

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 города Новочеркаска

Обсуждено и рассмотрено
на педсовете МБДОУ д/с № 62
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 62
Цаперник И.Г. _____
Приказ № 105-о/д от 01.09.2023 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

**о системе оценки индивидуального развития (педагогической
диагностике) воспитанников**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 62**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 62 (далее – МБДОУ) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями),
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО),
 - Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, 2023 г.,
 - Уставом МБДОУ.
- 1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы осуществления оценки индивидуального развития в МБДОУ, а также хранения информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 1.3. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития детей в МБДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.
- 1.4. Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы МБДОУ.
- 1.5. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ.
- 1.6. В условиях МБДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 1.7. Возрастные характеристики достижений ребенка в раннем, дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста) представлены в виде планируемых результатов реализации Федеральной образовательной программы.
- 1.8. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
 - оптимизации работы с группой детей.
- 1.9. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей - педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.
- 1.10. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей

Цель: выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

- 3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года. 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года) подводятся итоги проведения оценки индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности.
- 3.2. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, ФОП ДО.
- 3.3. В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-

- эстетическое, физическое развитие) и отмечается в карте наблюдений детского развития, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.
- 3.4. Ведение карт наблюдений детского развития осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и/или бумажном носителях.
- 3.5. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в разделе «Индивидуальная работа» календарного плана в ходе образовательной деятельности.

4. Права участников образовательных отношений

- 4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей МБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

5. Обязанности участников образовательных отношений

- 5.1. Педагогические работники обязаны:
- проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
 - вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ОП ДО по каждой возрастной группе в начале и конце учебного года в бумажном и (или) электронном формате;
 - обеспечивать хранение диагностических данных на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МБДОУ;
 - обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в МБДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
 - ежегодно предоставлять заместителю заведующего отчет о развитии воспитанников в рамках освоения ОП ДО МБДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.
- 5.2. Заместитель заведующего МБДОУ обязан:
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ОП ДО на итоговом Педагогическом совете;
 - осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

- 6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заместитель

заведующего МБДОУ.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с воспитанниками МБДОУ, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты наблюдений развития воспитанников хранятся в группах до окончания периода их пребывания в МБДОУ.

7.2. Информационные справки с результатами педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения воспитанников, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у заместителя заведующего.