

ГРУША

«ПОЧЕМУЧКИ»





План группы

Площадь группы составляет 63 кв.м.

Группа находится на втором этаже. Основной вход ведет в раздевалку, где находятся шкафы для хранения одежды детей, 2 скамейки, окно, расположенное с восточной стороны, под которым находится «Спортивный центр», стенд с информацией для родителей, полочка для выставления детских работ, доска достижений детского творчества, зеркало в полный рост ребенка, центр краеведения.

Из раздевалки можно попасть в буфетную комнату, где находится стол для раздачи пищи и шкафы с посудой. Из буфетной дверь ведет в групповую комнату.

Второй вход из раздевалки ведет в умывальную комнату. Окно находится с восточной стороны. В комнате имеются: 4 раковины с кранами, шкафы для полотенец. В умывальной комнате справа находится вход в туалет и в душевую комнату. Справа от входа в групповую комнату находится центр науки и естествознания.

Из умывальной комнаты проходим в групповую комнату. В комнате имеется 4 больших окна, два из которых расположены с восточной стороны и два с южной. Естественный свет при посадке детей за столами падает с правой стороны. Над столами находятся 4 квадратные лампы и по одной лампе над доской и местом для игр.



Развивающая предметно-пространственная среда группы № 11

«Почемучки»

Важной задачей дошкольных образовательных учреждений является совершенствование педагогического процесса и повышения развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно себя реализовать. Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности ребенка и его целостного развития.

Микросфера группы делится на несколько центров, способствующих комплексной коррекции и развития детей:

- спортивный центр;
- центр строительства;
- центр мелкой моторики и настольных игр;
- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр математики;
- центр безопасности;
- центр краеведения;
- центр конструирования;
- центр музыки;
- центр театрализованных игр;
- литературный центр;
- центр изобразительного искусства;
- центр науки и естествознания;
- центр грамотности и письма;
- место для отдыха и уединения.



Осуществление воспитательно-образовательной деятельности

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ детского сада № 62 на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 368 с. и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.

Картотека по различным разделам программы:

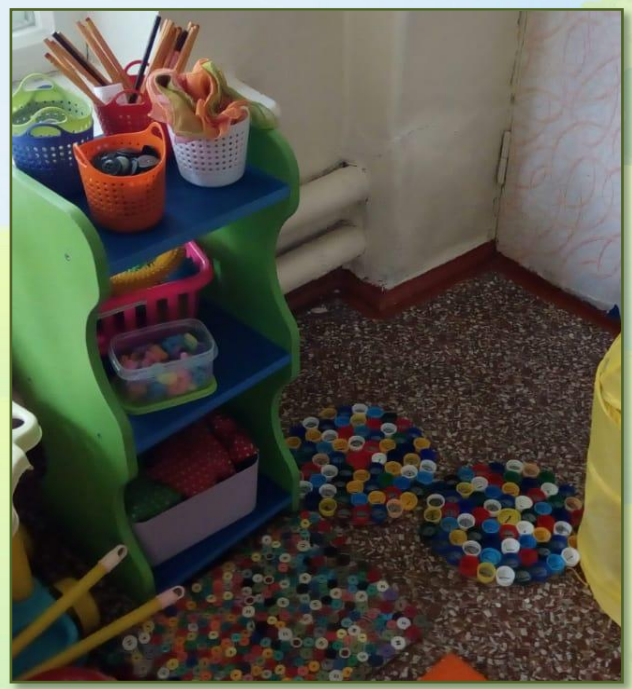
- ✓ картотека малоподвижных игр;
- ✓ картотека самомассажа;
- ✓ картотека артикуляционной гимнастики;
- ✓ картотека дыхательной гимнастики;
- ✓ картотека игр и упражнений на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия;
- ✓ картотека гимнастики для глаз
- ✓ картотека народных игр;
- ✓ картотека сюжетно-ролевых игр;
- ✓ картотека дидактических игр на закрепления звуков;
- ✓ картотека по ПДД;
- ✓ картотека физминуток;
- ✓ картотека считалок;
- ✓ картотека пальчиковых гимнастик;
- ✓ картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждений;
- ✓ картотека игр по развитию мелкой моторики;
- ✓ картотека словесных игр;
- ✓ картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений;
- ✓ картотека по дидактическим играм по обучению детей правилам безопасности; и другие

Наглядный дидактический материал по разделам программы.

Спортивный центр

Назначение: создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений.

Материалы: мячи резиновые разных размеров, мячики массажные, канаты, толстая верёвка, платочки и ленточки разных цветов, кольцеброс, кегли, скакалки, обручи, ракетки для бадминтона и воланчик, ребристая дорожка и дорожка «Следы», мешочки с песком, баскетбольное кольцо, ракетки для тенниса и мячики, карандаши, пуговицы, платочки, резиночки, массажные коврики с пуговицами и крышками, круглые палочки; маски для подвижных игр.



Центр строительства

Назначение: создание условий для формирования элементарных инженерных и конструкторских навыков, умения строить рисунку, схеме и изготавливать модели без образца.

Материалы: напольные конструкторы: деревянный, пластиковый; игрушечный транспорт; фигурки людей и животных для обыгрывания построек, схемы построек.



Центр мелкой моторики и настольных игр

Назначение: создание условий для развития мышления и мелкой моторики; для развития зрительного восприятия и внимания, обследовательских навыков; освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.

Материалы: детская мозаика, игры со шнурками, игры «Собери бусы», разноцветные фигурки животных, игрушки из киндеров, цветные камешки, волчки, игры – вкладыши, «Найди тень», игры-ходилки, игры-головоломки, кубики разных цветов, лото, домино, пазлы, «Крестики-нолики», игрушки с действиями, досочки по методике Сегена, пирамидки разного размера и цвета, материалы для развития тактильной чувствительности, «Волшебные мешочки» с различным набором предметов, игровые наборы «Одень куклу».



Центр для сюжетно-ролевых игр

Назначение: создание условий для развития сюжетно-ролевой игры, для развития игрового опыта дошкольников, для пробуждения интереса к игровому общению с взрослыми и сверстниками.

Материалы: куклы разных размеров с наборами одежды; куклы разных профессий: полицейский, повар, доктор, пожарный; машины разных размеров и видов, набор мебели крупного размера для детей: парковка, мастерская, кухня, стол, диван, 2 стула, витрина магазина, парикмахерская, ростомер; набор кукольной мебели: буфет, шкаф для одежды, стол и 4 стула, кровать; набор постельных принадлежностей для кровати; кукольный дом с мебелью и куклами – членами семьи; коляска для кукол; гладильная доска, утюг, швейная машинка, кукольная посуда: кухонная, чайная, столовая, холодильник, микроволновая печь, миксер, блендер; наборы продуктов для «резки». Наборы для сюжетно - ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Фрукты», «Овощи», «Хлебобулочные изделия», «Колбасные изделия», «Хозяюшка», «Инструменты. Маленький мастер», «Дорожные знаки и светофор», полицейский жезл, штурвал, руль, рация, ноутбук, планшет, телефоны, фотоаппарат, кассовый аппарат, весы, тележка для супермаркета. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, костюмы: доктор, полицейский, моряк, продавец и др.). Фигурки средней величины: дикие и домашние животные, насекомые, солдаты.







Центр математики

Назначение: создание условий и возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе, времени, пространстве, ориентировке в пространстве и времени), умений пользоваться схемами, планами, моделями.

Материалы: математическая коробка «Мате плюс», наборы моделей геометрических фигур: плоскостные и объемные, разноцветные цилиндры разной величины для установления упорядоченного ряда по высоте; трафареты, линейки и другие измерительные эталоны; картинки с ориентировкой на плоскости листа; наборы сюжетных картинок, помогающих усвоить понятия частей суток; картинки, формирующие последовательность времен года, явлений природы, дней недели; часы; «числовой паровозик»; карточки с цифрами и знаками, магнитные цифры и знаки; геометрические фигуры для счета, сравнения, классификации; мелкие игрушки для счета; счетные палочки; наборы с цифрами и геометрическими фигурами на каждого ребенка; геометрическое домино; геометрическое лото; «Числовые домики»; числовой тренажер «Учимся считать»; счеты; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; игры на составление целого из частей.



Центр безопасности

Назначение: создать условия для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Материалы: наглядные материалы по обучению безопасному поведению для детей; дидактические игры; макет пожарного щита; макет проезжей части; кукла-пожарный, кукла-полицейский; детская экипировка работников ГИБДД; дорожные знаки, светофор, машины.



Центр краеведения

Назначение: создание условий для приобщения детей к нравственным и патриотическим ценностям народной культуры.

Материалы: портрет Президента РФ, флаг РФ, гимн РФ, герб РФ, карта мира, карта Ростовской области, карта Новочеркасска, набор открыток «Новочеркасск», герб Новочеркасска; макет куреня, панно «Донские подсолнухи», народные куклы.



Центр конструирования

Назначение: создание условий для развития конструктивных, технических и творческих способностей дошкольников.

Материалы: наборы конструкторов типа «Lego» (с фигурками людей); наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы; тематические наборы деревянного конструктора «Город», «Ферма», «Зоопарк»; наборы для бумажного конструирования; природный и бросовый материал.



Центр музыки

Назначение: создание условий для развития у детей музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, для знакомства с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.

Материалы: детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.); музыкально-дидактические игры; аудиозаписи детских популярных песен из мультфильмов, звуков природы, классической, народной музыки.

Центр театрализованных игр

Назначение: создание условий для организации театрализованной деятельности как средство развития творческой активности детей.

Материалы: ширма для настольного театра; атрибуты и наборы готовых игрушек для настольного театра; куклы и атрибуты для пальчикового, перчаточного, конусного, настольного, кукольного театра; вешалка для костюмов; атрибуты для ряженья: юбки, сумки, шарфы; шапочки-маски диких и домашних животных, маски сказочных персонажей; костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.

Литературный центр

Назначение: создание условий для формирования интереса к художественной культуре, для формирования навыка слушания и умения обращаться с книгой, для расширения представлений об окружающем.

Материалы: аудиозаписи (сказки, рассказы), детская художественная литература, детская познавательная литература, портреты детских писателей.





Центр изобразительного искусства

Назначение: создание условий для формирования творческого потенциала детей, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, для совершенствования ручной умелости.

Материалы: доска маркерно-магнитная и доска для рисования мелом; мольберты; дидактический материал «Хохломские узоры», «Семикаракорская роспись», «Роспись посуды»; дидактическая игра «Народные промыслы»; пазлы: «Гжель», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Мезенская роспись»; набор для рисования на воде «Эбру»; трафареты, штампики, печатки, линейки, раскраски; карандаши цветные, простые, восковые, акварельные; маркеры и фломастеры; гуашевые, акриловые и акварельные краски; пастель; кисти разных видов и размеров; подставки под кисти; палитры; стаканчики для воды; салфетки; ластик; губка; тряпочки для кисти; бумага и картон разных размеров и цветов; альбомы для рисования; бумага для акварели; пластилин, глина, масса для лепки; доски для лепки, стеки и формочки для лепки; бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры; ножницы с тупыми концами, фигурные ножницы, декоративные дыроколы; клей-карандаш; природный и бросовый материал; фартуки и нарукавники; стенд и полка для выставки индивидуальных творческих работ детей.





Центр науки и естествознания

Назначение: создание условий для развития любознательности, инициативности и самостоятельности в процессе познавательной деятельности, для формирования представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Материалы: наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, шишек, тканей, семян, растений и др.); увеличительные стекла, лупа, микроскоп; наборы для экспериментирования; весы, термометры, песочные часы; наборы мерных стаканов; календарь погоды; дидактическое пособие «Радужный городок»; разноцветные «стекла»; песок; мелкие камешки; клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.



Центр грамотности и письма

Назначение: создание условий для совершенствования речевых способностей воспитанников, для обогащения активного словаря детей.

Материалы: магнитная азбука; плакат с алфавитом; кубики с буквами и слогами; цветные и простые карандаши; трафареты; линейки; бумага; материалы для звукового, слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные магниты); игры на развитие речевого дыхания; дидактические игры, направленные на развитие речи.



Место для отдыха и уединения

Назначение: создание условий для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.

