



Паспорт

*первой младшей
группы*

«Весёлый паровозик»

МБДОУ детского сада №62

г. Новочеркаска



План группы

Площадь группы составляет 64 кв.м

-Группа расположена на 2 этаже, основной вход ведет в раздевалку, где находятся детские шкафчики для хранения одежды, две скамейки, папки – передвижки.

«Уголок детского творчества» - уголок творчества детей, это постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях.

«Уголок здоровья» - информация о лечебно – профилактических мероприятиях, проводимых в детском саду.

«Папка для родителей» - в которой собрана вся информация по педагогике, Психологии и медицине.

«Физкультурный центр».

Перед входом в групповую комнату висит зеркало в полный рост ребенка.

В групповой комнате расположены центры:

Центр математики и сенсорики.

Центр Изо,

Книжный уголок.

Центр опытов и экспериментов.

Строительный уголок.

Театральный центр,

Музыкальный центр.

Игровой центр.

Физкультурный центр

Буфет.

Столы.

Спальня:

Кровати, стол воспитателя.

Умывальная комната:

Сушилка для полотенец, раковина, шкаф для горшков.

В методическом уголке группы имеется:

- методические пособия по дошкольной педагогике и психологии, методикам
- картотеки по различным разделам программы (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие);
- наглядный, дидактический материал по разделам программы, игры по развитию мелкой моторики.



Предметно-развивающая среда во второй младшей группе.

Предметно-развивающая среда- это система материальных объектов деятельности ребёнка, каждый из которых несёт определённые сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

Предметно-развивающая среда во второй младшей группе построена с позиции сочетания классического подхода к проектированию предметно-развивающей и игровой среды групп детского сада с содержанием современных федеральных требований на основе интерактивных технологий, предполагающих «оживление» ребёнком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с её помощью опыта проживания, познания и преобразования, совместного творчества вместе с другими детьми, педагогами, родителями. Предметно-развивающая и игровая среда, созданная в первой младшей группе, обладает строгим спектром функций:

- служит носителем разносторонней информации об окружающем;
- влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;
- создание благоприятных условия для обучения ребёнка процессе его самостоятельной деятельности;
- способствует его физическому развитию и укреплению здоровья;
- развивает индивидуальность каждого ребёнка, повышает его активность;
- обогащает развитие специфических видов деятельности.



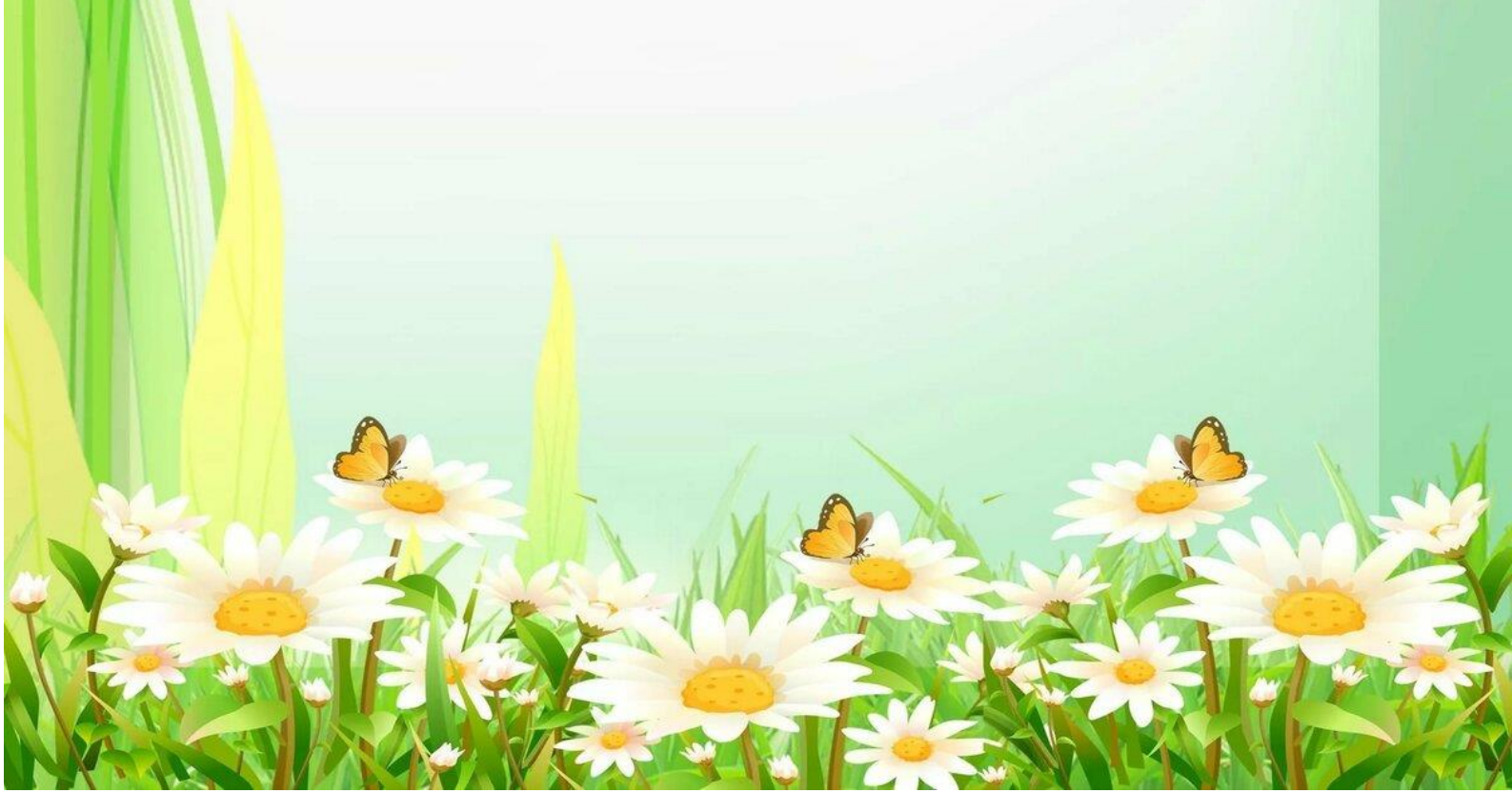
Центр сенсорики.



Укрепляет развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, способствует развитию речи и моторике. Поэтому передо мной стоит важная задача правильно организовать предметную среду, обеспечить ее материалами, пособиями, играми, отличающимися ярко выраженными свойствами: цветом, величиной, формой. Дидактический стол является частью развивающих игр. Здесь я провожу занятия с небольшой группой детей или индивидуально с одним ребенком.

Организация: самостоятельная, организованная воспитателем.

Перечень оборудования: Игры и пособия для развития познавательных способностей детей Дидактические игры. Наборы геометрических фигур. Набор «Геометрик». Кубики, пирамиды, игрушки «Формочки». Лото, домино, матрешки, различные шнуровки, игры с прищепками. Крупная, средняя и мелкая мозаики, доски-вкладыши, рамки-вкладыши.



Центр опытов и экспериментов



При организации опытно-экспериментальной деятельности предлагаемые мероприятия эмоционально окрашены и вызывают у детей положительные эмоции и желание действовать. Для детей раннего дошкольного возраста актуален принцип повтора, поэтому к многим опытам и экспериментам постоянно возвращаюсь, в процессе опытно-экспериментальной деятельности учитываются возрастные особенности детей.

Организация: самостоятельная, организованная воспитателем.

Перечень оборудования:

Природный материал: шишки, каштаны, желуди. **Сыпучие продукты:** манка. **Горох, крахмал, макароны** Оборудование и принадлежности для игр с песком и водой. **Растения, оборудование для ухода за ними.**



Строительный центр

Создала условия для развития восприятия пространственных свойств объектов, развития общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации умений, использование результатов конструирования в игре.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Перечень оборудования: строительный материал разных видов: деревянный, пластмассовый, «лего», мягкие модули, машины разных размеров для игры с постройками, мелкие игрушки для обыгрывания построек.



Музыкальный центр

В уголке есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, а, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.

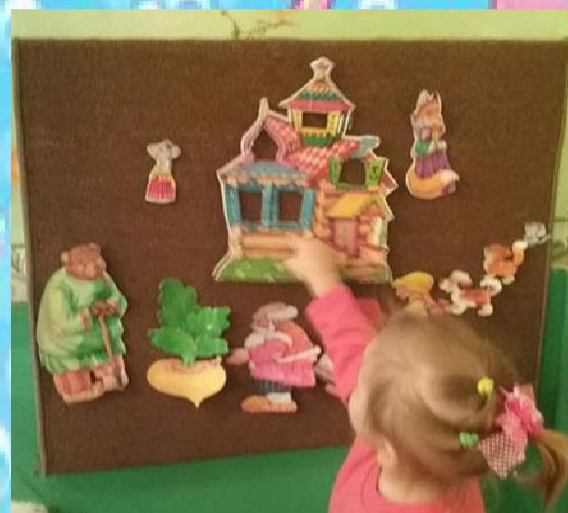
Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Перечень оборудования: образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки. Игрушки-инструменты с фиксированным звуком. Игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты: погремушки, колокольчики, бубен, набор не озвученных образных инструментов (дудочка) и др.



Театральный центр

Большое значение для развития ребенка младшего дошкольного возраста имеет театральная среда, она способствует его самовыражению, развитию, фантазии, воображения, смелости, памяти, формируют понятие добра и зла. Главная моя задача заключается в том, чтобы создать необходимые условия для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности. Для моих детей настоящие «ЧУДО», когда герои их любимых сказок оживают, начинают разговаривать и двигаться. Чтобы я могла дарить детям «ЧУДО», мы собираем театральный уголок.



Организация: самостоятельная, организованная воспитателем.

Перечень оборудования: театр би-ба-бо, настольный кукольный театр, пальчиковый театр, картинки изготовленные родителями, театральные маски, ширма для показа спектаклей, фланелеграф.



Игровой центр

Главное значение этого центра - создать условия для развития сюжетно-ролевой



игры. Игра основной вид младшего дошкольного возраста. Это взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками. Ей присущи основные черты игры: эмоциональная насыщенность и увлеченность детей, самостоятельность, активность, творчество .

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Оборудование: куклы, машины разных видов и размеров, мебель, постельные принадлежности для дивана и коляски; элементы костюмов для сюжетных игр, посуда атрибуты для сюжетных игр, различные игрушечные наборы, гладильная доска, утюги. Наборы «Больница ». «Парикмахерская».

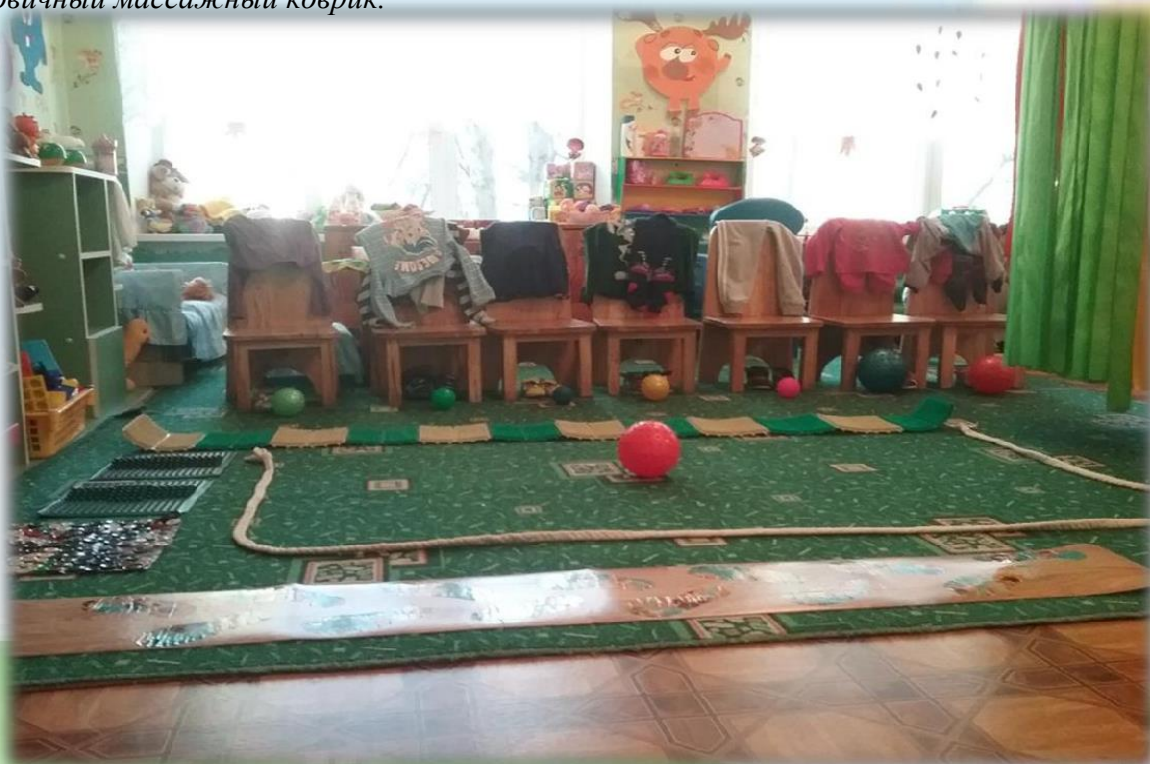
Физкультурный центр

Значение этого уголка- создание условий для повышения двигательной активности детей, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.

Организация детей: самостоятельная и организованная воспитателем.

Перечень оборудования и спортивно – игрового инвентаря: мячи резиновые (большие, средние, малые), мячи надувные, обручи, кольцеброс, кегли, дуги для подлезания, ленты на кольцах, платочки, модули, султанчики, шапочки для подвижных игр, канат.

Резиновые массажные коврики, обручи, пробковый коврик, дорожка со следами, пуговичный массажный коврик.





Изо - центр

В этом центре я создала условия для развития интереса и эмоциональной отзывчивости на произведения искусства, творческих способностей, комплексной коррекции проблем в социальном, личностном, двигательном развитии детей.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Оборудование:

Рисование и аппликация: стенд для детских работ, карандаши цветные, восковые мелки, гуашь, кисти разные, подставки для кистей, салфетки, цветная бумага, бумага разного формата и плотности, кисти клеевые, доски для рисования, раскраски, нетрадиционный материал, клей, наглядный материал.

Лепка: тесто, доски для лепки, стенд для детских работ, стеки, пластилин, демонстрационный материал.



Книжный уголок

Книжный уголок играет огромную роль в формировании интереса у малышек к книге. Каждый ребенок может взять любую книжку, сесть за стол, посмотреть картинки, поговорить о ней с другими детьми. Для книжного уголка я выбирала светлое, удобное место. В нашем уголке книга представлена в нескольких экземплярах (двух, трех- чтобы одну и ту же книгу могли смотреть сразу несколько детей. Книги на витрине постоянно обновляются, это зависит от темы недели...

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию.

