

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 62
Протокол № 4 от 05.04.2022г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
МБДОУ детского сада № 62
Протокол № 1 от 07.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детским садом № 62
Приказ № 73-о/д от 07.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ детского сада № 62
г. Новочеркаска
за 2021 год

Оглавление

Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркасска за 2021 год	4
Введение	4
Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения	4
Общие сведения об образовательной организации	4
Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения	6
Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения	8
Раздел 3. Оценка качества материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.....	11
Материально-техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	11
Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения дошкольного образовательного учреждения	13
Организация питания и медицинского обслуживания	13
Наличие современной информационно-технической базы	15
Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения	16
Раздел 4. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения	16
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации	17
Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	18
Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения	18
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	21
Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения	21
Уровень образования педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	22
Уровень квалификации педагогических работников	22
Повышение квалификации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	22
Об ИКТ компетентностях педагогов дошкольного образовательного учреждения	23

Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	24
Раздел 6. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.....	26
Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.....	26
Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения	26
Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	27
Результативность участия воспитанников и педагогов дошкольного образовательного учреждения в конкурсах, акциях, соревнованиях.....	28
Результаты профессионального роста педагогов дошкольного образовательного учреждения	34
Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, работа по профилактике ДДТТ, ГО и ЧС.....	36
Раздел 7. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, общественностью, другими организациями.....	39
Взаимодействие с семьями воспитанников	39
Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами.....	41
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения	42
Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения	42
Цели и задачи внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения	43
Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения	43
Прогноз основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения	44
Часть 2. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	45

Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркаска за 2021 год

Введение

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркаска Ростовской области регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (*вступил в силу с 1 марта 2022 г.*);
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет и формату предоставления информации» (*вступил в силу 1 января 2021 г.*);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (*с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.*);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (*с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 № 136*);
- Приказ заведующего МБДОУ детского сада № 62 от 10.01.2022 г. № 30-о/д «О проведении самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 62 за 2021 год».

Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 62
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное

Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Дата создания	1970 год
Юридический адрес организации	346413, Беляева улица, дом 2а, город Новочеркасск, Ростовская область
Телефон организации	8 (8635) 23-23-76
Адрес электронной почты	mdou62@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://gart62.npi-tu.ru/
Местонахождение образовательной организации и ее филиалов	346413, Беляева улица, дом 2а, город Новочеркасск, Ростовская область Филиалов нет
Руководитель организации	Цаперник Ирина Геннадьевна, заведующий
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5668 от 03.09.2015 г. (серия 62 ЛО1 № 0003256) Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия лицензии – бессрочно
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62	Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска от 28.09.2017 г. № 671
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу Длительность пребывания детей в группах – 12 часов Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

МБДОУ детский сад № 62 находится в микрорайоне Соцгород Промышленного района города Новочеркасска. Отдельно стоящее здание расположено на обособленном земельном участке, во внутримоквовой зоне, рядом с проезжей частью, с северной стороны здания расположена парковкая зона; вблизи находятся промышленные объекты (ООО «ПК НЭВЗ», ОАО «ЭПМ-НЭЗ»), социально-значимые объекты (библиотека им. А.П. Чехова, МБОУ СОШ №№31, Дворец культуры КСК ООО «ПК «НЭВЗ», стадион КСК ООО «ПК «НЭВЗ», МБУ ДО «Музыкальная школа им. С.В. Рахманинова», МБУ ДО «ЦТТ № 2»), рядом расположено медицинское учреждение МБУЗ «Городская больница № 2», сеть магазинов розничной торговли промышленными и продовольственными товарами, аптеки.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 180 мест. Общая площадь здания 1725,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 910,6 кв. м.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, здесь же на территории объекта находится сарай для хозяйственных нужд.

На территории расположено 10 прогулочных участков, участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга «живой» изгородью. Имеются: спортивная площадка с воротами для игр в футбол, хоккей, спортивная площадка с баскетбольным щитом, площадка для игры «Городки», для физического развития детей на территории детского сада установлен спортивный комплекс.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 лет до 7 лет по возрастному принципу.

В группах компенсирующей направленности осуществляется работа с детьми, имеющими особые возможности здоровья: нарушения речи (ФФНР, ОНР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям МПМПК центра «Диалог».

В группах оздоровительной направленности осуществляется работа с детьми, нуждающимися в организации щадящего режима после длительного лечения и проведения для них необходимого комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе: ЧБД, дети имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, страдающие рецидивирующим бронхитом, бронхиальной астмой вне обострения, дети, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями и др. Комплектование групп оздоровительной направленности осуществляется по возрастному принципу, на основании справки врачебной комиссии лечебного учреждения, где наблюдается ребёнок.

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),
- Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 города Новочеркаска Ростовской области;
- Договоры между МБДОУ и родителями;
- Трудовые договоры между администрацией МБДОУ и работниками;
- Коллективный договор между администрацией МБДОУ и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Коллективный договор МБДОУ детского сада №62;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 62;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ детского сада № 62;
- Порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;
- Порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
- Акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- Положения;

- Приказы заведующего МБДОУ.

Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы по МБДОУ;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АООП ДО);
- Годовой план МБДОУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Рабочие программы педагогов, в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.

Вывод. Деятельность МБДОУ детского сада № 62 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МБДОУ детским садом № 62 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и локальными актами, определенными Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.



Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Совет МБДОУ детского сада № 62, Педагогический совет МБДОУ детского сада № 62 и Общее собрание работников МБДОУ детского сада № 62.

Управляющая система МБДОУ создана из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий МБДОУ.

Заведующий осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, медсестра детской поликлиники МБУЗ ГБ № 2 (в соответствии с договором о предоставлении медицинских услуг).

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер выполняет работы по ведению бухгалтерского учета в соответствии с положениями действующего законодательства Российской Федерации.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль над соблюдением режима дня, питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

II структура – органы самоуправления:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ.

В Уставе МБДОУ закреплены все компетенции органов управления МБДОУ:

Наименование	Основное направление деятельности
Педагогический совет МБДОУ детского сада № 62	Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; заслушивание сообщений администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников МБДОУ детского сада №62	Общее собрание работников ДОУ принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчёта Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Совет МБДОУ детского сада №62	<ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития детского сада; - решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей совета; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально - правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-медико-педагогического сопровождения.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

Профсоюзный комитет проводит контроль за соблюдением законодательства по охране труда, созданием безопасных и здоровых условий труда в нашем дошкольном учреждении.

Администрация и профсоюзный комитет МБДОУ активно занимаются социально-профессиональной адаптацией молодых педагогов: наставничество, участие в конкурсном движении. Так два молодых педагога МБДОУ стали участниками городского профсоюзного конкурса «Молодой педагог-2021».

Можно с определённой уверенностью констатировать, что практически все намеченные по охране труда мероприятия проводятся в учреждении, а это является важным и весомым показателем качества проводимой работы. Ежегодно председатель первичной профсоюзной организации и заведующий ДОУ отчитываются по итогам выполнения коллективного договора на общем собрании работников нашего дошкольного учреждения.

Таким образом, каждое созданное подразделение управляющей и управляемой системы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детского сада № 62 предоставлены в полном объеме, в соответствии с номенклатурой дел, систематически заполняются и обновляются, используются унифицированные формы оформления приказов.

Раздел 3. Оценка качества материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Материально-техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ детский сад № 62 размещается в 2-х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения – 10;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивные залы – 2;
- кабинет безопасности «Пешеходная дорожка»;
- мини-музей «Горница».

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории МБДОУ выделяются следующие функциональные зоны:

- игровая зона: 10 групповых площадок - для каждой группы;
- спортивная зона – спортивная площадка, травяная площадка, площадка для игры в городки.

Игровые площадки оснащены теньевыми навесами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии, медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок (горячий и холодный цеха, кладовая). Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и эмоционально-

личностного развития детей, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Все кабинеты, залы и группы оснащены необходимым игровым, развивающим, обучающим и коррекционным оборудованием и материалами. При создании предметно-развивающей среды группы воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2021 г. развивающая предметно-развивающая среда МБДОУ пополнена следующим оборудованием:

- метеоплощадка,
- песочный стол с подсветкой в кабинет педагога-психолога,
- будо-маты (напольное покрытие в физкультурные залы),
- детская мебель,
- интерактивное оборудование (доски),
- игровые модули (конструирование, дидактический материал и т.д.),
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.

Вывод. Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения дошкольного образовательного учреждения

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

Организация питания и медицинского обслуживания

В детском саду соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется

рабочее ежедневное меню. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в детском саду обеспечены 5-разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из холодного и горячего цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется завхозом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий ДООУ, медицинская сестра, повар детского сада. Учреждение постоянно проходит проверки Роспотребнадзора. Результативность работы ДООУ в течении времени функционирования детского сада признается удовлетворительной.

Контроль за питанием в МБДООУ включает:

- контроль за качеством поступающих продуктов;
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;
- контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия);
- санитарно-эпидемический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, кухонного инвентаря;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников и их здоровья.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляется на основе договора с МБУЗ «Городская больница № 2» на основании лицензии. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники МБУЗ «Городская больница № 2», который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям и педагогам по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ существует специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Особое внимание уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливание является эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течении всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому так важно соблюдение четкой организации теплового и воздушного режима помещений детского сада, соблюдение режима прогулок в любое время года, рациональную одежду детей.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вывод. Медицинское обслуживание и организация питания в МБДОУ детском саду организованы на высоком уровне и соответствует нормативно-правовой документации. Помочь ребенку вырасти здоровым возможно лишь в тесном сотрудничестве с родителями. Поэтому задача повышения уровня знаний и интереса родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей является приоритетной.

Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки – телевизорами, музыкальные центры, интерактивные панели;
- музыкальный зал – проектор, экран, музыкальный центр;
- спортивные залы – музыкальный центр;
- «Кабинет безопасности» – интерактивная панель;
- мини-музей «Горница» - интерактивная доска.

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников,

предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

Вывод. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения

На сайте МБДОУ можно ознакомиться с документами:

[План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год](#)

[Отчет о результатах деятельности МБДОУ 62 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества 2021год](#)

[Муниципальное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов](#)

[Отчёт о выполнении муниципального задания 2021 год](#)

№ п/п	Наименование	Сумма в руб.
1	Стиральная машина	30 000,00
2	Моющие средства	34 500,00
3	Офисная бумага	82 470,00
4	Канцелярские товары для осуществления образовательной деятельности	28 952,27
5	Детская мебель	77 640,00
6	Напольное покрытие в спортивные залы «Будо-маты»	75 870,00
7	Метеоплощадка	196 000,00
8	Интерактивный песочный стол	45 000,00
9	Интерактивное оборудование	442 73 5,00

Раздел 4. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО МБДОУ детского сада № 62 на 2021-2026 (приказ № 89 от 31.05.2021г.), разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования; разработанной с учётом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

В группах оздоровительной направленности реализуется ООП ДО МБДОУ детского сада № 62 на 2021-2026 (приказ № 89 от 31.05.2021г.), разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования; разработанной с учётом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и плана работы с детьми с ослабленным здоровьем.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется АООП ДО детей с ТНР МБДОУ детского сада № 62 (приказ № 93-ОД от 03.09.2018 г.), разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, с учётом содержания «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (по ред. Н. В. Нищевой).

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года ежемесячно обновляются информационные стенды.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В целях качественной реализации Образовательной программы ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МБДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МБДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах). Также имеется обширная слайд-библиотека, фонограммы и аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий. В фондах методического кабинета имеются периодические издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель» и др.

В группах МБДОУ в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МБДОУ не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам МБДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заместителя заведующего по АХР,
- методический кабинет,
- рабочее место педагога в кабинете при физкультурном зале,
- рабочее место делопроизводителя, кладовщика,
- рабочее место педагога в музыкальном зале,
- кабинет главного бухгалтера.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения

На основании п.1 ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. в 2014 году был заключён договор с ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова об обеспечении работы официального сайта МБДОУ детского сада № 62. С 2014 года по настоящее время осуществляется бесперебойная работа сайта.

Информационная открытость, прозрачность МБДОУ детского сада № 62 обеспечивает официальный сайт учреждения, функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОУ, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Сайт МБДОУ детского сада № 62 создан и осуществляет деятельность на основании:

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (*утратил силу*),

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» и ведётся в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 (*вступил в силу 1 января 2021 г.*),
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (*вступает в силу с 1 марта 2022 г.*).

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание
Сайт МБДОУ	https://gart62.npi-tu.ru/	<p>Официальный сайт МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет-представительство образовательного учреждения в мировой сети; - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам; - пространство профессиональной рефлексии для педагогов детского сада. - эффективное техническое средство, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.
Средства массовой информации	<p>Группа «Детский сад № 62» в социальной сети Одноклассники https://ok.ru/group53446669828345)</p> <p>Группа «МБДОУ детский сад №62 Новочеркасск» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club193794189</p> <p>Персональные сайты, блоги, мини-сайты</p>	<p>Использование групп МБДОУ в социальной сети способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников МБДОУ, - обеспечению открытости работы детского сада для родителей. - созданию положительного имиджа учреждения, - оперативному получению обратной связи от родителей.

	педагогов	
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru	Размещение информации о деятельности МБДОУ: - муниципальное задание на 2019, 2020, 2021 гг., - участие в городских мероприятиях.
Сайт Госзакупок	www.zakupki.gov.ru	Система поиска информации о размещении заказов. Федеральный реестр государственных контрактов, недобросовестных поставщиков и пр. Информация для заказчиков и участников размещения заказа.
Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	https://bus.gov.ru/	Официальный сайт создан с целью повышения открытости и доступности информации о Государственных (муниципальных) учреждениях, а также об их деятельности и имуществе.
«Федеральный институт развития образования» (ФИРО)	http://monfgos.firo.ru/	Разработка инструментария оценки качества дошкольного образования.
Региональный информационно-аналитический центр развития образования	https://gauro-riacro.ru/	Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» осуществляет организационное, информационное и аналитическое сопровождение программ развития региональной системы образования.

Проведённая работа позволяет сделать следующие **выводы**:

- развитие и обновление официального сайта детского сада в соответствии с требованиями позволило создать его интересным и доступным для пользователей Интернет-ресурсами, в том числе и доступность информации для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- выполняется условие открытости деятельности образовательного учреждения;
- создана коммуникативная среда администрации, педагогов, воспитанников и родителей;
- происходит наполняемость личных сайтов педагогов МБДОУ детского сада № 62 информацией развивающего, обучающего и воспитательного характера;
- в социальных сетях освещаются события, касающиеся инновационной деятельности в МБДОУ.

Вывод. Учебно-методические условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. МБДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МБДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Весь персонал образовательного учреждения подразделяется на 4 категории работников.

Административно-управленческий персонал:

- заведующий Цаперник Ирина Геннадьевна, общий стаж работы в МБДОУ детском саду № 62 – 33 года. Стаж педагогической работы 20 лет. Стаж работы в занимаемой должности 15 лет. Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Бачурина Ольга Николаевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы составляет 41 год, в должности 13 лет. Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,
- заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе Клочкова Татьяна Владимировна имеет среднее профессиональное образование, стаж работы в должности – 17 лет. Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,
- главный бухгалтер Почепина Алла Григорьевна имеет высшее образование, стаж работы в должности – 9 лет.

Педагогические кадры:

- воспитатели – 14,
- инструкторы по физкультуре – 1,
- музыкальные руководители – 1,
- педагог-психолог – 1,
- учитель-логопед – 1;

Учебно-вспомогательный персонал:

- бухгалтер – 1,
- секретарь – 1,
- младшие воспитатели – 9,
- уборщик – 1,
- дворники – 2;

Обслуживающий персонал:

- повара – 2,
- подсобный рабочий на кухне – 1,
- кладовщик – 1,
- машинист по стирке белья – 1,
- сторожа – 3.

Эффективность образовательного процесса обеспечивают специалисты:

- учитель-логопед Кривцун А.С., высшее образование (магистратура);
 - музыкальный руководитель Щербакова Е.В., среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория;
 - инструктор по физической культуре Богатырева И.Б., среднее профессиональное образование, высшая квалификационная категория;
 - педагог-психолог Ульченко О.В., высшее образование (специалитет).
- Все педагоги имеют педагогическое образование.

Уровень образования педагогических работников дошкольного образовательного учреждения

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	10
Среднее профессиональное (педагогическое)	4
Обучается заочно (получает высшее образование)	1

Уровень квалификации педагогических работников

Показатель	Количество педагогов
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	2
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	7
Педагогические работники, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	3

Повышение квалификации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника

занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;

- на базе МБДОУ детского сада № 62 осуществляет деятельность школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ микрорайонов Соцгород и Молодёжный, руководителем которой является заместитель заведующего по ВиМР Бачурина О.Н.;
- педагоги принимают участие в работе конференций, марафонов (МПАДО, «Воспитатели России» и др.);
- педагоги обучаются в высших специальных учреждениях области, проходят переподготовку по специальности; курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и города, городских методических объединениях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городским методическим кабинетом и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты.

Об ИКТ компетентностях педагогов дошкольного образовательного учреждения

ИКТ-компетентность педагога понимается как «его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере».

К компонентам профессиональной ИКТ компетентности педагога можно отнести:

- умение сформировать технически-насыщенную предметную среду обучения для решения задач развития личности обучаемого, подготовки его к жизни в условиях информационного общества;
- умение организовать эффективное личное информационное пространство и информационное пространство обучающихся в рамках информационного пространства образовательного учреждения;
- умение создавать собственные информационные ресурсы образовательной направленности с использованием различных программных средств;
- владение способами обобщения опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности;
- умение организовать эффективное учебное информационное взаимодействие в глобальной сети со всеми его участниками: родителями, администрацией.

Использование компьютерных технологий педагогами МБДОУ применяется в оформлении планов работы, конспектов открытых мероприятий, результатов

педагогической диагностики, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов, обобщения опытом, портфолио и т.д.

Кроме того, педагоги МБДОК участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, а также онлайн-занятия городской Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ, заседания городских методических объединений и пр. В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами использовались платформы Zoom, WhatsApp.

Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

В МБДОУ детском саду № 62 ведется инновационная деятельность.

Цель инновационной деятельности – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования; создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДОО, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Новые инновационные образовательные программы и технологии призваны обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Задача руководителя дошкольного учреждения – создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

Направления инноваций в МБДОУ:

- разработка программно-методического обеспечения: программа развития ДОУ, основные образовательные программы, рабочая программа воспитания, годовой план;
- разработка и внедрение в практику инновационных технологий;
- создание консультативных пунктов для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ;
- внедрение инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе МБДОУ;
- работа творческих групп, проведение мастер-классов;
- информатизация образовательного процесса (организация работы сайта МБДОУ, использование потенциала медиа образовательных средств для презентации продуктов деятельности педагогов, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.);
- методические продукты инновационной деятельности – публикации методических разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.

Инновационная деятельность в МБДОУ осуществляется в двух направлениях:

- инновации в работе с педагогическими кадрами;

- инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий).
- Педагоги МБДОУ используют в своей работе инновационные технологии:
- здоровьесберегающие (тематические недели «Неделя здоровья», «Неделя безопасности»);
 - технология проектной деятельности («Открываем календарь», «Мой город», «Пешеходная дорожка», мини-проекты);
 - социо-игровые технологии (игровая деятельность, тематическая неделя «Неделя игр и игрушек», работа в микрогруппах);
 - технологии исследовательской деятельности (моделирование, мнемотехника, «Лэпбук»);
 - коррекционно-развивающие («Фея Вежливости», «Азбука общения», кинезеология);
 - информационно-коммуникативные (ИКТ);
 - инновационные технологии художественно-творческой направленности (техника «Эбру», технология правополушарного рисования и т.д.).

С сентября 2021 года на базе МБДОУ детского сада № 62 осуществляет деятельность муниципальная опорная площадка (МОП). Тема: «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности для развития индивидуальности и творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста». Цель: организация практико-ориентированной методической помощи педагогам по изучению и внедрению инновационных подходов к организации образовательного процесса в области «Художественно-эстетическое развитие», эффективному использованию педагогических технологий обучения в условиях реализации ФГОС ДО.

Выводы. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, все педагоги прошли курсы оказания первой помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам) и плану «дорожной карте» введения ФГОС ДО в ДОУ (прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года).

Таким образом, педагоги МБДОУ детского сада № 62 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Раздел 6. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2021 году детский сад посещали 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (данные на сентябрь 2021 г.).

Возрастные группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Направленность группы
1 младшая	2-3 года	18	Общеразвивающая
2 младшая	3-4 года	23	Оздоровительная (ЧБД)
Средняя	4-5 лет	20	Общеразвивающая
Старшая	5-6 лет	16	Общеразвивающая
Старшая	5-6 лет	15	Оздоровительная (ЧБД)
Подготовительная	6-7 лет	16	Компенсирующая (ОНР)
Подготовительная	6-7 лет	16	Компенсирующая (ОНР)
Подготовительная	6-7 лет	13	Оздоровительная (ЧБД)

Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 62, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 62 осуществляет свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с. и инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 368 с. (так как инновационное издание программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных программ.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО МБДОУ детского сада №62, разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования; разработанной с учётом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

В группах оздоровительной направленности реализуется ООП ДО МБДОУ детского сада № 62, разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования; разработанной с учётом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и плана работы с детьми с ослабленным здоровьем.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется АООП ДО детей с ТНР МБДОУ детского сада № 62, разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом содержания «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (по ред. Н. В. Нищевой).

Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образование — целостный процесс, направленный на: обеспечение разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с его задатками, наклонностями, способностями, индивидуальными, психическими и физическими особенностями, культурными потребностями; формирование у ребенка дошкольного возраста моральных норм, обретение им жизненного социального опыта.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей-дошкольников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Образовательный процесс рассматривается нами сегодня как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Образовательный процесс обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, возможность самореализоваться.

Задача педагога - спланировать образовательный процесс таким образом, чтобы вместе с воспитанником полноценно прожить все его этапы: подготовку, проведение, обсуждение итогов. При этом важно, чтобы у ребенка остались положительные эмоциональные переживания и воспоминания. В тоже время в совместной деятельности с педагогом воспитанник делает шаг вперед в своем развитии.

Главная особенность организации образовательного процесса в ДОУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Деятельностный подход – это организация и управление педагогом деятельностью учебных задач разной сложности и проблематики. Эти задачи развивают не только предметную, коммуникативную и другие виды компетентностей ребенка, но и его самого как личность. Деятельностный подход — это способ освоения образовательной среды без психических и физических перегрузок детей, при котором каждый ребенок может

самореализоваться, почувствовать радость творчества. В рамках деятельностного подхода перед педагогом стоят следующие задачи: создать условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний ребенком мотивированным; учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения; помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Дошкольник – это прежде всего деятель, стремящийся познать и преобразовать мир. В основе развития лежит не пассивное созерцание окружающей действительности, а активное и непрерывное взаимодействие с ней.

В 2021 году в МБДОУ детском саду разработана Рабочая программа воспитания (приказ № 88-о/д от 31 мая 2021 г.) и календарный план воспитательной работы. Программа учитывает «Примерную программу воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Педагоги МБДОУ активно используют различные педагогические технологии:

- проектный метод,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- игровые технологии.

Результативность участия воспитанников и педагогов дошкольного образовательного учреждения в конкурсах, акциях, соревнованиях

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов:

- повышение уровня теоретической подготовки педагогов через различные формы повышения компетенций (семинары, конференции, вебинары и др.),
- овладение педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность,
- раскрытие творческого потенциала педагогов через участие в мероприятиях различного уровня,
- конкурсное движение. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам.

Система конкурсного движения решает несколько главных задач:

1) для педагогов:

- выявляет лучших педагогов;
- оценивает профессионализм участников;
- создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и популярных идей обучения и воспитания подрастающего поколения;
- позитивно влияет на инновационные процессы в образовании; стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов;
- педагог учится видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современных родителей и их трудности, быть терпимыми и доброжелательными, оказывать посильную помощь в развитии детей дома;

2) для воспитанников и их родителей:

- родители и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи;
- родители учатся быть терпеливыми и вдумчивыми;
- ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родители учатся относиться к конкурсам серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

В 2021 году воспитанники МБДОУ детского сада № 62 приняли участие в мероприятиях различного уровня – конкурсах, акциях, флешмобах.

Международные конкурсы, акции – 15 дипломов
Международная олимпиада «Глобус»
Международная акция «Сад памяти»
Всероссийские конкурсы, акции – 265 дипломов
ВШДА
Insta-акция открыток «Правнуки - победителям»
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Победный май»
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Я рисую перепись»

Региональные конкурсы, акции – 45 дипломов	
«Елочная игрушка Дона»	
Региональный онлайн-флешмоб «...А завтра была война»	
Региональный конкурс детского технопарка Кванториум «Кормушка для птиц»	
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Елки на дистанте»	
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	
Областной конкурс: «Дружим с «ДДД» - изучаем ПДД»	
Областная акция «Мы вместе, мы едины»	
Муниципальные конкурсы – 219 дипломов	
Акция «Покормите птиц»	
Конкурс чтецов стихов А. Барто	
Конкурс рисунка «Это наша с тобой Биография», посвященный 85-летию НЭВЗ «Бессмертная душа Тихого Дона»	
Онлайн-конкурс чтецов к 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-45гг	
Конкурс к 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-45гг	
Конкурс «Новогоднее настроение»	
Конкурс «Широкая масленица»	
Конкурс «Обитатели водоемов»	
Конкурс «Рождественское чудо»	
Конкурс «Весенняя капель»	
Конкурс «День Земли»	
Онлайн-конкурс «Открытки к 23 февраля»	
Онлайн-конкурс рисунков «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой»	
Онлайн-конкурс «Открытка для любимых бабушек»	
Онлайн-конкурс «Портрет любимой мамочки»	
Конкурс «Донская Осень»	
Конкурс «Мой робот»	
Конкурс «Дети рисуют технику будущего»	
Конкурс «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	
Конкурс «Зоркий взгляд молодого потребителя»	
Конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения»	

В результате участия в таких конкурсах у детей наблюдается повышение самооценки, воспитание соревновательного духа; повышается творческий поиск совместно с родителями решения проблемы; умение быть общительным и уверенным в себе.

Каждый ребёнок нашего учреждения принял участие хотя бы в одном конкурсном мероприятии. Есть дети, которые систематически участвуют в них и становятся призёрами, победителями на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне.

В 2021 году педагоги МБДОУ детского сада № 62 приняли участие в конкурсах, мастер-классах и т.д..

Муниципальный уровень	
Конкурсы методических разработок/ Мастер-классы	
Методическая разработка – проект «Осенняя пора»	Басакина Ж.Б., воспитатель

<p>Методическая разработка – проект «Космическое путешествие» Мастер-класс «Кот масленый» Мастер-класс «Космонавт»</p>	
<p>Методическая разработка - Сценарий спортивного развлечения - «Наша армия сильна!» Методическая разработка - Развлечение «Большое космическое путешествие» Методическая разработка - Конспект «По родному краю, с рюкзаком шагаю». Городской конкурс педмастерства. Методическая разработка - Сценарий спортивного развлечения «Королева Донская Осень в гостях у ребят» МК «Соломенная масленица»</p>	Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре
<p>Разработка конспекта занятия «Мы построили ракету»</p>	Бородина А.И., воспитатель
<p>Конспект Поход «По родному краю, с рюкзаком шагаю» Мастер класс «Букет из шишек»</p>	Волошина И.А., воспитатель
<p>МК «Ракета из бумаги»</p>	Кривцун А.С., учитель-логопед
<p>Дистанционный конкурс педагогического мастерства: «Квест-игра «Тайна третьей планеты» Творческий проект в средней группе «Поздравляем наших пап – отважных солдат» Городской конкурс педмастерства «Королева Осень» Мастер-класс по пластилинографии «Тюльпаны в Крыму» Мастер-класс с использованием технологии правополушарного рисования «Букет лаванды из Крыма» Мастер-класс "Веселые инопланетяне"</p>	Седова М.П., воспитатель
<p>Дистанционный городском конкурсе методических разработок. Проектная деятельность «Этот загадочный космос» Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки педагогических работников «Осенняя копилка» Дистанционный мастер-класс «Масленичный сувенир» «Народная кукла-колокольчик» Дистанционный мастер-класс. Поделка «Ракета в космическом пространстве» Принимала участие в экологическом мастер-классе «Травяничик» Приняла участие в городском фольклорном мастер-классе «Казачья песня»</p>	Осокина Т.В., воспитатель
Мастер-классы «Театр из чемоданчика»	
<p>#веселаямасленица_дсб2 Проект 7 дней весёлой Масленицы Первый день Масленицы. ВСТРЕЧА.</p>	Кривцун А.С., учитель-логопед Седова М.П., воспитатель
<p>#8ДнейВолшебства #8ДнейВолшебства_дсб2 Сказка "Как мышонок ёлочку нашёл".</p>	Басакина Ж.Б., воспитатель Богатырева И.Б., инструктор по ФК
<p>#Покров_дсб2 Сказка "Шарф- Покров"</p>	
<p>Конкурс «Молодой педагог-2021»</p>	Перебейнос Е.Н., воспитатель

Муниципальный этап областного конкурса «Дружим с «ДДД» - изучаем ПДД» Муниципальный этап областного конкурса «Вместе - за безопасность дорожного движения»	Басакина Ж.Б., воспитатель Бородина А.И., воспитатель
«Смотр Казачьих станиц «Как у нас на Дону!»	Белокаменцева М.Л., воспитатель Бородина А.И., воспитатель Осокина Т.В., воспитатель Басакина Ж.Б., воспитатель
Городской конкурс «Удалая казачка»	Осокина Т.В., воспитатель
Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки педагогических работников «Осенняя копилка»: - Использование интерактивной игровой технологии «Лэпбук» для систематизации знаний старших дошкольников	Кривцун А.С., учитель-логопед
Год науки и технологии в России	
Разработка и реализация долгосрочного проекта «Космические дали»	Осокина Т.В., воспитатель Басакина Ж.Б., воспитатель Седова М.П., воспитатель
Конкурс плакатов и стенгазет «Тайны звёздных миров»	Спиридонова С.А., воспитатель
Региональный уровень	
Зональный конкурс дошкольных учреждений «Дружим с «ДДД»- изучаем» ПДД»	Басакина Ж.Б., воспитатель Бородина А.И., воспитатель
Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	
Методические разработки в области инклюзивного образования «Осень – чудная пора»	Кривцун А.С., учитель-логопед
Методическая разработка – краткосрочный образовательный проект с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Осень»	Басакина Ж.Б., воспитатель
Методическая разработка в области инклюзивного образования «Поможем Незнайке» для детей старшей группы компенсирующей направленности (ТНР)	Осокина Т.В., воспитатель
Всероссийский уровень	
Экологический мастер-класс «Эко-кошелек» (в рамках акции «Зеленая Россия»)	Басакина Ж.Б., воспитатель
Конкурс «Учитель-Воспитатель.Р»: - Номинация «Физкультура. Спорт. Здоровье» Конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми, имеющие стопные нарушения. - Номинация «Физкультура. Спорт. Здоровье» Конспект интегрированного занятия «Остров сокровищ» - Конкурс «Лето для здоровья»	Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре
Центр развития компетенций «Аттестатика»: - Всероссийская олимпиада «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста» - Всероссийская олимпиада «Свободная игра как универсальный целевой ориентир дошкольного образования» - Всероссийская олимпиада «Этнопедагогическая компетентность педагога»	Боева С.Л., воспитатель

- Всероссийская олимпиада «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» (ВШДА)	Боева С.Л., воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Конспект занятия «Посуда»	Волошина И.А., воспитатель
II Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекции педагогики и специальной психологии – 2021 «Игры-лабиринты как средство реабилитации ребёнка с особенностями развития»	Кривцун А.С., учитель-логопед
Конкурс сайта педагогов «Фонд 21 века»	Седова М.П., воспитатель
	Басакина Ж.Б., воспитатель
	Волошина И.А., воспитатель
	Осокина Т.В., воспитатель
Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Воспитатель» (ВШДА)	Седова М.П., воспитатель
	Бородина А.И., воспитатель
	Боева С.Л., воспитатель
	Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре
Интернет-конкурс «Педагогический триумф»	
Номинация «Лучшая самопрезентация», «Педагог нового формата»	Спиридонова С.А. воспитатель
Номинация «Лучший конспект занятия»	Бородина А.И., воспитатель Волошина И.А., воспитатель
Номинация «Лучший мастер-класс», «Любимая фоторамка»	Спиридонова С.А., воспитатель
Номинация: лучшая методическая разработка	Боева С.Л., воспитатель Волошина И.А., воспитатель
Краткосрочный проект «Осень»	Басакина Ж.Б., воспитатель
Лучшая методическая разработка «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ»	Кривцун А.С., учитель-логопед
Номинация; лучший мастер-класс. «Петушок-золотой гребешок» Номинация; лучший конспект занятия «Путешествие Каркуши»	Алексеев М.И., воспитатель
- «Основные методы оценки школьной зрелости» - «Роль семьи и педагога в процессе адаптации детей с особыми образовательными потребностями»	Кривцун А.С., учитель-логопед
Номинация лучший конспект занятия «Путешествие в лес к диким животным» Номинация «Лучший конспект занятия» «Путешествие в страну здоровья»	Осокина Т.В., воспитатель
Конспект занятия «Родословная – старинная русская традиция» Конспект занятия «Путешествие по сказочному осеннему лесу Сочинение сказки на тему: «Как ежик выручил	Белокаменцева М.Л., воспитатель

зайца»	
Сценарии праздников и развлечений	Щербакова Е.В., музыкальный руководитель
Международный уровень	
Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек 21 века»	Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре

Вывод. Участие в конкурсах, разных уровней (муниципальных, региональных и межрегиональных) и интернет-конкурсах направлено на раскрытие потенциала педагога и детей в разных образовательных областях и является мощным стимулом к дальнейшему развитию детей и взрослых.

Результаты профессионального роста педагогов дошкольного образовательного учреждения

Мероприятие / Тема	Ф.И.О., должность
Муниципальный уровень	
Августовские совещания	
«Приобщение дошкольников к спорту - важный шаг формирования у них привычки здорового образа жизни и успешной адаптации к школьному обучению»	Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре
«Использование инновационной технологии моделирования «мнемотехники» для развития основных психических процессов (памяти, внимания, образного мышления, речи) старших дошкольников как предпосылки успешного обучения в школе.	Осокина Т.В., воспитатель
«Использование инновационной технологии ППР как одного из эффективных средств формирования у дошкольников предпосылок УУД»	Седова М.П., воспитатель
ГМО	
«Система мониторинга физического развития детей дошкольного возраста»	Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре
Выступление с опытом работы «Использование музыкально –дидактических игр по развитию ритмического и тембрового слуха у детей старшего дошкольного возраста»	Щербакова Е.В. , музыкальный руководитель
ТГ учителей-логопедов	
«Использование игр-лабиринтов для развития познавательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста» «Использование элементов песочной терапии в сочетании с кинезиологическими упражнениями для повышения интеллектуального и речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Кривцун А.С., учитель-логопед
Школа педагога	
«Использование методики ППР для развития творческой личности» МК «Арбузная долька»	Седова М.П., воспитатель
Муниципальная опорная площадка (МОП)	
«Использование необычных поверхностей для рисования»	Седова М.П., воспитатель

МК «Использование глиняных оттисков листьев в качестве материала для рисования» «Использование различных инструментов для рисования для развития творческих способностей дошкольников. Штампинг»	
Международный уровень	
Международный конкурс имени Л.С. Выготского	Седова М.П., воспитатель
III Международный профессионально-методический конкурс «Педагогическое призвание» Выступление с докладом в формате онлайн-записи: «Использование инновационной технологии ППР для развития речевой активности и творческого потенциала старших дошкольников»	Седова М.П., воспитатель

Публикации

Сборник	Статья	Педагог
Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени», Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,	«Внедрение инновационных технологий воспитателем в обучении детей с ОВЗ логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении»	Басакина Ж.Б., воспитатель
«Вестник дошкольного образования»	«Индивидуально - дифференцированный подход к детям разной двигательной активности в процессе игровой деятельности» «Создание эффективной речевой среды способствующей развитию речи у детей с ТНР в процессе двигательной-игровой деятельности»	Богатырева И.Б., инструктор по физической культуре
Сборник материалов II Международного форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» - Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	«Жизненный и научный путь Л.С. Выготского»	Басакина Ж.Б., воспитатель
Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический	«Инклюзивное волонтерство как форма социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Кривцун А.С., учитель-логопед

университет» II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени»		
V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	«Особенности логопедической поддержки дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении»	Кривцун А.С., учитель-логопед
Южно-Российские психолого-педагогические чтения	«Педагогические условия воспитания инклюзивной культуры»	Кривцун А.С., учитель-логопед
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» II Международный Форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», посвященном юбилейной дате Л.С. Выготского.»	«Жизненный и научный путь Л.С. Выготского»	Кривцун А.С., учитель-логопед
Сборник материалов III Международного профессионально-методического конкурса «Педагогическое призвание»	«Использование инновационной технологии ППР для развития речевой активности и творческого потенциала старших дошкольников»	Седова М.П., воспитатель

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, работа по профилактике ДДТТ, ГО и ЧС

Коллектив МБДОУ продолжает создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.

Работа в детском саду строится по нескольким направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей,
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками,
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия.

В группах созданы центры физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудованы физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным оборудованием и зал с детскими спортивными тренажерами. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с баскетбольным щитом, футбольными воротами.

С целью обеспечения прав часто болеющих детей дошкольного возраста на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, наиболее эффективного проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости часто болеющих детей и оказания помощи родителям (законным представителям) детей в МБДОУ осуществляют деятельность группы оздоровительной направленности.

Диагностика физической подготовленности детей (май 2021 г.)

Всего детей (4-7 лет)	Приняли участие в тестировании	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
129	122	78	64%	37	30%	7	6%

В детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полным опасностей. И наша задача - родителей и педагогов – помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

В настоящее время проблема детского дорожного-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания безопасного типа является деятельность команды юных инспекторов дорожного движения (ЮПИД). Занятия проходят на основании региональной программы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения светофора» и в соответствии с планом работы команды ЮПИД на учебный год. А также в соответствии с планом мероприятий, направленных на развитие ЮИДовского движения в Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения», национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

Цель: организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге, также для вовлечения родительской общественности в процессе воспитания у детей культуры поведения на улицах и дорогах посредством актуализации деятельности

команды юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) в рамках реализации Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения на 2018 – 2024 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 № 1-р, Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

Участники: МБДОУ детского сада № 62, команда ЮПИД «Пешеходная дорожка», резервная команда (из состава воспитанников подготовительных групп), инициативная группа «Родительский патруль», комиссия «За безопасность движения», педагоги подготовительных к школе групп.

Основные направления проекта: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия проводятся 1 раз в неделю в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдения за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок; развивающих, познавательных, сюжетно-ролевых, подвижных игр, игр-соревнований, праздников, участие в акциях, челленджах, агитационные номера. Родители также были вовлечены в работу по формированию у детей безопасного поведения на дороге. Вместе с детьми им было предложено составить индивидуальную схему безопасного маршрута от дома до детского сада, пройти его с детьми, объяснить опасные участки маршрута.

ЮПИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и предупреждением их нарушений.

Проведенные мероприятия:

- встречи участников команды со старшим инспектором ДПС ГИБДД – Макаровым А.В. Целью встреч было закрепление знаний о правилах дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- встреча ребята с сотрудником «Библиотеки имени А.П. Чехова», которая провела познавательное мероприятие «Светофорчик в гостях у ребят»,
- в преддверии Недели безопасности дорожного движения ГУОБДД МВД России совместно с газетой «Добрая Дорога Детства» запустила интернет-челленджи в социальных сетях «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», ребята их родители с большим удовольствием приняли участие в челленджах,
- руководители и участники команды, совместно с инициативной группой «Родительский патруль», провели акцию «Возьми ребенка за руку»,
- для воспитанников детского сада, ребята команды ЮПИД, инсценировали агитационный номер «Азбука безопасности».
- участие в челлендже «ПДДЁлка», «Танцуй ЮИД»,
- родители воспитанников приняли участие в областном всеобуче «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»,
- 2 место в муниципальном этапе областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения».

Таким образом, благодаря систематизации мероприятий, у воспитанников формируется фундамент знаний правил безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями на дорогах, а у

родителей повышается уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами безопасности.

Вывод. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Раздел 7. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, общественностью, другими организациями

Взаимодействие с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	84%
Неполная	11	16%
Из них:		
Многодетные	18	14
Семьи с детьми-инвалидами	3	2%

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям-инвалидам уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО, ч. I, п. 1.6, п/п 9).

Цель работы по реализации направления: а создание информационно-методических условий для оказания родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания обучения и развития детей посредством вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада при помощи единой информационной сети.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей,
- использование инновационных форм работы с семьями воспитанников,
- выстраивание единой информационной сети: воспитатели-родители-ребенок с целью максимального получения и использования познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации,
- помощь родителям в эффективной и грамотной организации деятельности детей дома.

Доминирующую роль среди форм общения педагог - родители играют познавательные формы организации их взаимоотношений. Они призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков. Родители видят ребенка в обстановке, отличной от домашней, а также наблюдают процесс его общения с другими детьми и взрослыми.

Работа с родителями в детском саду подразделяется на несколько направлений:

- а) индивидуально ориентированная:
 - беседа.
 - консультация,
 - занятие специалиста с ребёнком и родителем одновременно;
- б) ориентированная на интересы родителей и детей (к сожалению, в данное время чаще проводится дистанционно):
 - детская деятельность (игровая, продуктивная, экспериментальная и др.),
 - участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях (конкурсы, акции и т.п.),
 - интернет-челленджи в социальных сетях, иницируемые ГУОБДД МВД России совместно с газетой «Добрая Дорога Детства» («Возьми ребёнка за руку», «Везу ребёнка правильно»),
 - тематические недели («Неделя здоровья», «Неделя безопасности» и др.).
 - иные мероприятия, проводимые с детьми и их родителями;
- в) официально регламентированная деятельность:
 - родительские собрания, присутствие на которых родителей или законных представителей регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Гл. 4, ст. 44, п 4.2),
 - консультации по вопросам развития и воспитания детей.

Родители (законные представители) воспитанников могут получить информацию о работе МБДОУ, познакомиться с документами, регулирующими его деятельность, с мероприятиями, проводимыми в детском саду как на официальном сайте, так и в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте, Instagram, а также онлайн-мессенджера WhatsApp. Кроме того, на официальном сайте МБДОУ существует такая форма обратной связи с родителями воспитанников, как «Google-форма».

В МБДОУ на постоянной основе работает консультативная служба специалистов: учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога.

Формы работы		Ответственный
Консультанты	«Работа с детьми, имеющими речевые нарушения»	учитель-логопед Кривцун А.С.
	«Развитие музыкальных и театрально-творческих способностей детей»	музыкальный руководитель Щербакова Е.В.
	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»	инструктор по физической культуре Богатырева И.Б.
	«Психологические особенности развития детей дошкольного возраста»	педагог-психолог Ульченко О.В.
Родительские собрания (<i>онлайн и офлайн</i>)		Воспитатели групп
Индивидуальные беседы (<i>в утреннее и вечернее время</i>)		Воспитатели групп, специалисты
Консультации (<i>онлайн и офлайн</i>)		Воспитатели групп, специалисты
Наглядная информация: буклеты, памятки, фото- и видеотчёты в социальных сетях		Воспитатели групп, специалисты

Вывод. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. В МБДОУ создана доброжелательная обстановка: сотрудники реализуют позицию равноправного партнерства, проявляют уважение к интересам и потребностям каждого ребенка.

Дистанционные формы взаимодействия с родителями находят широкое применение в практике детского сада, т. к. позволяют родителям быстро, интересно и комфортно знакомиться с жизнью группы, экономят время, позволяют делиться актуальной информацией, соответствуют современным требованиям ФГОС ДО.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами с учетом мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация	Содержание	Цель
МБОУ ДОД Детская музыкальная школа № 2	Видео-концерты	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста.
КСК ООО «ПК НЭВЗ»	Совместные дистанционные мероприятия	Объединение усилий для организации и проведения мероприятий с детьми, для организации их здорового досуга и создания благоприятных условий эстетического воспитания дошкольников
Библиотека им. А.П. Чехова (филиал № 4 ЦБС)	Виртуальные выставки, викторины.	Создание условий для творческого сотрудничества и взаимодействия по формированию основ духовно-нравственной, музыкальной культуры

	Онлайн-конкурсы	детей дошкольного возраста, приобщение к литературе, истории и культуре
МБУ ДО «ЦТТ №2» («Клуб юного техника»)	Участие в выставках, конкурсах	Создание единого образовательного пространства учреждений дошкольного и дополнительного образования, привлечение детей к занятиям творчеством, и содействие удовлетворению интересов, предпочтений, склонностей, способностей детей
Сетевое взаимодействие детских садов микрорайона	Совместные дистанционные мероприятия	Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и ДОУ, входящих в сеть
Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Определение образовательного маршрута воспитанника	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексному обследованию и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий образования

Вывод. На основе договоров и совместных планов работы создана система сотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения

Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (приказ заведующего МБДОУ от 02.09.2019 г № 106-о/д), которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления

качеством. На основании приказа заведующим МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Мониторинг исполнения муниципального задания за 2021 год составил 74,1%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

В рамках мониторинга качества образования в МБДОУ детском саду № 62 в мае 2021 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МБДОУ детском саду № 62 и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

В дошкольном учреждении, воспитывается 166 воспитанников, в анкетировании приняло участие 112 представителей семей воспитанников, что составило 67,5 % от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Анкета содержала вопросы, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями).

Анализ анкет показал, что, в целом, все родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 62 удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в детском саду.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 78%, не удовлетворены 22%. Проанализировав ответы можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный, по их мнению, уровень материальной базы, оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.

Санитарно-гигиеническими условиями, медицинским обслуживанием, организацией питания, обеспечением безопасности детей удовлетворены 100% опрошенных.

Компетентностью работников дошкольного учреждения полностью удовлетворены 89% респондентов, скорее удовлетворены – 11%. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Оценивая ответы о получении информации о работе МДОУ можно заключить, что приоритетным для родителей является личная встреча с педагогом (100%), посещение родительских собраний (88%). Также родители высоко оценили возможность получения информации в мессенджерах и группах детского сада в социальных сетях (100%).

Работу официального сайта 15% респондентов затрудняются оценить, этот процент, скорее всего, составили родители воспитанников группы раннего возраста, т.к. еще не познакомились с сайтом.

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях).

Прогноз основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения

Основная стратегия развития нашего дошкольного учреждения заключается в создании единой образовательной среды ДОУ отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основными направлениями развития дошкольного учреждения являются:

- повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе – информационно-коммуникационных;

- создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада;
- углубление взаимодействия ДОУ с социальными институтами;
- создавать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций казачества.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детском саду № 62 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Часть 2. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,79 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /71%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /71%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /29%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /29%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /64%
1.7.1	Высшая	2 человек /14%
1.7.2	Первая	7 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	3 человек /21%
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человек /21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	14 человек /100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /10 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детским садом № 62 Цаперник И.Г.