраста, приобщение к литературе, истории и культуре
МБУ ДО «ЦТТ №2» («Клуб юного техника»)	Участие в выставках, конкурсах	Создание единого образовательного пространства учреждений дошкольного и дополнительного образования, привлечение детей к занятиям творчеством, и содействие удовлетворению интересов, предпочтений, склонностей, способностей детей
Сетевое взаимодействие детских садов микрорайона	Совместные мероприятия	Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и ДООУ, входящих в сеть
Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Определение образовательного маршрута воспитанника	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексному обследованию и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий образования

***Вывод.** На основе договоров и совместных планов работы создана система сотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.*

Общие выводы и перспективы в работе

1. Годовой план реализован в полном объёме.
2. Анализ деятельности педагогов ДОУ показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. В детском саду осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, что ведет к более спокойной адаптации детей к школьному обучению.
4. Проводится систематическая работа по оздоровлению воспитанников.

Вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:

- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с направлениями деятельности ДОУ;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- активное использование госпабликов (официальная группа в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники), способствующее повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- совершенствование форм и методов работы с родителями.

По итогам 2023 года детскому саду вручено свидетельство № 0003-2024 «Присвоение 1 рейтингового места и соответствие качества услуг, предоставляемых МБДОУ детским садом № 62».

Цель, задачи и предполагаемый результат работы коллектива МБДОУ в 2024-2025 учебном году

Цель. Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Создание условий для оказания педагогической поддержки семьям воспитанников ДОУ, а также роста активности родителей в образовательной процессе.

Предполагаемые результаты

1. Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Формирование основ базовой культуры личности ребенка.
3. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
5. Развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Регламент основных мероприятий

Форма работы	Сроки	Ответственный
Педагогический совет	30 августа 2024 г. 26 ноября 2024 г. 28 января 2025 г. 1 апреля 2025 г. 29 мая 2025 г.	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по ВиМР
ППк (психолого-педагогический консилиум)	10 октября 2024 г. 23 января 2025 г. 22 мая 2025 г.	заместитель заведующего по ВиМР председатель ППк
Муниципальная опорная площадка (МОП)	2 октября 2024 г. 4 декабря 2024 г. 5 февраля 2025 г. 16 апреля 2025 г.	заместитель заведующего по ВиМР
Городская школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ микрорайонов Соцгород и Молодежный	16 сентября 2024 г. 21 октября 2024 г. 18 ноября 2024 г. 16 декабря 2024 г. 20 января 2025 г. 17 февраля 2025 г. 17 марта 2025 г. 14 апреля 2025 г. 19 мая 2025 г.	заместитель заведующего по ВиМР

Педагогический совет

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Заседание № 1 1) Итоги летней оздоровительной работы 2) Анализ готовности групп к новому учебному году 3) Приоритетные задачи работы на 2024-2025 учебный год 4) Утверждение годового плана работы ДОУ в 2024-2025 учебном	30 августа 2024 г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВиМР

<p>году</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год 6) Утверждение расписания занятий (образовательной деятельности) по реализации образовательных областей 7) Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы 8) Утверждение рабочих программ педагогов 9) Утверждение проектов 		
<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение решений предыдущего педсовета 2) Итоги тематической проверки 3) Актуальность темы 4) Обмен опытом педагогов 5) Разное 	26 ноября 2024 г.	заместитель заведующего по ВиМР воспитатели групп специалисты
<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение решений предыдущего педсовета 2) Итоги тематической проверки 3) Актуальность темы 4) Обмен опытом педагогов 5) Разное 	28 января 2025 г.	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по ВиМР воспитатели групп специалисты
<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение решений предыдущего педсовета 2) Актуальность темы 3) Обмен опытом педагогов 4) Разное 	1 апреля 2025 г.	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по ВиМР воспитатели групп специалисты
<p>Заседание № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение решений предыдущего педсовета 2) Итоги тематической проверки 3) Итоги Фестиваля «Театральная весна» 4) Отчёты воспитателей и специалистов 5) Анализ выполнения задач в 2024-2025 учебном году 6) Подготовка к новому учебному году 7) Подготовка к летней оздоровительной кампании 	29 мая 2025 г.	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по ВиМР муз. руководители педагоги-руководители секций, клубов, кружков

Психолого-педагогический консилиум

Содержание и формы работы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление локальных актов, регламентирующих деятельности ПМПк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Комплексная диагностика воспитанников. Изучение: - уровня речевого развития; - состояния здоровья; - эмоционально-волевой сферы; - познавательной сферы; - коммуникативных умений. Выявление детей, имеющих проблемы в развитии (освоении ОП ДО ДОУ).	Сентябрь	Воспитатели и специалисты МБДОУ
1 заседание ППк. 1. Обсуждение результатов адаптации вновь поступивших детей 2. Обсуждение результатов комплексной диагностики. Выявление детей, имеющих проблемы в развитии (освоении ОП ДО ДОУ) 3. Определение ведущего специалиста по разработке адаптированных образовательных программ (АОП ДО ДОУ) в соответствии с рекомендациями МППМК. 4. Определение ведущего специалиста по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и сопровождению воспитанников, имеющих проблемы в развитии (освоении ОП ДО ДОУ) по результатам комплексной диагностики.	10 октября 2024 г.	Председатель ППк
Разработка и реализация АОП ДО, индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, имеющих нарушения в речевом, сенсомоторном моторном развитии и развитии психических процессов. Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии.	Октябрь-декабрь	Воспитатели и специалисты МБДОУ
Промежуточная диагностика воспитанников, имеющих по результатам вводной диагностики низкий уровень сформированности качеств личности.	Январь	Воспитатели и специалисты МБДОУ
2 заседание ППк. 1. Промежуточная диагностика воспитанников, имеющих по результатам вводной диагностики низкий уровень сформированности качеств личности.	23 января 2025 г.	Председатель ППк

2. Определение динамики продвижения в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (программой сопровождения, индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы). 3. Выдвижение детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.		
Корректировка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (программ сопровождения, индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы) воспитанников, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии. Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии. Разработка рекомендаций для родителей воспитанников.	Февраль-апрель	Воспитатели и специалисты МБДОУ
Итоговая диагностика воспитанников МБДОУ.	Май	Воспитатели и специалисты МБДОУ
3 заседание ППк. 1. Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению. 2. Обсуждение результатов работы педагогов по реализации адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР. 3. Обсуждение результатов работы педагогов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. 4. Обсуждение результатов деятельности педагогов по реализации плана работы в оздоровительных группах.	22 мая 2025 г.	Председатель ППк
Оформление отчетной документации ППк Предоставление отчета о деятельности ППк в МПМПк	Май-июнь	Председатель ППк Секретарь ППк
Направление воспитанников на МПМП комиссию	В течение года	Председатель ППк Секретарь ППк
Внеплановые заседания ППк	По мере необходимости	Председатель ППк
Консультативные занятия для родителей.	В течение года	Воспитатели и специалисты МБДОУ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации и переподготовка на базе областных и городских учебных учреждений,
- дистанционное обучение,
- участие в работе городских методических объединений (музыкальных руководителей, учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп, воспитателей групп для детей раннего и младшего возраста, инструкторов по физической культуре, заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ, музыкальных руководителей),
- участие в мероприятиях муниципального уровня (тематические недели, сетевое взаимодействие детских садов города, школа совершенствования педагогического мастерства педагогов ДОУ),
- участие в методической работе МБДОУ (семинары, мастер-классы, ПДС, открытые занятия),
- самообразование.

Повышение квалификации педагогов МБДОУ детского сада № 62 осуществляется в соответствии с графиком повышения квалификации педагогами МБДОУ детского сада № 62 (*приложение 1*).

Самообразование

Самообразование педагога – это целенаправленная и профессионально значимая познавательная деятельность, регулируемая самим педагогом. Это самостоятельное овладение системой профессиональных ценностей и современных технологий. Самообразование педагогов МБДОУ проходит в соответствии с намеченными темами (*приложение 2*).

Аттестация

Аттестация – это совокупность мероприятий, нацеленных на установление соответствия работника заданным квалификационным требованиям или на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогов МБДОУ детского сада № 62 осуществляется в соответствии с графиком (*приложение 3*).

Мероприятия по аттестации

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Разработка локальных и нормативно-правовых документов для организации и проведения аттестации педагогических работников (график, перспективные план работы, приказы)	август 2024 г.	заместитель заведующего по ВиМР

Консультация для воспитателей: «Особенности проведения процедуры аттестации педагогических работников»	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР
Консультация «Требования к оформлению пакета документов, аттестующихся на квалификационную категорию»	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР
Индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами по оформлению первичного и вторичного пакета документов	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР
Индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами по составлению портфолио	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР
Анализ выполнения перспективного плана аттестации педагогических работников	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Регламент основных мероприятий

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	Семинары, практикумы, консультации	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР специалисты МБДОУ
2	ПДС (постоянно действующий семинар)	вторая среда месяца	заместитель заведующего по ВиМР
3	Рабочая группа (проектная деятельность)	первый вторник месяца	заместитель заведующего по ВиМР руководитель группы
4	Организация работы методического кабинета	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР

Семинары, практикумы, консультации¹

Тема	Сроки	Ответственный
Семинар «Дидактическая игра, как средство формирования функциональной грамотности ребёнка дошкольного возраста»	сентябрь	Бачурина О.Н., заместитель заведующего по ВиМР
Практикум «Формирование функциональной грамотности у старших дошкольников: приёмы запоминания и практика использования мнемотехники»	ноябрь	Осокина Т.В., воспитатель
Семинар «Условия формирования предпосылок читательской грамотности у	январь	Кривцун А.С.,

¹ Консультации по запросам педагогов проводятся в соответствии с циклограммой работы методического кабинета (приложение 1) – в течение года.

дошкольников. Использование литературного центра группы для раннего развития читательской грамотности»		учитель-логопед
Семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей на занятиях по физической культуре»	март	Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре
Семинар «Квест-технология как инновационная форма образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	май	Бачурина О.Н., заместитель заведующего по ВиМР

Постоянно действующий семинар (ПДС)

Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Цель: Повышение качества педагогического процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Ввести понятие «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования;
2. Познакомить с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников;
3. Через собственные знания и умения подвести педагогов к осмысленному повышению качества образовательного процесса;
4. Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы.

Результат:

- освоение педагогами понятия «функциональная грамотность», особенностями ее формирования на уровне дошкольного образования, повышение качества образовательного процесса.

Дата	Тема	Ответственный
09.10.2024	Формирование естественнонаучных представлений и экологической грамотности у детей старшего дошкольного возраста	заместитель заведующего по ВиМР
11.12.2024	Музыкальные занятия, как средство развития математической грамотности дошкольников	заместитель заведующего по ВиМР
12.02.2025	Формирование предпосылок функциональной грамотности посредством квест-технологии	заместитель заведующего по ВиМР
09.04.2025	Экспериментальная деятельность для развития естественно-научной грамотности у детей среднего дошкольного возраста	заместитель заведующего по ВиМР

Проектная деятельность

Направления	Цель проекта
Проект «Пешеходная дорожка»	Организация эффективного взаимодействия по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей, родителей и педагогов, формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице
Проект «Карта нашей страны»	Организация мероприятий (воспитательных ситуаций), позволяющих эффективно решать задачи приобщения детей к ценностям российского общества
Социально значимый проект «Открываем календарь»	Создание условий для повышения профессионализма педагогов, их готовности к инновационным методам работы, желания расти и развиваться в профессионально-личностном плане
Проект «Мы – казаки!»	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России в процессе изучения Донского края
Проект «Игра 4Д»	Популяризация детской подвижной игры
Проект «Донские орлята»	Формирование инициативной, самостоятельной, ответственной личности, на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
Проект «Традиции моей семьи»	Формирование духовно-нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям
Проект «Культурное наследие»	Сохранение культурных традиций, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей России посредством организации различных видов деятельности

Организация работы методического кабинета

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР
Написание Годового плана Разработка расписания ООД на новый учебный год Разработка учебного плана на новый учебный год Составление циклограммы деятельности специалистов	август	заместитель заведующего по ВиМР заместитель заведующего по АХР специалисты
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	по плану	заместитель заведующего по ВиМР
Обновление сведений о кадрах	сентябрь	заместитель заведующего по ВиМР
Оказание помощи воспитателям и специалистам в оформлении развивающей среды в группах и помещениях МБДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР

Мониторинг (педагогическая диагностика): - входящая, - промежуточная (при необходимости) - итоговая	сентябрь январь май	заместитель заведующего по ВиМР воспитатели и специалисты МБДОУ
Пополнение кабинета материалами из опыта работы педагогов	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР
Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР администратор сайта
Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР
Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР
Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету	по плану	заместитель заведующего по ВиМР
Изучение передового педагогического опыта	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР
Семинары-практикумы и консультации по плану	по плану	заместитель заведующего по ВиМР специалисты МБДОУ
Участие в мероприятиях различного уровня	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР
Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР специалисты МБДОУ
Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР специалисты МБДОУ
Итоги работы за учебный год	май	заместитель заведующего по ВиМР
Планирование работы на новый учебный год	июнь-август	заместитель заведующего по ВиМР
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	май	заместитель заведующего по ВиМР воспитатели МБДОУ

Тематические недели

Название, цель	Сроки проведения	Ответственный
Тематическая неделя «Донская степь»	28 октября – 1 ноября 2024 г.	заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели, специалисты
Тематическая неделя «Донские перезвоны»	13-17 января 2025 г.	заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели, специалисты
Фестиваль «Театральная весна»	24-28 марта 2025 г.	заместитель заведующего по ВиМР,

		воспитатели, специалисты
Тематическая неделя «Лазоревый цвет»	21-25 апреля 2025 г.	заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели, специалисты

РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ

Тематический контроль

«Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников» Цель: эффективность использования педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности	Цель контроля: План контроля: 1. Оценка профессиональных умений воспитателей. Просмотр открытых мероприятий. 2. Оценка создания условий в группах, развивающая предметно-пространственная среда. 3. Оценка планирования работы. 4. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.	11-15 ноября 2024 г.	Бачурина О.Н., заместитель заведующего по ВиМР, Кривцун А.С., учитель-логопед, Басакина Ж.Б., воспитатель
«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: эффективность системы работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми	Цель контроля: План контроля: 1. Оценка планирования работы. 2. Оценка создания условий в группах, развивающая предметно-пространственная среда. 3. Посещение и взаимопосещение открытых мероприятий 4. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.	03-07 февраля 2025 г.	Бачурина О.Н., заместитель заведующего по ВиМР, Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре, Перебейнос Е.Н., воспитатель

Оперативный (предупредительный) контроль

Вопросы контроля	Месяц								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Документация. Планирование									
Состояние документации группы	✓			✓			✓		
Анализ системы планирования учебно-воспитательного процесса	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Выполнение СанПиН									
Руководство воспитателя формированием навыков культурно-гигиенических навыков	✓		✓		✓		✓		✓
Соблюдение санитарно-гигиенических правил при организации питания		✓		✓		✓		✓	
Распределение нагрузки на детей в воспитательно-образовательном процессе	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Соблюдение режима дня в соответствии с возрастной группой	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Организация РППС									
Организация предметно-развивающей среды, соответствие возрасту и программе	✓			✓			✓		
Взаимодействие с родителями									
Анализ оформления родительских уголков: наличие полезной информации для родителей		✓		✓		✓		✓	
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	✓		✓		✓		✓		✓

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Коллективные мероприятия

Дата	Наименование	Мероприятия ДОУ	Городские мероприятия
1 сентября	День знаний День бантиков и бабочек	Квест-игра «День бантика»	
13 сентября	День шарлотки и осенних пирогов	Тематические занятия	
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Музыкальная открытка «С праздником!»	Городские мероприятия
14 октября	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Квест «Донская осень»	Городской конкурс-выставка творческих работ «Донская осень»
20 октября	День отца в России (третье воскресенье октября)	Музыкальная открытка «Мой папа самый лучший»	Городские мероприятия
21 октября	День разноцветных зонтиков	Создание положительно-эмоционального настроения у детей	
28 октября	День бабушек и дедушек	Акция «Открытки для любимых бабушек и дедушек»	
В течение года	Открытый городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее»		
Ноябрь	Городской конкурс по ПДД		
4 ноября	День народного единства		Городские мероприятия
12 ноября	Синичкин день	Формирование у дошкольников ценностного представления о зимующих птицах родного края; воспитание заботливого отношения к птицам, желания помогать им в трудных зимних условиях	
18 ноября	День рождения Деда Мороза	Акция «Письмо Деду Морозу»	
24 ноября	День матери в России (последнее воскресенье ноября)	Музыкальная открытка «Милой маме»	Праздничный концерт (сетевое взаимодействие)
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации		Городские мероприятия
2 декабря	День народных игр	Тематические занятия	

3 декабря	Международный день инвалидов	Декада инвалидов	Декада инвалидов «От сердца к сердцу» (1-10 декабря)
13 декабря	День снежинок	Тематические занятия	
21 декабря	День украшения новогодней елки	Тематические занятия	
25-29 декабря		Новогодние праздники	Конкурс «Новогоднее настроение» Конкурс-выставка «Новогодний серпантин»
1-7 января	Рождественские каникулы		Акция «Рождественское чудо»
1-14 января	Святки	Развлечение «Святки-колядки»	Праздник «Вареничный разгуляй»
Январь	Городские конкурсы проектных и исследовательских работ «Зоркий взгляд молодого потребителя» Городская экологическая акция «Покорми птиц!»		
18 января	День снеговика	Тематические занятия	
28 января	Международный день конструктора Lego	Тематические занятия	
27 января	День полного освобождения Ленинграда	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	
2 февраля	День бублика	Тематические занятия	
13 февраля	День освобождения Новочеркасска	Смотр песни и строя	Месячник военно-патриотического воспитания
23 февраля	День защитника Отечества		
Февраль	Городской конкурс «Берегите птиц!» Дни защиты от экологической опасности Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Право на качество»		
6 марта	День подснежников	Тематические занятия	
8 марта	Международный женский день	Праздничные утренники	Городской конкурс-выставка художественно-прикладного искусства «Цветов весенний карнавал»
11-17 марта	Масленица	Масленичная неделя	Городской конкурс «Широкая масленица»
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Виртуальная фотовыставка «Крым»	Всероссийская акция «Крымская весна»
20 марта	Всемирный день Земли	Дни защиты от экологической опасности	

27 марта	Всемирный день театра	Фестиваль «Театральная весна»	Городской театральный фестиваль
Март	Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо»		
1 апреля	Международный день птиц	Дни защиты от экологической опасности	
7 апреля	Всемирный день здоровья	ГТО	
12 апреля	День космонавтики	Тематические занятия	Городской конкурс «Космофест»
22 апреля	Всемирный день земли	Дни защиты от экологической опасности	
1 мая	Праздник Весны и Труда	Субботник	Выставка-конкурс «Весенняя капель»
9 мая	День Победы	Парад дошколят Акция «Бессмертный полк» Конкурс инсценированной песни «На Берлин!»	
15 мая	Международный день семей	Тематические занятия	Городские мероприятия
18 мая	День города	Виртуальная фотовыставка «Мой город»	Городские мероприятия
1 июня	День защиты детей	Игра-квест «Летние приключения»	Общегородской конкурс «Хоровод дружбы – фестиваль национальных культур»
6 июня	День рождения А.С. Пушкина День русского языка	Игра-квест «Сказки Пушкина»	
12 июня	День России	Акция «Россия – Родина моя»	Городские мероприятия
8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности	Акция «Папа, мама, я – счастливая семья»	Городские мероприятия
19 августа	День рождения атамана М.И. Платова	Тематические занятия	Городские мероприятия
22 августа	День флага России	Акция «Флаг России»	Городские мероприятия

РАЗДЕЛ 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

Форма работы	Тема	Сроки	Ответственный
--------------	------	-------	---------------

Общие родительские собрания	«Приоритетные задачи работы коллектива детского сада на новый учебный год»	сентябрь	заведующий ДОУ Цаперник И.Г., заместитель заведующего по ВиМР Бачурина О.Н.
	«Результаты работы с детьми за 2024-2025 учебный год. Основные направления работы на новый учебный год»	май	
Групповые собрания	В соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов	в течение года	воспитатели групп, специалисты
Консультации (групповые, подгрупповые)	В соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов	в течение года	воспитатели групп, специалисты
Консультации индивидуальные	По мере необходимости	в течение года	заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели, специалисты
Консультационные пункты	«Работа с детьми, имеющими речевые нарушения»	в течение года	учитель-логопед Кривцун А.С.
	«Развитие музыкальных и театрально-творческих способностей детей»		музыкальный руководитель Щербакова Е.В.
	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»		инструктор по физкультуре Богатырева И.Б.
	«Психологические особенности развития детей дошкольного возраста»		педагог-психолог Ульченко о.В.
СМИ	- сайт МБДОУ - официальные страницы «Детский сад 62» в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники - мультимедийные презентации - печатная продукция (буклеты, памятки и т.д.) - стендовая информация	по мере необходимости	заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели, специалисты

Совместная деятельность МБДОУ и семей воспитанников

Цель работы: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка).

Форма работы	Тема	Сроки	Ответственный
Совместные мероприятия (досуги, выставки,	В соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов	в течение года	воспитатели групп, специалисты

благоустройство группы, участка, проектная деятельность и др.)			
Социологические исследования (анкетирование, опросы и др.)	В соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов	в течение года	воспитатели групп, специалисты
	Социальный паспорт ДОУ	сентябрь	педагог-психолог
	Паспорт безопасности ДОУ	сентябрь	заведующий ДОУ
	Удовлетворенность родителями уровнем оказываемых услуг	май	заместитель заведующего по ВиМР
Организация работы Совета родителей	В соответствии с планом работы	в течение года	председатель Совета родителей, заведующий МБДОУ

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ

Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Категория семей	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Родители (законные представители) воспитанников, впервые поступивших в МБДОУ	Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения	август	заведующий МБДОУ
	Заключение договора		заведующий МБДОУ
	Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»		педагог-психолог
Многодетные семьи	Выявление семей, имеющих трех и более детей	в течение года	воспитатели групп
	Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем		воспитатели групп
	Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей		заведующий ДОУ, главный бухгалтер
	Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей		заместитель заведующего по ВиМР воспитатели групп педагог-психолог

Неполные семьи	Консультации по запросу	в течение года	заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВиМР воспитатели групп
Опекуны	Обследование с целью выявления семейного климата	в течение года	воспитатели групп
	Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка		заместитель заведующего по ВиМР воспитатели групп педагог-психолог
Семьи детей-инвалидов	Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников	в течение года	педагог-психолог воспитатели групп
	Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов		заведующий ДОУ, главный бухгалтер

Взаимодействие с учреждениями социума

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Организация	Содержание	Цель
МБОУ ДОД Детская музыкальная школа № 2	Концерты, музыкальная гостиная	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста.
КСК ООО «ПК НЭВЗ»	Совместные мероприятия	Объединение усилий для организации и проведения мероприятий с детьми, для организации их здорового досуга и создания благоприятных условий эстетического воспитания дошкольников
Библиотека им. А.П. Чехова (филиал № 4 ЦБС)	Выставки, беседы, викторины	Создание условий для творческого сотрудничества и взаимодействия по формированию основ духовно-нравственной, музыкальной культуры детей дошкольного возраста, приобщение к литературе, истории и культуре
МБУ ДО «ЦТТ № 1»	Кружковая работа, участие в выставках, конкурсах	Создание единого образовательного пространства учреждений дошкольного и дополнительного образования, привлечение детей к занятиям творчеством, и содействие удовлетворению интересов, предпочтений, склонностей, способностей детей
Казачий драматический театр им. В.Ф. Комиссаржевской	Театральные представления	Создание благоприятных условий для эстетического развития детей дошкольного возраста, приобщения их к театральному искусству

Сетевое взаимодействие детских садов микрорайона	Совместные мероприятия	Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и ДООУ, входящих в сеть
МБОУ СОШ № 31	Совместные мероприятия	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе
Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (МППМК)	Определение образовательного маршрута воспитанника	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексному обследованию и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий образования

РАЗДЕЛ 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДООУ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие диагностические материалы.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДООУ.

РАЗДЕЛ 9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Основные мероприятия

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственный
1	Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь Апрель	Заместитель заведующего по АХР Сотрудники МБДОУ
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВиМР Сотрудники МБДОУ
3	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Подготовка и проведение медосмотра сотрудников	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Зам. Зав. По АХР
4	Совещания при заведующем: Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиН	В течении года	Заведующий МБДОУ
8	Инвентаризация в ДООУ	В соответствии с приказом руководителя	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по ВиМР Бухгалтер

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР

	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление акта готовности всех помещений к началу учебного года		Заместитель заведующего по ВиМР
2	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». Санитарное состояние групп и помещений МБДОУ.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВиМР Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХР
3	Оформление документации по оперативному управлению зданием. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. Обеспечение соответствия материально-технической базы МБДОУ требованиям ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по ВиМР
4	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление графика проведения новогодних мероприятий с участием детей. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВиМР Заместитель заведующего по АХР
5	Проведение планового инструктажа по охране труда	Январь	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР
6	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. Составление соглашения по охране труда	Февраль	Заведующий МБДОУ Ответственный по ОТ
7	Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. Подготовка территории МБДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР
8	Проведение работ по благоустройству территории детского сада: побелка деревьев, завоз земли, песка, озеленение и др..	Апрель	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВиМР Заместитель заведующего по АХР
9	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в	Май	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВиМР

	весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХР
10	Благоустройство территории ДОУ. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. Инструктаж всех сотрудников. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.	Июнь-август	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВиМР Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель
11	Изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
12	Уроки безопасности для дошкольников (по плану)	В течение года	Воспитатели групп
13	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	Октябрь, апрель	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВиМР Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХР
14	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВиМР Воспитатели групп
15	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности	В течение года	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по ВиМР Воспитатели групп

Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Контроль расходования сметных ассигнований.	В течение года	Главный бухгалтер
2	Обновление игрового оборудования на участках для прогулок, пополнение РППС	В течение года	Заместитель заведующего по ВиМР Заместитель заведующего по АХР

3	Приобретение хозяйственного инвентаря и спецодежды	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
4	Проверка огнетушителей	Август	Заместитель заведующего по АХР
5	Устранение замечаний по предписаниям (если таковые имеются)	В течение года	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР
6	Подготовка к зимнему периоду	Октябрь	зам. зав. по АХР
7	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Сентябрь Январь	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по ВиМР
8	Улучшение материально-технической базы: - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования; - пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по ВиМР
9	Пополнение методической базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заместитель заведующего по ВиМР

Работа с трудовым коллективом

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР
2	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по ВиМР
3	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по АХР Главный бухгалтер
4	Контроль своевременного внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми	В течение года	Заведующий МБДОУ Главный бухгалтер
5	Контроль выполнения муниципального задания	В течение года	Заведующий МБДОУ

Медицинское сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Своевременное оформление документов вновь поступающих детей	Сентябрь-	Медицинская сестра

		октябрь	
2	Проведение профосмотров с антропометрией и оценка физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Медицинская сестра Педагог-психолог Воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
3	Плановые профосмотры воспитанников	По графику	Медицинская сестра
4	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов	По графику	Медицинская сестра
5	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников	Май	Медицинская сестра
6	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний	В течение года	Медицинская сестра
7	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах	В течение года	Медицинская сестра
8	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам	В течение года	Медицинская сестра
9	Обследование детей на глистные инвазии	Октябрь	Медицинская сестра
10	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра	В течение года	Медицинская сестра
11	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану	В течение года	Медицинская сестра
12	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания	В течение года	Медицинская сестра
Организация санитарно-гигиенического режима			
13	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения санэпидрежима	В течение года	Медицинская сестра
14	Соблюдение графиков уборки в группах	В течение года	Медицинская сестра
15	Соблюдение графиков смены белья в группах	В течение года	Медицинская сестра
Организация питания			
16	Контроль качества и обработки продуктов	В течение года	Заместитель заведующего по АХР Кладовщик
17	Контроль работы бракеражной комиссии	В течение года	Заместитель заведующего по АХР Кладовщик
18	Контроль транспортировки и хранения продуктов	В течение года	Заместитель заведующего по АХР Кладовщик
19	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности	В течение года	Заместитель заведующего по АХР

			Кладовщик
20	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов	В течение года	Заместитель заведующего по АХР Кладовщик
21	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке	В течение года	Заместитель заведующего по АХР Кладовщик
Санитарно-просветительская работа родителями			
22	Оформление материала в уголке здоровья	В течение года	Медицинская сестра
23	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей	Сентябрь	Медицинская сестра
24	Профилактические беседы	В течение года	Медицинская сестра
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
25	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Медицинская сестра
26	Профилактические беседы	В течение года	Медицинская сестра

РАЗДЕЛ 10. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детей в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

Создавать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации двигательной активности и целенаправленного общения с природой.

Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды.

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Подготовка игровой материал и оборудование для развития движений, игр, наблюдений и труда в природе	до 01.06.2025 г.	воспитатели групп
2	Обновление содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ОП ДО ДОУ	до 01.09.2025 г.	воспитатели групп

3	Подготовка наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога	до 01.06.2025 г.	воспитатели групп, педагог-психолог, медсестра
---	--	------------------	--

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Производственное совещание по организации и проведению летней оздоровительной компании 2025 года.	30.05.2025 г.	заведующий МБДОУ
2	Инструктаж персонала ДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период	30.05.2025 г.	заведующий МБДОУ
3	Мероприятия по профилактике несчастных случаев и травматизма: - практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при травмах»; - практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»; - консультация «Внимание: ядовитые грибы и растения»; - консультация «Профилактика ОКИ».	13-4 недели июля	медсестра МУЗ ГБ №2
4	Систематическое проведение закаливающих процедур	июль-август	медсестра МУЗ ГБ №2

Работа с детьми

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

ОО	Направление деятельности
Физическое развитие	Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

	<p>Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</p> <p>Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.</p> <p>Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.</p> <p>Поддерживать инициативу детей в импровизации.</p> <p>Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.</p> <p>Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</p> <p>Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</p> <p>Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</p> <p>Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.</p>
Познавательное развитие	<p>Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</p> <p>Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.</p> <p>Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Развивать игровую деятельность воспитанников;</p> <p>Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p> <p>Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;</p> <p>Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;</p> <p>Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p>
Речевое развитие	<p>Развивать культуру свободного общения со взрослыми и детьми.</p> <p>Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной</p>

	<p>стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи.</p> <p>Поддерживать социальный контакт (фактическая беседа, эвристическая беседа).</p> <p>Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).</p> <p>Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.</p>
--	---

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные консультации с родителями воспитанников по теме «Закрепление знаний, полученных детьми в течение учебного года, в домашних условиях в летний период»	3-4 недели мая	воспитатели групп, специалисты
2	Подготовка буклетов для родителей детей, вновь поступающих в детский сад «Давайте познакомимся!»	август	заместитель заведующего по ВиМР, педагог-психолог

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Инвентаризация методических материалов, литературы	3-4 недели июля	заместитель заведующего по ВиМР
2	Инвентаризация спортивного оборудования, необходимого для летнего оздоровительного сезона	до 31.05.2025 г.	инструктор по физкультуре
3	Обновление спортивного инвентаря, выносного материала, малых строительных форм на групповых площадках для прогулок и спортивной площадке детского сада	июль	заместитель заведующего по АХР заместитель заведующего по ВиМР воспитатели групп
4	Проведение косметического ремонта групп и помещений ДООУ	июнь-июль	заместитель заведующего по АХР воспитатели групп