

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 62
Протокол № 4 от 06.04.2021г.

РАССМОТРЕНО

Советом
МБДОУ детского сада № 62
Протокол № 2 от 07.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детского сада № 62
Приказ № 69 от 08.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ детского сада № 62
г. Новочеркаска
за 2020 год

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 города Новочеркаска Ростовской области регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3);
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ заведующего МБДОУ детского сада № 62 от 11.01.2021 г. № 30-о/д «О порядке подготовки и организации проведения самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 62 за 2020 год».

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 (МБДОУ детский сад № 62)
Руководитель	Цаперник Ирина Геннадьевна
Адрес организации	346413, ул. Беляева, д. 2а, г. Новочеркасск, Ростовская обл.
Телефон, факс	8 (8635) 23-23-76
Адрес электронной почты	mdou622mail.ru
Официальный сайт МБДОУ	http://gart62.npi-tu.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1970 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5668 от 03.09.2015 г. (серия 62 ЛО1 № 0003256) Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБДОУ детский сад № 62 находится в микрорайоне Соцгород. Отдельно стоящее здание, расположено на обособленном земельном участке, во внутри дворовой зоне, рядом с проезжей частью, с северной стороны здания расположена парковая зона, вблизи находятся промышленные объекты (ООО «ПК НЭВЗ», ОАО «ЭПМ-НЭЗ»), социально – значимые объекты (библиотека им. А.П. Чехова, МБОУ СОШ №№31, Дворец культуры КСК ООО «ПК «НЭВЗ», стадион КСК ООО «ПК «НЭВЗ», МБУ ДО «Музыкальная школа

им. С.В. Рахманинова», МБУ ДО «ЦТТ № 2»), рядом расположено медицинское учреждение МБУЗ «Городская больница № 2», сеть магазинов розничной торговли промышленными и продовольственными товарами, аптеки.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1725,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 910,6 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, здесь же на территории объекта находится сарай для хозяйственных нужд.

На территории расположено 10 прогулочных участков, участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга «живой» изгородью. Имеются: спортивная площадка с воротами для игр в футбол, хоккей, спортивная площадка с баскетбольным щитом, площадка для игры «Городки», для физического развития детей на территории детского сада установлен спортивный комплекс.

В настоящее время в детском саду функционирует 10 групп. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 лет до 7 лет по возрастному принципу.

В группах компенсирующей направленности осуществляется работа с детьми, имеющими особые возможности здоровья: нарушения речи (ФФНР, ОНР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям МПМПК центра «Диалог».

В группах оздоровительной направленности осуществляется работа с детьми, нуждающимися в организации щадящего режима после длительного лечения и проведения для них необходимого комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе: ЧБД, дети имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, страдающие рецидивирующим бронхитом, бронхиальной астмой вне обострения, дети, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями и д. р. Комплектование групп оздоровительной направленности осуществляется по возрастному принципу, на основании справки врачебной комиссии лечебного учреждения, где наблюдается ребёнок.

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу,
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов,
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод. МБДОУ детский сад № 62 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ детским садом № 62 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и локальными актами, определенными Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ детского сада № 62:

- Договоры между МБДОУ и родителями.
- Трудовые договоры между администрацией МБДОУ и работниками.
- Коллективный договор между администрацией МБДОУ и профсоюзным комитетом.
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Коллективный договор МБДОУ детского сада №62.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 62.
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ детского сада № 62.
- Порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений.
- Порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта.
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм.
- Положения, регламентирующие деятельность МБДОУ,
- Приказы заведующего МБДОУ.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Совет МБДОУ детского сада № 62, Педагогический совет МБДОУ детского сада № 62 и Общее собрание работников МБДОУ детского сада № 62.

Управляющая система МБДОУ создана из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий МБДОУ.

Заведующий осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для

полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.



2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, медсестра детской поликлиники МБУЗ ГБ № 2 (в соответствии с договором о предоставлении медицинских услуг).

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер выполняет работы по ведению бухгалтерского учета в соответствии с положениями действующего законодательства Российской Федерации.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль над соблюдением режима дня, питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

II структура – органы самоуправления:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;

– Совет МБДОУ.

В Уставе МБДОУ закреплены все компетенции органов управления МБДОУ:

Наименование	Основное направление деятельности
Педагогический совет МБДОУ детского сада № 62	Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; заслушивание сообщений администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников МБДОУ детского сада №62	Общее собрание работников ДОУ принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчёта Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Совет МБДОУ детского сада №62	<ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития детского сада; - решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей совета; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально - правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-медико-педагогического сопровождения.

Таким образом, каждое созданное подразделение управляющей и управляемой системы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод. Деятельность МБДОУ детского сада № 62 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детского сада № 62 предоставлены в полном объеме, в соответствии с номенклатурой дел, систематически заполняются и обновляются, используются унифицированные формы оформления приказов.

3. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (на декабрь 2020 г.).

Группы	Возраст воспитанников	Количество	Направленность
1 младшая	2-3 года	10	Общеразвивающая
1 младшая	2-3 года	7	Общеразвивающая
2 младшая	3-4 года	20	Общеразвивающая
Средняя	4-5 лет	19	Общеразвивающая
Средняя	4-5 лет	18	Оздоровительная (ЧБД)
Старшая	5-6 лет	16	Компенсирующая (ОНР)
Старшая	5-6 лет	15	Компенсирующая (ОНР)
Разновозрастная	5-7 лет	22	Общеразвивающая
Подготовительная	6-7 лет	21	Компенсирующая (ОНР)
Подготовительная	6-7 лет	18	Оздоровительная (ЧБД)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 62, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Педагоги МБДОУ активно используют различные педагогические технологии:

- проектный метод,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- игровые технологии.

Кроме того, педагоги МБДОУ используют в своей деятельности инновационные педагогические технологии. Так в 2020 году воспитатель Седова М.П. прошла КПК по программе «Правополушарная живопись». Для педагогов МБДОУ она провела семинар «Методика правополушарного рисования как основа развития творческой личности».

Воспитатель Осокина Т.В. использует в своей работе с детьми технологию мнемотехники. С опытом работы по данной теме воспитатели Седова М.П. и Осокина Т.В. выступили на августовском педагогическом совещании, а также – на региональном фестивале «В царстве родного языка». Воспитатель Седова М.П. приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Учитель года Дона» и заняла 3 место.

Вывод. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только

новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В связи с постановлением регионального правительства №272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции», в соответствии с которым с 27 марта и до особого распоряжения МБДОУ детский сад № 62 приостановил свою деятельность.

В то же время, образовательная деятельность с воспитанниками продолжалась в дистанционном режиме.

Главная цель дистанционного обучения - предоставить ребенку возможность получить образование на дому, оказать педагогическую консультативную помощь родителям воспитанников. Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий. С этой целью были созданы группа в социальной сети «ВКонтакте» и группа в Instagram, также педагогами была организована акция «Сидим дома вместе» под хештегом #62_и_дома_вместе.

На протяжении всего режима самоизоляции педагоги детского сада записывали видеоролики, представляли мастер-классы, показывали развивающие игры и простые безопасные опыты, которые можно провести в домашних условиях. В программе были также представлены: спортивные тренировки, пальчиковые гимнастики, просмотр познавательных и развивающих мультфильмов, слушание песен и многое другое. Занятия по дистанционному обучению дошкольников охватывали все образовательные области.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Одним из важных направлений работы, которое было представлено в дистанционном обучении, является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, основам безопасности жизнедеятельности. В решении данного вопроса помощь родителям и воспитанникам оказала инструктор по физической культуре Богатырева И.Б., которая представила различные физминутки: по цветам радуги, на тему «Насекомые»; считалки и игры с родителями; мультзарядки с колобком, «Автобус»; гимнастику для глаз «Пчелки»; консультации для родителей «О здоровье – всерьез»

(плоскостопие, осанка), «Как подобрать обувь ребенку»; авторский видеоролик зарядка «Солнышко» и др.

Музыкальные руководители Щербакова Е.В. и Ермакова В.Ю. порадовали воспитанников всевозможными песенками, развивающими мультфильмами, музыкально-дидактическими играми, видео-музыкальными композициями, логоритмическими распевками, аудио энциклопедиями, соответствующими тематике недели. также поделилась познавательными видео, обучающими мультфильмами, видео мультпесенок, произведениями классической музыки великих композиторов.

Учителя-логопеды Щербакова И.И. и Кривцун А.С. проводили консультационную работу, как общую, так и индивидуальную (по запросам родителей).

Однако, опрос специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда) показал, что наряду со сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в достижении определенных результатов: родители (законные представители) недостаточно обеспечивали привычный для детей детсадовский режим, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности, т. к. внимание родителей, в большей степени, было направлено на детей-школьников.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах.

Таким образом, можно сделать вывод, что в процессе дистанционной образовательной деятельности систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективным планом. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. В свою очередь родители (законные представители) старались уделить время и выполнить вместе с детьми очередное задание от педагогов и обязательно выслать фото или видео своих работ.

Кроме того, воспитанники и члены их семей принимали участие в дистанционных конкурсах, акциях, фестивалях:

Дистанционные мероприятия к 9 Мая:

- флешмоб «Наследники Победы»,
- бессмертный полк России на сайте polk.rf.
- городской творческий конкурс «Георгиевская ленточка»,
- конкурс «В памяти Великая Победа»,
- конкурс «Дорогами Победы» от НЭВЗ-Электротех ,
- всероссийская акция "Георгиевская ленточка",
- Международный конкурс «Синий Платочек»,
- выставка «Творчество наследников победы» (онлайн),
- проект #ОКНА_ПОБЕДЫ

Дистанционные мероприятия ко Дню города:

- поздравление от средней группы 4,
- поздравительная открытка «С юбилеем любимый город»,
- рисунки ко дню города.

Дистанционные мероприятия ко Дню защиты детей:

- интернет-фестиваль «Праздник для каждого ребенка»,
- флешмоб «Вместе нам хорошо»,
- общегородская акция «Радуга детства»,
- общегородская акция «Воздушный десант»,
- изобразительный конкурс #ДетскоеСоветское.

Дистанционные мероприятия ко Дню России:

- Флешмоб «Флаги России. 12 июня»,
- Региональная Insta-акция «Мы - дети России»,
- Акция «Испеки пирог и скажи спасибо».

Вывод. В процессе дистанционной образовательной деятельности систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективным планом. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что они связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. В свою очередь родители (законные представители) старались уделить время и выполнить вместе с детьми очередное задание от педагогов и обязательно выслать фото или видео своих работ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	82%
Неполная	9	6%
Оформлено опекунов	3	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей опекунов уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Сотрудничество с социальными партнерами

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами с учетом мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация	Содержание	Цель
МБОУ ДОД Детская музыкальная школа № 2	Видео-концерты	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для музыкально-эстетического развития детей дошкольного

		возраста.
КСК ООО «ПК НЭВЗ»	Совместные дистанционные мероприятия	Объединение усилий для организации и проведения мероприятий с детьми, для организации их здорового досуга и создания благоприятных условий эстетического воспитания дошкольников
Библиотека им. А.П. Чехова (филиал № 4 ЦБС)	Виртуальные выставки, викторины. Онлайн-конкурсы	Создание условий для творческого сотрудничества и взаимодействия по формированию основ духовно-нравственной, музыкальной культуры детей дошкольного возраста, приобщение к литературе, истории и культуре
МБУ ДО «ЦТТ №2» («Клуб юного техника»)	Участие в выставках, конкурсах	Создание единого образовательного пространства учреждений дошкольного и дополнительного образования, привлечение детей к занятиям творчеством, и содействие удовлетворению интересов, предпочтений, склонностей, способностей детей
Сетевое взаимодействие детских садов микрорайона	Совместные дистанционные мероприятия	Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость результатов ресурсных центров и ДОУ, входящих в сеть
Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Определение образовательного маршрута воспитанника	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексному обследованию и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий образования

Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ детского сада № 62 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Так, **результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ** на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Сформированы		В стадии становления		Не сформированы		В среднем	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	35	23	94	61	25	16	129	84
Уровень развития в соответствии с целевыми ориентирами	27	17	93	60	34	23	120	78

Диагностика физической подготовленности детей

Всего детей (4-7 лет)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол –во	%	Кол –во	%	Кол –во	%
128 детей	38	30%	64	50%	26	20%

Вывод. Образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (приказ заведующего МБДОУ от 02.09.2019 г № 106-о/д), которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2020 г. в МБДОУ детском саду № 62 было проведено дистанционное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке состояния взаимодействия детского сада с семьей. Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой сотрудников МБДОУ в связи с тем, что родители (законные представители) воспитанников в здание МБДОУ не допускаются, а также потребности и интересы

родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. В анкетировании приняли участие 128 человек (85% от общего количества воспитанников).

Результаты анкетирования следующие:

- все опрошенные родители (законные представители) воспитанников МБДОУ удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы;
- родители отмечают умение педагогов дать нужный совет, компетентность педагогов;
- все родители отметили, что получают полную информацию о жизни ребенка в детском саду;
- четверо родителей отметили, что помощь педагогов МДОУ в воспитании ребенка им недостаточна, поэтому они посещают дополнительные занятия психолога, дефектолога; остальные родители считают, что помощи педагогов детского сада достаточно для преодоления имеющихся трудностей в воспитании своих детей;
- эти же родители сообщили, что много материалов по развитию и образованию детей они получают в сети Internet, хотя помощь специалистов МДОУ им оказывается при необходимости, и они удовлетворены объемом и качеством этой помощи.

Из положительных моментов родителями воспитанников отмечены следующие:

- видеоролики образовательной деятельности, мероприятий, проводимых в детском саду (квест-игры, «Неделя здоровья» и пр.), позволили им больше узнать не только о своих детях, но и лучше понять работу педагогов,
- участие в дистанционных конкурсах различного уровня помогает собирать портфолио ребёнка.

Родителями были высказаны следующее пожелание: организовать на базе МБДОУ дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школьному обучению.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ в 2020 году насчитывал 15 педагогов (воспитателей и специалистов).

В МБДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий Цаперник Ирина Геннадьевна, общий стаж работы в МБДОУ детском саду № 62 – 33 года. Стаж педагогической работы 20 лет. Стаж работы в занимаемой должности 14 лет. Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Бачурина Ольга Николаевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы составляет 40 лет, в должности 13 лет. Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Эффективность образовательного процесса обеспечивают специалисты:

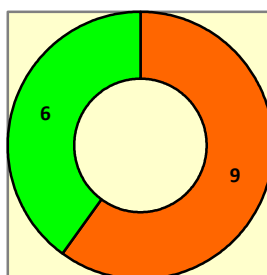
- учитель-логопед Щербакова Инна Ивановна, высшее образование, высшая квалификационная категория;
- учитель-логопед Кривцун Анна Сергеевна, высшее образование;

- Ермакова Виктория Юрьевна, среднее специальное (профессиональное) образование, высшая квалификационная категория;
- музыкальный руководитель Щербакова Елена Васильевна, среднее специальное (профессиональное) образование, первая квалификационная категория;
- инструктор по физической культуре Богатырева Ира Борисовна, среднее специальное (профессиональное) образование, первая квалификационная категория, высшая квалификационная категория.

Воспитатели имеют педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».

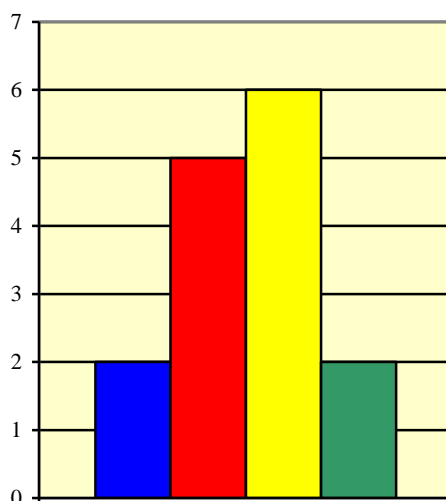
Характеристика кадрового состава педагогов МБДОУ детского сада № 62

- образование:



■ Высшее образование педагогической направленности
■ Среднее профессиональное образование

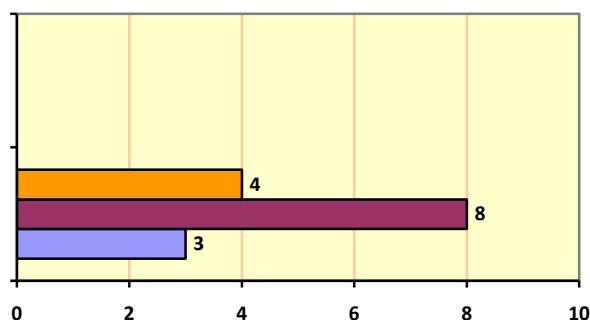
- категории:



■ Высшая квалификационная категория
■ Первая квалификационная категория
■ Соответствие занимаемой должности
■ Не аттестованы

В 2020 году 2 педагога аттестованы на 1-ю и высшую квалификационную категорию.

- стаж педагогической деятельности:



■ Свыше 30 лет
■ От 5 до 30 лет
■ До 5 лет

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 г.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров проводится в соответствии с планом повышения квалификации. В 2020 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе – дистанционные; 1 педагог прошел переподготовку; 1 педагог проходит заочное обучение в высшем учебном заведении.

В течение 2020 года педагоги МБДОУ принимали участие в вебинарах Всероссийского проекта «Мерсибо», семинарах «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва:

В 2020 году на базе МБДОУ осуществляла работу Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ микрорайонов Соцгород и Молодежный.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городским методическим кабинетом и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Кроме того, были проведены ПДС (постоянно действующие семинары): «Возможности использования интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста», «Речевые нарушения у детей старшего дошкольного возраста и пути их преодоления» (2019-2020 уч.г.), «Методика правополушарного рисования как основа развития творческой личности», «Повышение ИКТ – компетентности педагогов МБДОУ» (2020-2021 уч.г.).

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки (портфолио) педагогов.

Об ИКТ компетентностях педагогов

ИКТ-компетентность педагога понимается как «его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере».

К компонентам профессиональной ИКТ компетентности педагога можно отнести:

- умение сформировать технически-насыщенную предметную среду обучения для решения задач развития личности обучаемого, подготовки его к жизни в условиях информационного общества;
- умение организовать эффективное личное информационное пространство и информационное пространство обучающихся в рамках информационного пространства образовательного учреждения;

- умение создавать собственные информационные ресурсы образовательной направленности с использованием различных программных средств;
- владение способами обобщения опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности;
- умение организовать эффективное учебное информационное взаимодействие в глобальной сети со всеми его участниками: родителями, администрацией.

Использование компьютерных технологий педагогами МБДОУ применяется в оформлении планов работы, конспектов открытых мероприятий, результатов педагогической диагностики, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов, обобщения опытом, портфолио и т.д.

Кроме того, педагоги МБДОК участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, а также онлайн-занятия городской Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ, заседания городских методических объединений и пр. В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами использовались платформы Zoom, WhatsApp.

Вывод. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, все педагоги прошли курсы оказания первой помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, педагоги МБДОУ детского сада № 62 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

6. Учебно-методическое обеспечение

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО МБДОУ детского сада № 62 на 2018-2023 (приказ № 90-ОД от 03.09.2018г.), разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования; разработанной с учётом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

В группах оздоровительной направленности реализуется ООП ДО МБДОУ детского сада № 62 на 2018-2023 (приказ № 90-ОД от 03.09.2018г.), разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования; разработанной с учётом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и плана работы с детьми с ослабленным здоровьем.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется АООП ДО детей с ТНР МБДОУ детского сада № 62 на 2018-2021уч.г. (приказ № 93-ОД от 03.09.2018 г.), разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом содержания «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (по ред. Н. В. Нищевой).

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года ежемесячно обновляются информационные стенды.

В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы. В группах МБДОУ в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия

В МБДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МБДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах). Также имеется обширная слайд-библиотека, фонограммы и аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

МБДОУ оснащен персональными компьютерами и ноутбуками, как для работы с детьми, так и для работы сотрудников. Также имеются мультимедийные проекторы, интерактивный комплекс (интерактивная доска SMART Board Software, проектор, ноутбук), фотокамера, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальные центры.

Размещение информационно-методического материала на сайтах

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Примерном Положением о сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения (приказ УО от 19.12.2011г. № 680), Положением о сайте МБДОУ детского сада № 62 (приказ по ДОУ от 01.09.2015 г. № 98) в 2015 году создан официальный сайт МБДОУ детского сада № 62. У всех педагогов открыты персональные страницы на сайте детского сада, также педагоги ведут персональные сайты, блоги,

размещают свой опыт работы на образовательных порталах, в средствах массовой информации.

Сайт МБДОУ	http://gart62.npi_tu.ru/
Страничка в социальной сети «Одноклассники»	Группа «Детский сад №62» https://ok.ru/group53446669828345
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru
Сайт Госзакупок	www.zakupki.gov.ru
Официальный сайт для размещения информации об учреждениях	www.bus.dov.ru
Региональный информационно-аналитический центр развития образования ГАУ РО «РИАЦРО»	http://gauriacro.ru

Вывод. Учебно-методические условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. МБДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. Имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Также в следующем году планируется приобретение мультимедийного оборудования для работы с детьми.

8. Материально-техническая база

МБДОУ детский сад № 62 размещается в 2-х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты -10;
- музыкальный зал – 1;
- кабинеты учителей-логопедов – 2;
- спортивные залы – 2;
- кабинет безопасности – 1;
- мини-музей «Горница».

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории МБДОУ выделяются следующие функциональные зоны:

- игровая зона: 10 групповых площадок - для каждой группы;

- спортивная зона – спортивная площадка, травяная площадка, площадка для игры в городки.

Игровые площадки оснащены теньевыми навесами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет бухгалтерии – 1, медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор) – 1, прачечная – 1, пищеблок – 1, кладовая – 1. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и материалами. В 2020 году было приобретено следующее оборудование:

Наличие помещений	Приобретено оборудование
Медицинский кабинет	Бесконтактные термометры – 4 Рециркулятор воздуха – 1
Методический кабинет	Ноутбуки – 2

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Приобретено оборудование
Групповые помещения – 10	Водонагреватели – 3
Социально-коммуникативное развитие: Игровые центры в группах – 10 Кабинет безопасности	
Познавательное развитие: Развивающие центры в группах, лаборатории, полочки умных книг - 10	
Речевое развитие Речевые центры в группах	
Художественно-эстетическое развитие: - Музыкальный зал - Музыкальные, театральные и ИЗО-центры в группах - мини-музей «Горница»	Рециркулятор воздуха Материалы для продуктивной детской деятельности (альбомы, кисти, гуашь, пластилин)
Физическое развитие - Спортивный зал - Мини-стадион - Физкультурные уголки в группах, спортивные	Напольное покрытие (будо-маты)

комплексы на участках	
Коррекционное - Кабинеты логопедов - Коррекционные центры в группах	

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Все кабинеты, залы и группы оснащены необходимым игровым, развивающим, обучающим и коррекционным оборудованием и материалами. При создании предметно-развивающей среды групп воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод. Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детском саду № 62 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,89 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /60%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /60%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /40%

1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /40%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /47%
1.7.1	Высшая	2 человек /13%
1.7.2	Первая	5 человек /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	3 человек /20%
1.8.2	Свыше 30 лет	4 человек /26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /94%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /11 человек

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	да
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детским садом № 62 Цаперник И.Г.