

Обсуждено и рассмотрено  
на педсовете МБДОУ д/с № 62  
протокол № 1 от 01.09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ д/с № 62  
Цаперник И.Г. \_\_\_\_\_  
Приказ № 105-о/д от 01.09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смотре-конкурсе готовности групп к новому учебному году**  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 62

## **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса групп в МБДОУ детском саду № 62 (далее – ДОУ) проводится в соответствии с годовым планом работы ДОУ и является плановым мероприятием.

## **2. Цели и задачи смотра-конкурса**

Цель конкурса: определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году.

Задачи:

- создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста;
- активизация творческих способностей педагогов.

3.2. Создание психолого-педагогических условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.

3.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОО.

3.4. Обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиНа.

3.5. Выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы, фантазии в оформлении интерьера группы.

3.6. Создание атмосферы сотрудничества педагогов, младших воспитателей и родителей.

## **3. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие все группы ДОУ, воспитатели и младшие воспитатели, работающие в них.

## **4. Сроки проведения смотра-конкурса**

Смотр-конкурс проводится с 1 по 15 сентября.

## **5. Руководство проведением смотра-конкурса**

5.1. Организатором конкурса является администрация ДОУ.

5.2. Для проведения смотра-конкурса администрация ДОУ создает конкурсную комиссию в составе 3 человек, в которую входят представитель администрации ДОУ, независимые педагоги.

5.3. Конкурсная комиссия принимает решение о победителях на основе заполнения диагностической карты в соответствии с критериями оценки, указанными в настоящем положении, и сводной таблицы оценки результатов конкурса.

## **6. Критерии оценки групп**

6.1. В ходе смотра-конкурса конкурсная комиссия оценивает:

- состояние группы,

- соблюдение санитарно-гигиенического режима,
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей,
- организацию физического развития и оздоровительной работы,
- наличие и правильность оформления педагогической документации,
- организацию работы с родителями,
- оформление и содержание центров активности в группе в соответствии с возрастом детей, ФГОС ДО и ФОП ДО.

6.2. При оценке в соответствии с критериями оценивается:

- безопасность всех базисных компонентов среды,
- гибкость зонирования,
- рациональное использование группового пространства,
- творческий подход к оформлению пространства, эстетичность,
- соответствие оформления возрастным нормативам,
- учет условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей и взрослых,
- учет полоролевых различий в построении предметно-развивающей среды.

6.3. Параметры оценки:

- эстетика, оригинальность оформления,
- разнообразие, достаточность материала,
- мобильность и доступность материала,
- соответствие содержания возрасту детей и программе образовательного пространства.

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных комиссией (приложение 1).

7.2. Оценка проводится по 3-х бальной системе:

- 1 - материалы представлены в недостаточном количестве и не соответствуют требованиям;
- 2 - материалы представлены частично в соответствии с требованиями;
- 3 - материалы представлены в полном объеме и полностью соответствуют современным требованиям.

7.3. По итогам конкурса определяются 3 победителя, набравших наибольшее количество баллов.

7.4. Итоги конкурса объявляются на педагогическом часе.

7.5. Комиссия отмечает те группы, готовность которых к принятию воспитанников перед началом нового учебного года (согласно критериям) находится на высоком уровне.

7.6. По итогам смотра комиссия ходатайствует перед администрацией о поощрении сотрудников.

## Критерии оценки готовности группы к учебному году

Группа \_\_\_\_\_

Воспитатель (и) \_\_\_\_\_

Критерии	Балл	Примечание
<b>1. Состояние группы</b>		
Инновационный подход к оформлению приемной и группы		
Эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих центров		
Соответствие оформления приемной, группы и предметно – развивающей среды группы возрастным особенностям детей		
Доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы		
Маркировка мебели		
<b>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима</b>		
Наличие оборудования для сервировки стола, в соответствии с возрастом детей (салфетки, столовые приборы)		
Достаточность столовой посуды, ее состояние		
Наличие оборудования для мытья игрушек		
Наличие оборудования для дежурства детей (в соответствии с возрастом)		
Чистота группы, оборудования, комнатных растений, игрушек		
<b>3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>		
Наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед.материалов и перечня, наличие памятки по оказанию первой помощи)		
Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений)		
<b>4. Организация физического развития и оздоровительной работы</b>		
Наличие комплексов утренней гимнастики в соответствии с возрастом		
Наличие комплексов гимнастики после сна в соответствии с возрастом		
Наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом		
Наличие в группе уголка по физическому развитию, оригинальность его оформления, достаточность и разнообразие представленного оборудования, доступность материалов, соответствие возрасту и программе		
Наличие в группе нетрадиционного оборудования для оздоровительной работы (массажные коврики, пособия для зрительной и дыхательной гимнастики и др.)		
Наличие выносного материала для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности		
<b>5. Наличие и правильность оформления педагогической документации</b>		
Табель посещаемости		
Тетрадь сведений о родителях и детях		
План воспитательно-образовательной работы		

Перспективные планы по всем видам образовательной деятельности		
Тетрадь протоколов родительских собраний		
Инструкции по охране труда для сотрудников		
Инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей		
Тетрадь посещения педсоветов, методических мероприятий		
Документация групп компенсирующей / оздоровительной направленности		
<b>6. Организация работы с родителями</b>		
Наличие и эстетика оформления родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов: режим дня группы, планирование образовательной деятельности, возрастные особенности детей группы, визитная карточка воспитателей и сотрудников ДОУ, педагогические советы родителям, меню)		
Наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей		
<b>7. Наличие и оформление центров активности в группе</b>		
Центр сюжетно-ролевых игр		
Центр науки и естествознания		
Центр опытов и экспериментов (песка и воды)		
Центр изобразительного искусства		
Центр грамотности и письма		
Центр развития и коррекции речи		
Литературный (книжный) центр		
Спортивный центр (оформление и содержание данного центра оценивается в п.4 настоящего положения)		
Центр строительства		
Центр конструирования		
Центр театрализованных игр (может быть объединен с музыкальным)		
Музыкальный центр		
Центр безопасности (ПДД и ОБЖ)		
Центр краеведения		
<b>8. Наличие в группе необходимого методического материала по программе</b>		
Картотеки по различным разделам программы		
Наглядный, дидактический материал по разделам программы		