

Методический кабинет Управления образования
Администрации города Новочеркасска
Городская тематическая неделя
«Организация деятельности детских садов – областных инновационных
муниципальных опорных площадок по распространению эффективных
практик работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО »
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 62

**Примерный конспект познавательного занятия с детьми
разновозрастной группы «День рождения Деда Мороза»**

**Тема: «Создание психолого-педагогических условий для развития
познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в
процессе проектной деятельности»**

Подготовила:
воспитатель Седова М.П.

Цель: создание условий для развития познавательного интереса старших дошкольников в процессе проектной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✚ обогатить представления детей о главном новогоднем герое;
- ✚ познакомить с днем празднования дня рождения Деда Мороза.

Развивающие:

- ✚ развивать потребность дарить подарки и поздравления;
- ✚ развивать мелкую моторику рук в процессе завязывания ленточек.

Воспитательные:

- ✚ воспитывать у детей желание сделать приятное любимому герою новогоднего праздника, а не только ждать от него подарки.
- ✚ расширять коммуникативные навыки детей посредством включения детей в беседу;
- ✚ формировать доброжелательные отношения в коллективе; желание и умение работать в коллективе.
- ✚ воспитывать активность, любознательность, организованность;
- ✚ формировать интерес детей к созданию общего подарка;
- ✚ подводить детей к пониманию преимуществ коллективной деятельности.

Методы:

Наглядные: использование авторского мультимедийного фильма с использованием стандартного футажа «Разговор с Дедом Морозом по Skype».

Словесные: вопросы, побуждающие познавательную речевую активность.

Практические: создание покрывала для Деда Мороза.

Виды детской деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная,

Индивидуальная работа: оказывать помощь детям в процессе продуктивной деятельности по их потребностям.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, платочки для Деда Мороза, коробка для посылки.

Предварительная работа: презентация «Великий Устюг. Вотчина деда Мороза» и «Деды Морозы разных стран»; чтение русских народных сказок сказок «Снегурочка», «Морозко»; собирание пазлов «Морозко»; просмотр мультфильмов «Снеговик Почтовик», «Мороз Иванович»; НОД по развитию речи по теме «В гостях у Дедушки Мороза»; НОД по ФЭМП «В гости к Деду Морозу»; упражнения на развитие мелкой моторики «Рисование елочек по клеточкам»; НОД по пластилинографии «Терем Деда Мороза»; НОД по изобразительности «Шапка для Деда Мороза»; изготовление родителями платочков для Деда Мороза; изготовление папки-передвижки «18 ноября – день рождения Деда Мороза»; ситуативные беседы «Что мы знаем о родном городе»; совместное оформление выставки «Мой город Новочеркасск»; создание авторского мультимедийного фильма с использованием стандартного футажа «Разговор с Дедом Морозом по Skype».

Дальнейшая работа: экскурсия на почту с целью ознакомления с работой почты, профессией почтальона и с целью отправки посылки для Деда Мороза.

Предполагаемый результат: проявление активности в общении; сформированность познавательного интереса.

Ход занятия.

Дети с воспитателем заходят в группу, здороваются с гостями, и воспитатель предлагает детям стать в круг.

Воспитатель и дети: В группе нашей каждый день
Делаем зарядку.
Выполняем упражненья
Строго по порядку:
Все присели, дружно встали,
Повертели головой.
Потянулись, повернулись
И друг другу улыбнулись.

Воспитатель:

- Ребята, отчего люди улыбаются? *(у нас хорошее настроение, светит солнышко, я встретил друзей, к нам пришли гости, у меня день рождения...)*
- А я знаю ещё одну причину для улыбки: мы улыбаемся, когда у нас любимый праздник. Какой у вас любимый праздник? *(Новый год, день рождения...)*
- Ребята, как вы думаете, а у Деда Мороза есть день рождения? *(да, нет).* Оказывается, Дед Мороз тоже отмечает свой день рождения. Именно завтра, 18 ноября, он будет его отмечать. И что же нам делать? *(поздравить)*
- А как можно поздравить Деда Мороза очень быстро? *(отправить открытку, позвонить, нарисовать рисунок...)*
- Предлагаю поздравить Деда Мороза по Skype.
(Далее используется авторский мультимедийный фильм «Разговор с Дедом Морозом по Skype»).

Дед Мороз:

- Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки. Рад вас слышать я, друзья! *(Здравствуй, Дедушка Мороз)*

Воспитатель:

- Дедушка Мороз, мы знаем, что завтра у тебя день рождения. Поздравляем тебя с этим праздником!

Дед Мороз:

- Спасибо вам большое! А в какое время года вы родились, скажите мне.

Воспитатель:

- Давайте по-очереди будем отвечать Дедушке Морозу.

Дед Мороз:

- Кто родился зимой? Руки поднимите и имя назовите? *(Ваня, Миша...)*
- Кто родился весной? Руки поднимите и имя назовите? *(Катя, Даня...)*
- Кто родился летом? Руки поднимите и имя назовите? *(Арина, Соня...)*
- Кто родился осенью? Руки поднимите и имя назовите? *(Вадим, Саша...)*
- Вот, какие молодцы! Всё-то вы знаете. Наверное, в школу ходите? *(Нет)*
- А где ваш детский сад находится? Расскажите-ка мне. *(В городе Новочеркасске, на улице Комарова, 2А)*
- Новочеркасск... Хороший город.

Воспитатель:

- Ребята, давайте расскажем Дедушке Морозу о нашем городе *(Новочеркасск – столица Донского казачества. В нашем городе живут казаки и казачки. Наш город основал атаман Платов. В Новочеркасске есть музей истории Донского казачества, много памятников. Наш город самый любимый)*

Дед Мороз:

- Детишки, а что вы делаете в детском саду, чем занимаетесь? *(Рисуем, танцуем, пишем, читаем, играем...)*

Воспитатель:

- Ребята, мы столько интересного рассказали Дедушке Морозу. Но мы ведь позвонили ему, чтобы поздравить с днем рождения. Давайте наполним волшебный мешок именинника пожеланиями *(Я желаю Деду Морозу счастья; а я, чтобы он никогда не болел, чтобы его все любили...)*

Дед Мороз:

- Ребята, спасибо вам за поздравление! Порадовали старика. Но мне пора гостей встречать и стол накрывать. *(До свидания, Дедушка Мороз)*

Дед Мороз:

- До скорой встречи!

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, кто приехал к Дедушке Морозу? *(Снегурочка, снеговики, Санта-Клаус...)*
- А не хотите ли вы на минутку превратиться в Деда Мороза? *(Хотим)*
- 1-2-3, обернись
В Дед Мороза превратись.

Физминутка.

Улицей гуляет Дедушка Мороз,
Иней рассыпает по ветвям берез.
Ходит, бороною белою трясет.
Топают ногою, только треск идет.

1-2-3, обернись,
В человека превратись.

Воспитатель:

- Ребята, наверное, Дедушке Морозу всё-таки подарок надо отправить. Каждый из вас со своими мамами, папами, бабушками, дедушками готовился к этому дню: вы делали вот такие красивые платочки для Деда Мороза. *(Показ изготовленных платочков, раскладывание их на ковре).* Мы можем подарит платочек просто так, каждый свой **маленький** платочек от себя. А, может, мы сделаем из них... *(большой платок, одеяло, плед, скатерть...)* Да, ребята, один платочек – это мало, а когда они вместе, то это целая картина. *(дети с воспитателем рассматривают разложенные платочки).* Я в восторге, я думаю, мы сделаем покрывало для Дедушки Мороза в его опочивальню. Как ты думаешь, Соня, Ваня? Антон, а ты с нами? *(Да, согласны!)*

(Дети с воспитателем, гостями связывают платочки вместе, получается покрывало.)

Воспитатель:

- Теперь подарок можно и отправить. Для этого соберем посылку. Я уже написала обратный адрес. Напомните мне его, чтобы проверить *(Россия, г.Новочеркасск, ул. Комарова, д.2а, д/с №62).*
- А теперь напишем адрес Дедушки Мороза. Кто мне напомнит?*(162340, Россия, Вологодская область, город Великий Устюг, дом Деда Мороза).*
- Ребята, сегодня мы не пойдем на почту отправлять посылку. Я хочу, чтобы родители посмотрели, какое покрывало получилось из платочков. Вам понравился подарок для Дедушки Мороза? *(Да)*
- Спасибо всем за дружную и плодотворную работу.