

**Методическое обеспечение
основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ детского сада № 62**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Изд. 6-е, дополненное / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: Мозаика- Синтез, 2020 г.
2. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (3-4 г.). Мл. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (4-5 лет). Ср.. гр. — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
4. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (5-6 лет.). Ст. гр. — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
5. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (6-7.). Под. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 - 7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2014г.
2. Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников. 3 - 7 лет - Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (2-3 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 - 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 - 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
8. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 - 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

10. Теплюк С. Н. ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет).
11. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду.
12. ФГОС. Ребенок третьего года жизни. (2-3 года).

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н. Е., Галимов О.А. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
3. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
4. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
9. Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых: Игры-занятия по кулинарии для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
10. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
11. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
12. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
13. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 - 7 лет. - Мозаика-Синтез, 2016г.
14. Куцакова Л. В. ФГОС. Конструирование из строительного материала (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
15. Куцакова Л. В. ФГОС. Конструирование из строительного материала (5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
16. Куцакова Л. В. ФГОС. Конструирование из строительного материала (6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
17. Павлова Л. Ю. ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
18. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2016г.

19. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
20. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
24. Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
25. Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 лет). — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
26. Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Бывшева А.А. ФГОС. Грамматика в картинках. Один-много. (3-7 лет).
2. Бывшева А.А. ФГОС. Грамматика в картинках. Словообразование. (3-7 лет).
3. Бывшева А.А. ФГОС. Грамматика в картинках. Ударение. (3-7 лет).
4. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4года) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
9. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года)
10. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года)
11. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-6 лет)
12. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. 2-4 года.
13. Гербова В.В. ФГОС. Правильно или неправильно. (2-4 года)
14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
15. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
16. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.: Мозаика- Синтез, 2016г.

17. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
18. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 -7 лет— М.: Мозаика- Синтез, 2016г.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

1. Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года). М.: Мозаика- Синтез, 2016г.
2. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4года). М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (6 -7лет). М.: Мозаика- Синтез, 2016г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М.: ТЦ Сфера, 2002
2. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников. Спортивные игры, подвижные игры, эстафеты, спортивные сказки 4-7 лет, М.: «ВАКО», 2007
3. Ефименко Н.Н. «Индивидуальное дифференцирование нагрузки в физическом воспитании и оздоровлении детей
4. Ефименко Н.Н. Методика игрового тестирования двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии
5. Ефименко Н.Н. Физкультурные сказки Харьков «Ранок», 2004
6. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Ярославль, Академия развития, 2005
7. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа М.: ТЦ Сфера 2004
8. Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4—7 лет. — СПб., 2005.
9. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Старшая и подготовительная к школе группы. — СПб., 2008.
10. Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет, —СПб., 2013.
11. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников». М.: «ВАКО» 2005
12. Жукова Л., Шершнева Ю. «Занятия с тренажерами»
13. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии младший и средний дошкольный возраст. М.: АРКТИ, 2001
14. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии старший дошкольный возраст. М.: АРКТИ, 2001
15. М.А. Рунова «Использование тренажеров в детском саду», 2003г.

16. Муллаева Н.Б. Конспекты –сценарии для занятий по физической культуре для дошкольников СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС 2006
17. Ефименко Н.Н. Планы-сценарии физкультурных сказок
18. О. Павших «Правильные скамейки» - ж.«Обруч», 2007г.
19. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе. М.:Просвещение , 1987
20. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
21. Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников Волгоград: Учитель 2010
22. Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду». –М.: Мозаика-Синтез, 2002.-256с.
23. Сайкина Е.Г. «Физкульт-привет минуткам и паузам!» , СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС,2004
24. Сивачева А.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001
25. Сидорова Т.Б. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. Подготовительная группа Волгоград: Учитель 2011
26. Таганрог, 2001
27. Федорова С.Ю. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми.
28. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду. М.: Просвещение , 2001
29. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
30. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду» (3–5 лет). М., Издательство Гном, 2003
31. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
32. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет М.: ТЦ Сфера 2012
33. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
34. Борисова М.М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет).
35. Вареник Е.Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7лет». Планирование и конспекты М.: ТЦ Сфера 2009
36. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду» (5–7 лет), М., Издательство Гном,2003
37. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО

1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2003.
2. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2003.
3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2003.
4. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2003.
5. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2003.
6. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста / Тематическое планирование и конспекты занятий. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие.
3. Козлова С.А. Программа «Я - человек». (Мой мир. Приобщение ребёнка к социальному миру).
4. Мячина Л.К. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
5. Панфилова М.А. Лесная школа: Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. «Донской подсолнушек». Программа по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет). Опыт работы детских садов города Новочеркасска Редактор: Г.Н. Калайтанова, Т.И. Агуреева, автор – составитель: Г.Ю. Цветкова. ИПК «Колорит» 2012.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.
5. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа и учебно-методический комплект к программе.
6. Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Детство-Пресс, 2011.

7. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие.
8. Николаева С.Н. ФГОС. «Юный эколог». Парциальная программа (3-7лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
9. Николаева С.Н. ФГОС. «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе детского сада. (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
10. Николаева С.Н. ФГОС. «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
11. Николаева С.Н. ФГОС. «Юный эколог». Система работы во второй младшей группе детского сада. (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
12. Новикова В. П. ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет.
13. Новикова В. П. ФГОС. Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.
14. Новикова В. П. ФГОС. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми.
15. Новикова В.П. Математика в детском саду. Программа и учебно-методический комплект к программе.
16. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методическое пособие. (Под ред. Л.Н. Прохоровой).
17. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие. (Творческая группа заведующих ДОУ г. Новочеркаска).
18. Чумичева Р.М., Платошина Н.А., Ведмедь О.Л. Я учусь познавать Донской край: рабочая тетрадь для старших дошкольников и младших школьников, педагогов, родителей. – Ростов н/Д: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2013.
19. Шипицына Л.М. Азбука общения.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий. - Москва: ТЦ Сфера, 2001. - 112 с. (Серия «Вместе с детьми»).
2. Программа «Занятия по развитию речи в детском саду», под ред. О.С. Ушаковой.
3. Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ / Ю.В. Микляева, В.Н. Сидоренко. – М.: Айрис-пресс, 2005.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. Автор-составитель Маханева М.Д. Издательство: ТЦ Сфера, 2009.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2006.
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
5. Лыкова И.А. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

6. Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений. – М.: «Владос», 1999.
7. Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.
8. Программы «Группы здоровья», «Комфорт» /под ред. В.Г. Алямовской.
9. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.).
10. Радынова О.П. Комплект дисков «Музыкальная шкатулка». М.: ТЦ Сфера, 2016. (Музыкальные шедевры. Слушаем музыку).
11. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
12. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Настроение, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
13. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
14. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
15. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты – М.: ТЦ Сфера, 2016.
16. Радынова О.П. Рекомендации к комплекту дисков «Музыкальная шкатулка». М.: ТЦ Сфера, 2016. (Музыкальные шедевры. Слушаем музыку).
17. Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
18. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр - творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995.
19. Шорыгина Т.А. Красивые сказки: Эстетика для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Ефименко Н.Н. авторская программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». – 6-е изд., перераб. и доп. – Таганрог: ПТ «Нюанс», 2011.
2. Ефименко Н.Н. Горизонтальный пластический балет: новая система нового физического воспитания, оздоровления и творческого самовыражения детей и взрослых. Таганрог: «Познание» 2001.

Коррекционная работа с детьми (коррекция нарушений речи)

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
2. Играйка-грамотейка №6. ФГОС.
3. Играйка-различайка №9. Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников.

4. Играйка-читайка №8. Игры для формирования у дошкольников навыка чтения слов.
5. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС.
6. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. ФГОС.
7. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. ФГОС.
8. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
9. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
10. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС.
11. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС.
12. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. ФГОС.
13. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. ФГОС.
14. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС.
15. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь-Январь + DVD. ФГОС.
16. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Февраль - Май. ФГОС.
17. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. ФГОС
18. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие.+ CD
19. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. ФГОС.
20. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD. ФГОС.
21. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС.
22. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС.
23. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Разработано в соответствии с ФГОС / Нищева Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.
24. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

25. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). ФГОС.
26. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). ФГОС.
27. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность. ФГОС.
28. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. ФГОС.
29. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Второе издание, исправленное и дополненное. ФГОС.
30. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1. ФГОС.
31. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2. ФГОС.
32. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3. ФГОС.
33. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. ФГОС.
34. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. ФГОС.

Наглядно-дидактические пособия с методическими рекомендациями

1. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1. Звуки раннего онтогенеза. Свистящие звуки. Дифференциация свистящих звуков (начало).
2. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2. Свистящие звуки. Дифференциация свистящих звуков (окончание).
3. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 3. Шипящие звуки, аффрикаты. Дифференциация свистящих, шипящих звуков и аффрикат. Сонорные звуки. Звук [Л] (начало). ФГОС.
4. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 4. Сонорные звуки (окончание) и звук [J]. Дифференциация сонорных звуков и звука [J]. ФГОС.
5. Карточка предметных картинок. Выпуск 1. Фрукты. Овощи. ФГОС.
6. Карточка предметных картинок. Выпуск 2. Деревья, кустарники, грибы. ФГОС.
7. Карточка предметных картинок. Выпуск 3. Транспорт. ФГОС.
8. Карточка предметных картинок. Выпуск 4. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. ФГОС.
9. Карточка предметных картинок. Выпуск 5. Животные жарких и северных стран, животный мир океана.
10. Карточка предметных картинок. Выпуск 6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения.
11. Карточка предметных картинок. Выпуск 7. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы.
12. Карточка предметных картинок. Выпуск 8. Музыкальные инструменты. ФГОС.
13. Карточка предметных картинок. Выпуск 9. Домашние, перелетные, зимующие птицы.

14. Карточка предметных картинок. Выпуск 10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки.
15. Карточка предметных картинок. Выпуск 11. Защитники отечества. Покорители космоса. ФГОС.
16. Карточка предметных картинок. Выпуск 12. Народные промыслы. ФГОС.
17. Карточка предметных картинок. Выпуск 13. Профессии. ФГОС.
18. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 14. Подвижные игры. Младший и средний дошкольный возраст. ФГОС.
19. Карточка предметных картинок. Выпуск 15. Орудия труда. Инструменты. ФГОС.
20. Карточка предметных картинок. Выпуск 16. Мебель. Посуда. ФГОС.
21. Карточка предметных картинок. Выпуск 17. Игрушки. Школьные принадлежности.
22. Карточка предметных картинок. Выпуск 18. Одежда. Обувь. Головные уборы. ФГОС.
23. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 19. Две столицы.
24. Карточка предметных картинок. Выпуск 20. Часть 1. Традиционный костюм в культуре народов России. ФГОС.
25. Карточка предметных картинок. Выпуск 20. Часть 2. Традиционный костюм в культуре народов России. ФГОС.
26. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 21. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. ФГОС.
27. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 22. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины.
28. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольника. ФГОС.
29. Карточка предметных картинок. Выпуск 26. Азбука в картинках.
30. Карточка предметных картинок. Выпуск 27. Бытовая техника. ФГОС.
31. Карточка предметных картинок. Выпуск 28. Предметный словарь в картинках. Мир вокруг меня. ФГОС.
32. Карточка предметных картинок. Выпуск 29. Образный строй речи дошкольника (атрибутивный словарь).
33. Карточка предметных картинок. Выпуск 30. Спортивный инвентарь.
34. Карточка предметных картинок. Выпуск 33. Песенки-загадки о музыкальных инструментах. ФГОС.
35. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 34. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. ФГОС.
36. Карточка предметных картинок. Выпуск 35. История музыкальных инструментов. Дидактические игры.
37. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 36. Употребление предлогов. ФГОС.
38. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 37. Часть 1. Летние виды спорта и спортивные дисциплины.
39. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 37. Часть 2. Летние виды спорта и спортивные дисциплины.
40. Карточка предметных картинок. Выпуск 38. Часть 1. Счетный материал. ФГОС.
41. Карточка предметных картинок. Выпуск 38. Часть 2. Счетный материал. ФГОС.
42. Карточка предметных картинок. Выпуск 38. Часть 3. Счетный материал. ФГОС.

43. Картотека предметных картинок. Выпуск 39. Удивительный мир театра (детям о театре). ФГОС.
44. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 40. С Днём Великой Победы! Тематический сценарий и картинный материал. ФГОС.
45. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 41. Употребление предлогов 2. ФГОС.
46. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 42. Употребление предлогов 3. ФГОС.
47. Картотека предметных картинок. Выпуск 43. Предметные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. ФГОС.
48. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. ФГОС.
49. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 45. Формирование представлений о себе и своем теле. ФГОС.
50. Картотека предметных картинок. Выпуск 46. Часть 1. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами. ФГОС.
51. Картотека предметных картинок. Выпуск 46. Часть 2. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами. ФГОС.
52. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.
53. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5. ФГОС.
54. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1. ФГОС.
55. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС.
56. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. ФГОС.
57. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4. ФГОС.
58. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (2-3 года). Выпуск 6. ФГОС.
59. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС.
60. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с'], [щ] - [с'], [щ] - [ч]. ФГОС.
61. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [j]. ФГОС.
62. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [р']. ФГОС.
63. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з] - [с'] - [з']. ФГОС.
64. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж], и дифференциации звуков [с] - [ш] - [з] - [ж]. ФГОС.
65. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф']. ФГОС.
66. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с] - [з], [с'] - [з'], [ц] в рассказах. ФГОС.
67. Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка [р]- [л], [с]- [ш], [з]-[ж], [с]-[з], [ч]-[т'], [л']-[й], [п]-[б], [г]-[к], [т]-[д]. ФГОС.
68. Тетрадь-тренажер. Времена года. Беседы по картинке. ФГОС.
69. Учимся говорить правильно. ФГОС.

70. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц]. ФГОС.
71. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Дифференциация звуков [с] - [ш], [з] - [ж]. ФГОС.
72. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 4. Звуки [ч], [щ]. Дифференциация звуков [ч]—[ч'], [щ]—[щ']. ФГОС.
73. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Выпуск 1. ФГОС.
74. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Выпуск 2. ФГОС.

Психолого-педагогическая работа с детьми

1. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.
2. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: Генезис. 2002.
3. Панфилова М.А. Лесная школа / Коррекционные сказки для профилактики школьной дезадаптации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002.
4. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.
5. Фея страны Вежливости.
6. Чистякова М. И. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова – 2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.