

ПРИНЯТО
На заседании Совета ДОУ
Протокол № 1 от 01.10.2020 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ
детским садом №62
И.Г. Цаперник
приказ от 07.12.2020 г. №137-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 62



I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркаска (далее МБДОУ), в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-03;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. N 1155;
- Уставом МБДОУ детского сада № 62;
- Методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001г. № 90/30-1).

1.2. Положение регламентировано:

- Основной образовательной программой МБДОУ;
- Кодексом профессиональной этики педагога МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях систематизации организации взаимодействия педагогов и специалистов МБДОУ с семьями воспитанников.

II. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Цель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;

- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

I. Организация взаимодействия.

1.1. Основные принципы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- открытость деятельности МБДОУ для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

1.2. Условия для реализации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций МБДОУ и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

1.3. Направления взаимодействия и формы работы МБДОУ с семьями воспитанников.

Информационно-аналитическое: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

Просветительское: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

Наглядно-информационное: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей. Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

Практико-ориентированное: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста. Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

II. Документация и отчетность.

4.1 Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

4.2 Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

III. Срок действия Положения.

3.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

3.2. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МБДОУ.