

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62

Согласовано:  
Начальник Управления образования  
города Новочеркаска  
Е.Л. Салтыкова  
«01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детским садом № 62  
И.Т. Цаперник  
Приказ № 94/о/д от 01.09.2020г.

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 62  
Протокол № 1 от 01.09.2020 г

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 62  
на 2020-2025 годы

г. Новочеркасск

## Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы	6
Информационная справка об образовательном учреждении	10
Концепция и стратегия развития МБДОУ детского сада № 62	13
Цель и принципы Программы	16
Основные мероприятия по реализации Программы развития	19
Управление качеством воспитательно-образовательного процесса в контексте реализации ФГОС ДО	21
Приоритетные направления реализации Программы	23
Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ детского сада № 62	33
Список литературы	36

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки новой программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ детского сада № 62 (далее – Программа) на 2020-2025 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, детский сад представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом его жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки стратегии развития детского сада и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ детском саду № 62, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Общество имеет два важнейших института передачи своего культурного опыта – это семья и образование. Единство целей семьи и образовательного учреждения как общественных институтов – это наследование культурного опыта, обеспечивающего жизнедеятельность общества, развитие и становление национального сознания, формирование валеологического отношения к образовательному процессу и экологического отношения к природе, методах деятельности.

Программа развития нашего детского сада, формируя концепцию, модель современного детского сада, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения инновационного вида и отражает многолетний опыт деятельности.

Разрабатывая данную программу, мы определили несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

1. Детский сад представлен в проекте как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены нами как стратегические направления развития.

Следуя этой логике, мы и выстроили организационную структуру программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.

2. Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия будут прописаны в текущем плане работы.

3. Для обеспечения эффективности стратегического планирования мы конкретизировали проблемное поле, основываясь на реальных затруднениях. Индикаторы проблем распределены нами на две большие группы: первая отражает влияние на развитие детского сада внешних факторов, вторая, исходя из стратегических направлений развития, раскрывает внутренние проблемы и факторы.
4. Выбор стратегических направлений (проектов) развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.
5. Создавая программу, мы исходили из того, что детский сад находится на этапе развития, а это обуславливает ряд кардинальных изменений.
6. Мы рассматриваем программу развития детского сада как управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Эти изменения призваны обеспечить соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

- создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в МБДОУ;
- формирование культуры здорового образа жизни семьи;
- создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обучение молодых специалистов;
- участие в конкурсном движении;
- создание эффективной системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования педагогами в ежедневной работе.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, мы учитывали тенденции социальных преобразований в нашем городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Образование выступает сегодня как экспериментальная деятельность по организации целостного воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию его содержания, дидактики, методов воспитания подрастающего поколения.

В Программе предусмотрено введение дополнительных образовательных услуг, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности: творческие занятия, культурные, познавательные и спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из вышесказанного, программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит

инновационный характер и направлена на развитие и обновление, а не только функционирование образовательного учреждения.

**Программа предназначена:**

- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- для воспитанников и родителей;
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования

## Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 на 2020-2025г.г. (далее Программа)
Статус программы	<p>Нормативный документ МБДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.</p> <p>Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.</p>
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ детского сада № 62 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов с связи с внедрением ФГОС ДО .
Авторы Программы	<p>Заведующий МБДОУ детского сада №62 Цаперник Ирина Геннадьевна</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Бачурина Ольга Николаевна</p>
Научно-методические основы разработки Программы	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li> <li>– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный</li> </ul>

	<p>государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав МБДОУ;</li> <li>– Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 62</li> </ul>
<p>Цели и задачи разработки Программы</p>	<p><b>Основная цель:</b> разработать стратегию, тактику и содержание деятельности, способствующих позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</li> <li>– обновить основной образовательной программы;</li> <li>– внедрить технологию проектной деятельности;</li> <li>– повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>– принять участие в опытно–экспериментальной деятельности;</li> <li>– оптимизировать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>– совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников с учетом профстандарта педагогов;</li> <li>– совершенствовать систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление качеством дошкольного образования;</li> <li>– оптимизация Программного обеспечения, используемых методик и технологий;</li> <li>– информатизация образования;</li> <li>– создать условия для развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</li> <li>– опытно–экспериментальная деятельность;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии;</li> <li>– безопасность образовательного процесса;</li> <li>– кадровая политика;</li> </ul>

	– государственно-общественное самоуправление.
Ожидаемые результаты Программы	<p>1) высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам;</p> <p>2) реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в инновационной системе муниципального и регионального образовательного пространства;</p> <p>3) введение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий воспитанников и заинтересованных родителей;</p> <p>4) создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевое развитие;</li> <li>– физическое развитие;</li> <li>– социально-коммуникативное развитие;</li> <li>– познавательное развитие;</li> <li>– художественно-эстетическое развитие;</li> </ul> <p>5) для обеспечения создания условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития;</p> <p>6) реализация инновационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ);</li> <li>– участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> </ul> <p>7) повышение эффективности оздоровления воспитанников МБДОУ в соответствии с их психофизическим развитием;</p> <p>8) стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов и повышения их уровня профессиональной компетентности.</p>
Срок действия Программы	2020 –2025 гг.
Источники финансирования Программы	Рациональное использование бюджета, внебюджетных средств
Порядок мониторинга хода и	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы



результатов реализации Программы	
--	--

### **Сроки и этапы реализации программы**

#### **I этап – подготовительный, плано-прогностический (2020 – 2021 гг.)**

##### **Задачи:**

1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.
2. Создание системы менеджмента внутри детского сада.
3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.

#### **II этап – практический, основной (2021-2024гг.)**

##### **Задачи:**

1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада.
2. Отслеживание результатов проведения образовательного процесса и создания пространства, своевременная его корректировка.
3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг.

#### **III этап – итоговый (2024-2025 гг.)**

##### **Задачи:**

1. Обобщение опыта работы МБДОУ детского сада № 62 по направлениям развития и образования воспитанников.
2. Разработка новой Программы развития детского сада с учетом полученных результатов деятельности.
3. Трансляция передового опыта на уровне МБДОУ, муниципальном, региональном, в сети Интернет.
4. Проведение практических семинаров по проблемам экспериментальной и инновационной деятельности.

#### **Источники финансирования программы:**

1. Бюджетное финансирование
2. Внебюджетное финансирование

### Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 (МБДОУ детский сад №62)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад, является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт в органах Федерального казначейства, имущество закреплено на праве оперативного управления.
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркасска в лице начальника УО Салтыковой Елены Леонидовны адрес официального сайта: <a href="http://uonovoch.narod.ru/">http://uonovoch.narod.ru/</a> , адрес электронной почты: E-mail: <a href="mailto:p0school@novoch.ru">p0school@novoch.ru</a> фактический адрес: г. Новочеркасск, пр. Платовский, 59-б
Год основания ДОУ	1970 год
Юридический адрес	Ростовская область, 346413, г. Новочеркасск, ул. Комарова, 2а
Телефон	(86352) 3-23-76
Электронная почта	<a href="mailto:mdou62@mail.ru">mdou62@mail.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Цаперник Ирина Геннадьевна
Заместитель заведующего по ВиМР	Бачурина Ольга Николаевна
Заместитель заведующего по АХР	Клочкова Татьяна Владимировна
Устав	28.09.2015 г.
Лицензия	Лицензия с приложением от 03.09.2015г. регистрационный номер 5668 серия 61, срок действия -бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет ДОУ.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<u>Федеральный уровень:</u> Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 368 с. <u>Муниципальный уровень:</u> 1. Программа по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет). Опыт работы детских садов города Новочеркасска 2. Парциальная образовательная Программа «В краю Тихого Дона» по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края/ Галактионова Е.В.,

	Каплина В.Н., Муравьева О.Ю., Складорова В.Д. Уровень ДОУ: Рабочая программа воспитания
Дополнительные образовательные услуги (платные)	Нет
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны</li> <li>– Встречи с выпускниками детского сада</li> <li>– День открытых дверей «Неделя здоровья», «Мастерская деда Мороза» и др.</li> <li>– Фестиваль «Театральная весна»</li> <li>– Общественные праздники: День матери, День семьи, День города и др.</li> <li>– Мероприятия, посвященные дню освобождения города (смотри песни и строя, конкурс чтецов и др.)</li> <li>– Экологические акции.</li> </ul>
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ МБОУ СОШ № 31;</li> <li>✓ Дворец культуры КСК ООО ПК «НЭВЗ»;</li> <li>✓ Стадион «Энергия» КСК ООО ПК «НЭВЗ»;</li> <li>✓ Библиотека им. А.П. Чехова (филиал № 4 ЦБС);</li> <li>✓ МБОУ ДОД Детская музыкальная школа № 2 им. Рахманинова;</li> <li>✓ МБУ ДО «ЦТТ №2» («Клуб юного техника»);</li> <li>✓ Казачий драматический театр им. В.Ф. Комиссаржевской;</li> <li>✓ МБУОО центр «Диалог»;</li> <li>✓ МБУ ДО ЭБЦ (Казачий эколого-биологический центр)</li> <li>✓ МБУЗ Городская больница № 2</li> </ul> <p>Сотрудничество происходит на договорной основе</p>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1725,6 кв.м Имеется 10 детских площадок с малыми формами, клумбы, розарий.
Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий)	<p>Проектная мощность детского сада – 180 человек. Фактическая мощность — 180 человек. В дошкольном учреждении функционирует 10 групп. Из них (по состоянию на 2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вторая группа раннего возраста – 2 группы</li> <li>- младшая группа – 2 группы</li> <li>- средняя группа – 1 группа</li> <li>- старшая группа – 2 группы</li> <li>- подготовительная группа – 2 группа</li> <li>- разновозрастная группа – 2 группы</li> </ul>

	<p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Групповые комнаты – 10;</li> <li>✓ Музыкальный зал – 1;</li> <li>✓ Спортивный зал – 2;</li> <li>✓ Горница – 1;</li> <li>✓ Художественная галерея – 1;</li> <li>✓ Кабинет психолога – 1;</li> <li>✓ Мини-планетарий – 1;</li> <li>✓ Кабинет учителя-логопеда – 1;</li> <li>✓ Кабинет безопасности – 1;</li> <li>✓ Медицинский блок: кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 места;</li> <li>✓ Кабинет заведующего;</li> <li>✓ Методический кабинет;</li> <li>✓ Кабинет заместителя заведующего по АХР;</li> <li>✓ Бухгалтерия;</li> <li>✓ Пищеблок;</li> <li>✓ Прачечная, кладовые и складские помещения</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье</p>
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</li> <li>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> <li>4. Повышать личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма педагогических кадров ДОУ через применение знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности (на интеграционной основе).</li> </ol>
<p>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровья;</li> <li>– психоэмоционального развития;</li> <li>– диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе</li> </ul>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– функционирование системы внутренней оценки качества дошкольного образования</li> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (в</li> </ul>

педагогического процесса, включающий блоки:	<p>течение года – предварительный, итоговый);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>– педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).</li> </ul>
---	---

### **Концепция программы развития МБДОУ детского сада № 62**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, о индивидуализацию образования и психолого-педагогическое сопровождение каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- применение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей;
- необходимость создания системы психолого-педагогического сопровождения семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста.

Программа Развития нашего детского сада учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р),

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»,
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),

В связи с этим важными задачами являются:

- сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- участие в инновационной деятельности;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной и образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- введение программ дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для всех групп воспитанников;
- развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Мониторинг запросов родителей нашего детского сада показал, что родители информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи, по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке, хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье, а также заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции

социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость организации дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа включает в себя приоритетные направления развития учреждения:

- оптимизация программного обеспечения, методик, технологий;
- информатизация дошкольного образования;
- кадровая политика;
- социальное партнерство;
- здоровьесберегающие технологии для повышения компетенции родителей.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

### **Анализ проблем, на решение которых направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2020-2025 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

**Для этого требуется:**

- расширение комплекса информационно –коммуникационных технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- изучение и внедрение инновационных педагогических технологий;
- участие в экспериментальной и инновационной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение новых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

Таким образом, проблему, стоящую перед педагогическими работниками детского сада можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **Цель и принципы Программы**

Целью Программы развития МБДОУ детского сада № 62 является создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала в процессе инновационной деятельности и реализацию современных технологий.

Инновационный характер Программы развития нашего МБДОУ направлена на:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и родителей;
- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности нашего дошкольного учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

**Коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым

**Социальная** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

**Информационная** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

**Продуктивная** – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

**Нравственная** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

**Физическая** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с



индивидуальными потребностями и физическими возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности детского сада служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях МБДОУ
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Совершенствование социокультурной предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей. Совершенствование содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности.

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающих целостность и единство всех систем учебной деятельности.

**Принцип развивающего обучения**, предполагающий использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Вариативности модели познавательной деятельности**, предполагающем разнообразии содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Активности**, предполагающем освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, специалисты, воспитатели, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения

образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ – оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

Система оздоровительной и физкультурной работы подробно описана в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 62.

В этой связи необходимо:

- оптимизировать систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр и развлечений в помещении и на свежем воздухе, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на право детского сада в выборе образовательных программ и технологий, необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МБДОУ. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ, является:

- повышение квалификации педагогов;
- расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.
- разработка и реализация проектов;
- овладение педагогическим мониторингом.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ.

Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Мы считаем, что необходимо разнообразить работу с родителями – организовывать встречи со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника

этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

При этом **ведущими направлениями** деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования воспитанников нашего детского сада.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современными инновационными технологиями и методами обучения, информатизации образования).
- Овладение педагогическим мониторингом качества педагогического процесса: уточнение критериев оценки деятельности педагогов через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки интересов детей и педагогов к здоровому образу жизни через проведение спортивных праздников, казачьих игр, участие в фестивалях, конкурсах, проектной деятельности.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Расширение связей с социальными партнёрами.

### **Основные мероприятия по реализации Программы развития**

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	1. Создание условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей) 2. Создание условий для внедрения образовательных технологий (проективная деятельность, применение	2020-2025	

		информационных технологий и др.) 3. Обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологии в образовательный и управленческий процесс		
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основной образовательной программы.	2020-2021	
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2020-2025	
4	Организация платных образовательных услуг	Получение лицензии на дополнительные образовательные услуги	2022-2023	
5	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	2020 - 2021	Построение динамичной, безопасной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО
6	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2020-2025	
7	Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса МБДОУ	2020-2025	
8	Организации-партнеры во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2020-2025	Заключение договоров о сотрудничестве

## Управление качеством воспитательно–образовательного процесса в контексте реализации ФГОС ДО

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ детский сад № 62. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **Задачи:**

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2020-2021		Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, педагоги
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2021		Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВиМР
3	Мониторинг достижений детьми	2020-2025	Разработка и совершенствование банка	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР

	результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС		диагностических методик для детей и педагогов МБДОУ		педагоги
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в МБДОУ	2020-2025	Групповая и индивидуальная работа с детьми и родителями, проводимая специалистами, воспитателями групп	Без финансирования	Заведующий, зам.зав. по ВиМР, специалисты
5	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2020-2025	Работа творческой группы - планирование, аналитическая деятельность. Авторские проекты	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, педагоги
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2020-2025		Без финансирования	Зам. зав. по ВиМР, педагоги
7	Разработка внутренней системы оценки качества оказываемых образовательных услуг	2020		Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
8	Составление плана	ежегодно		Без финансирования	Зам. зав. по ВиМР

	взаимодействи я педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников				
9	Участие педагогических работников и воспитанников МБДОУ в конкурсном движении	2020-2025	Распространение передового педагогического опыта и творческих достижений воспитанников, повышение имиджа ДОО	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВиМР, педагоги

**Социальный эффект:** повышение качества образовательного процесса МБДОУ

### Приоритетные направления реализации Программы

#### 1. Оптимизация программного обеспечения, методик, технологий.

**Проблема:** Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** создание условий для обучения молодых и начинающих педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством сети Интернет.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Обновление УМК, внедрение инновационной программы дошкольного	2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР

	образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы			
2	Создание проектов взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках проектов по взаимодействию с семьей воспитанников	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР педагоги
3	Организация работы муниципальной опорной площадки	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
4	Разработка проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, годовом плане, традициях МБДОУ, плане городских мероприятий	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

**Ожидаемый продукт:**

- ✓ Внедрение технологии проектирования детской деятельности в МБДОУ.

**Социальный эффект:**

- ✓ Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.
- ✓ Распространение передового педагогического опыта.

**2. Информатизация дошкольного образования**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении воспитательно-образовательной работы. Недостаточно ИКТ.

**Цель:** Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ- технологии. Обеспечение педагогов ИКТ.

**Задачи:**

Совершенствовать документооборот, в том числе календарно-тематическое планирование в ДОУ с применением информационных технологий.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение средств	2020-2025	Бюджетные	Заведующий



	ИКТ для воспитательно-образовательного процесса		средства	
2	Посещение педагогами семинаров по внедрению ИКТ в образовательный процесс	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
3	Создание электронных документов в образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2020-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВиМР педагоги
4	Повышение квалификации педагогов на курсах	2020-2025		Заведующий, Зам. зав. по ВиМР
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение портфолио педагога.	2020-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВиМР
6	Участие в городских, региональных сообществах	2020 – 2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, педагоги
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР

**Ожидаемый продукт:**

- ✓ Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- ✓ Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- ✓ Презентации, видеоролики о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.
- ✓ Создание персональных сайтов и блогов педагогов.

**Социальный эффект:**

- ✓ Повышение уровня компетентности педагогов.
- ✓ Участие в проектах города, области, страны, международное сотрудничество через выход в сеть Internet.
- ✓ Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы в различных формах.

- ✓ Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка через сайт детского сада, группы в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Одноклассники) и получение обратной связи.

### 3. Кадровая политика

**Проблема:** Недостаточное обеспечение педагогам условий для освоения нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования современного содержания педагогических и информационных технологий и методического обеспечения в том числе региональной направленности.

**Цель:** Создание условий для системы внутренней оценки личностных, метапредметных, результатов деятельности педагогов детского сада по реализации разработанных программ дополнительного образования в том числе на основе казачьей народной педагогики

#### Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Оптимизировать формы работы, направленные на освоение инновационного опыта, систематизацию и обобщение образовательных и управленческих технологий инновационной образовательной практики.
3. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
4. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, педагоги МБДОУ
3	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2022	Без финансирования	Зам. зав. по ВиМР
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2020-2025	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВиМР

5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2020-2022	Без финансирования	Зам. зав. по ВиМР
7	Подготовка и участие педагогов в конкурсном движении на всех уровнях	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
9.	Обобщение инновационного опыта и его распространение в массовой педагогической практике в рамках организации и проведения: - мастер-классов, - конференций, - фестивалей, - интернет-проектов, - форумов, - дискуссионных площадок, - публикации в областных методических изданиях РИПК и ППРО, педагогических изданиях и на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет	2020-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВиМР, педагоги

**Ожидаемый продукт:**

- ✓ Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

**Социальный эффект:**

- ✓ Повышение уровня компетенции педагогов.
- ✓ Улучшение качества воспитания и образования детей посредством участия сотрудников в инновационной и экспериментальной деятельности, конкурсном движении.
- ✓ Разработка модели социально-психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) по вопросам успешной социализации воспитанников через реализацию регионального компонента

#### 4. Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ №31	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, совместные педчасы	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Драматический театр имени В.Ф. Комиссаржевской	Посещение спектаклей	Выставки рисунков, организация выездных спектаклей для групп внутри детского сада	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Библиотека им. А.П.Чехова	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги,	Обогащение познавательной сферы детей

			совместные проекты, повышение интереса детей к чтению	
4	Музей истории Донского Казачества	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки, презентации, буклеты, информационные листы	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	ОГИБДД	Участие в конкурсах, акциях, проведение тематических занятий	Выставки детских работ, картотеки игр, презентационные материалы, консультационные материалы, повышение культуры безопасности детей и взрослых	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
6	Центр детского технического творчества № 1	Экскурсии, игры-занятия, участие в выставках детского творчества.	Рисунки, поделки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование нравственно-патриотического воспитания.
7	Детская музыкальная школа им. Рахманинова	Проведение детских фольклорных утренников, концертов, родительских конференций, мастер-классов	Банк сценариев проведения фольклорных утренников, концертов, буклеты по проведению мастер-классов, обновление атрибутов для	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

			проведения утренников	развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром
8	МППМК центр «Диалог»	Совместная деятельность по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, комплексному обследованию и разработке рекомендаций	Рекомендации, консультации для родителей и педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ
9.	МУЗ ГБД детская поликлиника №2	Плановые медицинские осмотры	Рекомендации, консультации для родителей и педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ

## 5. Здоровьесберегающие технологии для повышения компетенции родителей

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Создание условия для осуществления комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

### Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в МБДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2020-2025	Без финансирования	Заведующий зам. зав. по ВиМР
2	Наставничество	2020-2025	Без финансирования	Заведующий зам. зав. по ВиМР, специалисты
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	2020-2025	Без финансирования	Заведующий зам. зав. по ВиМр, специалисты
4	Участие в городских методических объединениях инструкторов по физической культуре города.	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, инструктор по физической культуре
5	Участие в городских соревнованиях, мероприятиях и конкурсах	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВиМР, педагоги
6	Всероссийские интернет-конкурсы по вопросам коммуникативного развития, пропаганде здорового образа жизни	2020-2025	Без финансирования	педагоги
7	Организация совместного проведения с родителями досугов здоровому образу жизни	2020-2025	Без финансирования	Инструктор по физической культуре
8	Подбор материала и оформление информационных стендов для родителей в группах.	2020-2025	Без финансирования	Инструктор по физической культуре, педагоги

9	Участие в соревнованиях по сдаче норм ГТО	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВиМР педагога
10	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по запросам родителей. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по ВиМР, педагога
12	Оказание психолого-педагогической поддержки и другой консультативной помощи воспитанникам и родителям (по запросу)	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, педагог-психолог
13	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	2020-2025	Без финансирования	Заведующий , зам. зав. по ВиМР

**Ожидаемый продукт:**

- ✓ Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям старшего дошкольного возраста, в том числе не посещающим образовательные учреждения (при наличии спроса на данную услугу), в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- ✓ Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих образовательные учреждения.
- ✓ Обеспечение взаимодействия между ДОУ, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

**Социальный эффект:**



- ✓ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- ✓ Формирование коммуникативного развития и культуры речи дошкольников.
- ✓ Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
- ✓ Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- ✓ Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.
- ✓ Распространение педагогического опыта.

### **Прогнозируемый результат реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 62**

Предполагается, что при реализации Программы:

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- сохранение и укрепление здоровья детей, будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

#### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будут созданы условия для успешного развития педагогов и освоения ими педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка в реализации инновационной деятельности.

#### **3. Для МБДОУ:**

- будет усовершенствована система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут продолжать способствовать повышению качества образования детей и расширению возможностей по привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;

- будут обновляться и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в нашем дошкольном учреждении.
- реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ в большей степени социально ориентированным.

### **Риски при реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 62**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. Частичная реализация программы возможна при сопротивлении, непонимании и неприятии родительским сообществом значимости дополнительных образовательных услуг, необходимых для полноценного развития ребёнка.
2. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.
3. Современная ситуация, связанная с распространением коронавирусной инфекции может привести к срыву ряда этапов программы в части реализации совместных проектов с учреждениями социума.
4. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услуг, близкое расположение других образовательных учреждений предоставляющих платные образовательные услуги (детская музыкальная школа, спортшколы, дворец культуры, центр детского технического творчества и т.д.) может привести к спаду спроса на платные образовательные услуги, оказываемые ДОУ.
5. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.
6. Заорганизованность и большой документооборот администрации детского сада, педагогических работников не позволит качественно осуществлять контроль и профессиональную деятельность.
7. Отсутствие единой системы стимулирования (разработанном на региональном уровне), основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

### **Ожидаемые конечные результаты:**

- ✓ Повышение рейтинга МБДОУ детского сада № 62 среди дошкольных образовательных учреждений города.
- ✓ Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
- ✓ Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
- ✓ Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- ✓ Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- ✓ Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
  - рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей);
  - получение коллективом МБДОУ и отдельными педагогами грантов;
  - рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;
  - рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
  - положительная динамика публикаций о деятельности МБДОУ на различных уровнях;
  - ориентация детей и педагогов на успех.
- ✓ Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
- ✓ Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- ✓ Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
- ✓ Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ.

## Список литературы:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007. - 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
9. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных учреждений. Составитель Н.В. Нищева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015